

Grammaire

1

- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Avec une passoire, il égoutte le maïs.

Ensuite, il fait une vinaigrette.

- Récris chaque phrase en déplaçant un groupe de mots.
- Récris chaque phrase en supprimant ce groupe.

2

- Relève des groupes nominaux dans le texte (*La salade composée de Léo*).
- Récris-les en changeant le nombre.
- Ajoute-leur des adjectifs.

EXERCICES

Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :

un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

Rappel: les mots de la même famille

- Les **mots d'une même famille** sont formés à partir d'une partie commune, le **radical** : *un vol, voler, s'envoler, survoler...*
- Pour construire des mots de la même famille, on peut ajouter :
 - un **préfixe** devant le radical : *porter* → **emporter, apporter...**
 - un **suffixe** derrière le radical : *long* → **longer, longueur...**

- Trouve deux mots de la famille du mot *éplucher*.
- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :

bruler – écorcher – déchirer – souder – griffer – border - laver – entourer – lessiver – mouler – gratter

Continue de t'entraîner avec une personne de ta maison:

Dis un mot, ton partenaire doit dire un mot de la même famille et ainsi de suite en inversant les rôles à chaque fois.