

## 1. La phrase négative

Rappel :

- une phrase est soit affirmative soit négative ;
- pour faire une phrase négative, il faut une négation **ne(ou n') ...pas**

**Lis les phrases et entoure les négations.**

Je n'ai pas peur du loup. J'ai peur du loup.

Elle ne mange plus. Elle mange encore.

Elle n'a peur de rien. Elle a peur de tout.

Surtout, vous ne quittez pas la maison. Surtout, vous quittez la maison.

Vous n'allez pas dans le jardin. Vous allez dans le jardin.

Vous ne faites pas de bêtises. Vous faites des bêtises.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !

Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Ils n'ont pas de poils. Ils ont des poils.

Ils ne voient pas clair. Ils voient clair.

**Quelle est la négation la plus employée ?**

Tu peux remarquer qu'il y a d'autres mots que **pas** qui marquent la négation : **plus – rien – jamais**.

**Écris ces phrases à la forme négative.**

*Elle est rapide. Je suis sage. Nous avons chaud.*

**Essaie maintenant de transformer en phrase négative les phrases affirmatives suivantes.**

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

*Elle mange de tout.*

*Mon chat trouve quelque chose.*

*Elle voit quelqu'un.*

Tu as remarqué qu'on n'utilise pas toujours la négation **pas**, parfois on est obligé d'utiliser **personne** ou **plus** et **rien**

## EXERCICES

### Transforme ces phrases en phrases négatives.

*À la veille de Noël, les enfants sont patients.*

*Demain, nous prenons le train.*

*Le train part à l'heure.*

*Paul boit encore le biberon.*

*Sophie parle avec son frère.*

*Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.*

### Complète avec ne ou n'.

*La boutique ..... est pas ouverte.*

*Je ..... marche pas vite.*

*Julien ..... a pas de lunettes.*

*Il ..... veut plus de dessert.*

*Elle ..... aime pas les épinards.*

## 2. Le genre et le nombre des groupes nominaux

- Relève des groupes nominaux dans le texte (*La salade composée de Léo*).
- Récris-les en changeant le nombre.
- Ajoute-leur des adjectifs.

## EXERCICES

Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :

*un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau*

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

### 3. Les familles de mots

**Rappel:** les mots de la même famille

- Les **mots d'une même famille** sont formés à partir d'une partie commune, le **radical** : *un vol, voler, s'envoler, survoler...*
- Pour construire des mots de la même famille, on peut ajouter :
  - un **préfixe** devant le radical : *porter* → **emporter, apporter...**
  - un **suffixe** derrière le radical : *long* → **longer, longueur...**

- Trouve deux mots de la famille du mot *éplucher*.
- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – écorcher – déchirer – souder – griffer – border – garnir – nourrir – écrire – signer- laver – entourer – lessiver – mouler – gratter – sonder – pomper – pédaler – raffiner*

Continue de t'entraîner avec une personne de ta maison:

Dis un mot, ton partenaire doit dire un mot de la même famille et ainsi de suite en inversant les rôles à chaque fois.