

Plan de travail du jeudi 26 mars

1. Dictée :

Texte de la dictée :

Je décelais très vite tout ce qui apparaissait sur l'eau : une bande de marsouins qui plongeaient et sortaient des vagues, une famille de dauphins qui nageaient à côté du voilier.

Etude de la langue :

- a.  **Dans l'extrait de L'hydre de Lerne ci-dessous, recopie les verbes conjugués à l'imparfait et trouve leur infinitif.**

Dans les marais de Lerne, loin au sud de Mycènes, **vivait** une hydre à neuf têtes qui **empoisonnait** le bétail de son souffle et **dévorait** les voyageurs égarés.

« Il faut que tu la tues, dit Eurysthée. Telle est la deuxième épreuve. »

Hercule, qui **voulait** surprendre l'hydre endormie, s'approcha sans bruit des marécages, mais en vain ; une des neuf têtes de **dormait** jamais, si bien qu'en le voyant elle réveilla les huit autres.

vivait → vivre


empoisonnait → empoisonner

dévorait → dévorer

voulait → vouloir

dormait → dormir

CM1


- b.  **Recopie les phrases ci-dessous, entoure les verbes conjugués puis souligne en bleu les compléments du verbe et en rouge les compléments de phrase.**

- L'hydre à neuf têtes **vivait** dans les marais de Lerne, loin au sud de Mycènes.
- Elle **empoisonnait** le bétail et **dévorait** les voyageurs égarés.
- Lorsqu'Hercule **arrive** dans le marais, il **se prépare** au combat.
- Il **demande** de l'aide à Iolaos.

- c.  **Complète les phrases ci-dessous avec les compléments demandés entre parenthèses.**

Les propositions ne sont que des exemples !

- *Pendant ses prochaines vacances, Madame Dupont écrira une carte postale.*
- *Grâce à toi, nous connaissons notre cours d'histoire.*
- *Dans trois semaines, nous profiterons des vacances.*
- *Romane et Clovis décorent le sapin de Noël avec leurs parents.*
- *Sur le terrain de tennis, l'arbitre veille à ne manquer aucune faute.*

b.  **Recopie les phrases puis entoure le nom noyau du groupe nominal et souligne le complément du nom.**

- Camille et Marc rangent les serviettes en papier dans le tiroir du buffet.
- Ta machine à calculer se trouve dans ton sac à dos.
- J'ai pris le bus de 8 heures pour aller au zoo de la ville.
- Sur le menu du restaurant, il n'y a pas de pâtes aux fruits de mer.
- Ce sentier en terre rejoint la route de la plage.

c.  **Complète ces groupes nominaux avec des compléments du nom de ton choix.**

Les réponses ne sont que des exemples !

- une combinaison de plongée/ d'astronaute ...
- quelques livres à lire/ d'images ...
- le jeu en bois/de Paul/de cartes/de société/de quilles ...
- une douce couverture en laine/en coton/à pois ...
- des grains de café/de poivre/de beauté ...

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule : Le sanglier d'Erymanthe

Correction des questions :

1. Que doit faire Hercule pour valider sa troisième tâche ? **Hercule doit rapporter le sanglier d'Erymanthe à Eurysthée.**
2. Pourquoi Eurysthée lui demande-t-il d'effectuer cette tâche ? **Eurysthée souhaite posséder un animal inhabituel afin de montrer sa valeur.**
3. Pour réussir sa tâche, Hercule essaie 3 stratégies. Résume chacune en quelques mots. Pour t'aider je t'indique les lignes correspondantes aux trois stratégies :
Stratégie 1 : lignes 9 à 15
La première stratégie consiste à appeler le sanglier afin de le faire venir. Il le provoque afin de le faire réagir (ligne 14 : « Peureux, poule mouillée »).
Stratégie 2 : lignes 23 à 27
Pour sa deuxième stratégie, Hercule essaie de l'amadouer en lui promettant une belle vie, meilleure que celle qu'il a dans la forêt (ligne 24 à 26).
Stratégie 3 : ligne 30 à 36
Hercule poursuit le sanglier en ne lui laissant aucun repos. Il l'emmène ainsi au sommet de la montagne afin de le piéger.
4. Quelle stratégie fonctionne ?
C'est sa dernière stratégie qui fonctionne et lui permet de capturer le sanglier.
5. Pour le moment, quelle mission a été la plus difficile pour Hercule ?

C'est cette mission qui est la plus difficile. Il a vaincu rapidement le lion et l'hydre mais il a mis beaucoup de temps et a dû user de nombreuses stratégies pour capturer le sanglier.

6. Comment réagit Eurysthée au retour d'Hercule ? Que peut-on dire de son caractère ?
Lorsqu'Hercule rapporte le sanglier, Eurysthée est effrayé. Il se cache dans une jarre. Comme on a pu le voir avec le lion, Eurysthée est peureux, lâche. IL donne des missions à Hercule que lui-même ne pourrait pas relever.

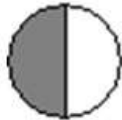



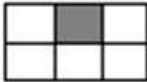


3. Calcul mental :

4. Numération :

CM1

Exercice à faire dans le cahier de brouillon : **Pour chaque figure, écris la fraction correspondant à la partie grise.**

Indique la fraction qui correspond à la surface grisée.

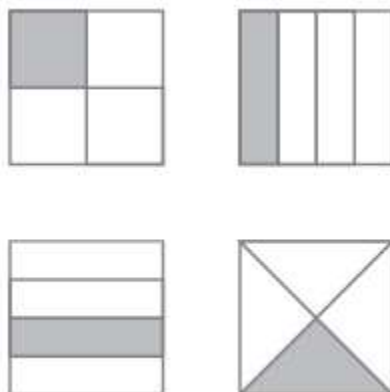
						
A	B	C	D	E	F	G
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$

Exercices du manuel à faire dans le cahier de brouillon :

Exercice 3 page 24 et exercice 11 page 25.

3 * A : $\frac{5}{10}$; B : $\frac{2}{6}$; C : $\frac{4}{5}$; D : $\frac{5}{8}$

11 * Les enfants ont tous mangé la même part, soit $\frac{1}{4}$.
 Les gâteaux ne sont pas tous découpés de la même manière, mais tous sont découpés en 4 parts égales et chaque enfant a mangé une des 4 parts.



CM2

Géométrie : les triangles.

Correction du classement :

Rectangle	Isocèle	Équilatéral	Quelconque
<i>DIJL</i> <i>N</i>	<i>BFHO</i> <i>N</i>	<i>CKMQ</i>	<i>AEGP</i>

5. Fiche de math :

Poursuis ta fiche de maths.

6. Arts visuels :