

Correction du plan de travail du lundi 23 mars

1. Dictée :

 Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :

Mon père avait souvent besoin de deux autres mains pour maintenir une pièce pendant qu'il perçait, tapait, vissait ou sciait. Je ne m'ennuyais jamais.

Etude de la langue :

- a.  **Recopie le texte de la dictée puis entoure les verbes conjugués et souligne leur sujet. Fais une flèche du sujet vers le verbe.**

Mon père **avait** souvent besoin de deux autres mains pour maintenir une pièce pendant qu'il **perçait**, **tapait**, **vissait** ou **sciait**. Je ne **m'ennuyais** jamais.

J'observe :

Hier, nous criions dans le jardin.

Pendant que vous essuyiez la vaisselle, nous sciions une planche.

Je remarque :

Je remarque que le verbe crier conjugué avec nous contient deux « i » à la suite. Comme le verbe scier dans la deuxième phrase.

Pour le verbe essayer, il y a un « y » et un « i » à la suite.

Je retiens :

A l'imparfait, pour les verbes se terminant par « -ier », il faut doubler le « i » avec nous et vous. En effet, on garde le « i » du radical et on ajoute le « i » de la terminaison.

Ex. : crier → radical : cri + **terminaison** : **ions/iez** → nous **criions**, vous **criiez**

plier → radical : pli + **terminaison** : **ions/iez** → nous **plions/vous pliez**

Pour les verbes se terminant en « -yer », il garde le « y » du radical et ajouter la terminaison.

Ex. : essayer → radical : essuy + **terminaison** : **ions/iez** → nous **essuyions/ vous essayiez**

balayer → radical : balay + **terminaison** : **ions/iez** → nous **balayions/ vous balayiez**

- b.  **Réécris le texte en remplaçant « mon père » par « mon père et moi » et « je » par « nous ».**

Mon père et moi avons souvent besoin de deux autres mains pour maintenir une pièce pendant que **nous percions, tapions, vissions ou sciions**. **Nous ne nous ennuyions** jamais.

c.  **Conjugué le verbe « scier » et le verbe « balayer » à l'imparfait.**

<u>scier</u>	<u>balayer</u>
je scia is	je balaya is
tu scia is	tu balaya is
il/elle scia it	il/elle balaya it
nous scia ions	nous balaya ions
vous scia iez	vous balaya iez
ils/elles scia ient	ils/elles balaya ient

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule :

- a. Réponses aux questions de la première partie :
 - a. Qui est le père d'Hercule ? **Le père d'Hercule est Zeus.**
 - b. Son père était-il un dieu ou un mortel ? **Zeus est un dieu.**
 - c. Qui est sa mère ? **Sa mère est Alcmène.**
 - d. Sa mère était-elle un dieu ou une mortelle ? **Alcmène est une mortelle.**
 - e. A ton avis, pourquoi dit-on d'Hercule que c'est un demi-dieu ? **Hercule est un demi-dieu car seul l'un de ses parents est un dieu.**

3. Calcul mental :

4. Numération :

CM1



Effectue les exercices : 33 page 175, 19 page 177 et 13 page 21.

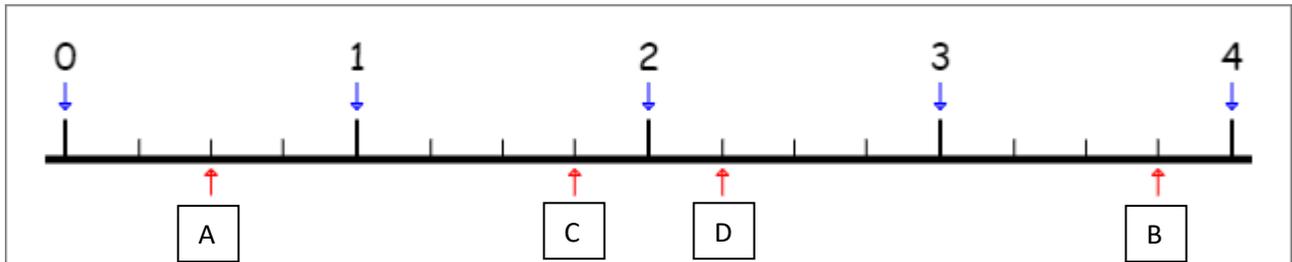
33  7 dizaines de mille, 5 dizaines, 8 milliers et 9 centaines
= 78 950
 $239\,056 + 78\,950 = 318\,006$
318 006 motos du modèle B ont été vendues.

- 13**  a. $12\,341\,000 < 12\,341\,718 < 12\,342\,000$
b. $9\,678\,000 < 9\,678\,943 < 9\,679\,000$
c. $25\,000\,000 < 25\,000\,605 < 25\,001\,000$
d. $237\,479\,000 < 237\,479\,531 < 237\,480\,000$
e. $677\,441\,000 < 677\,441\,322 < 677\,442\,000$

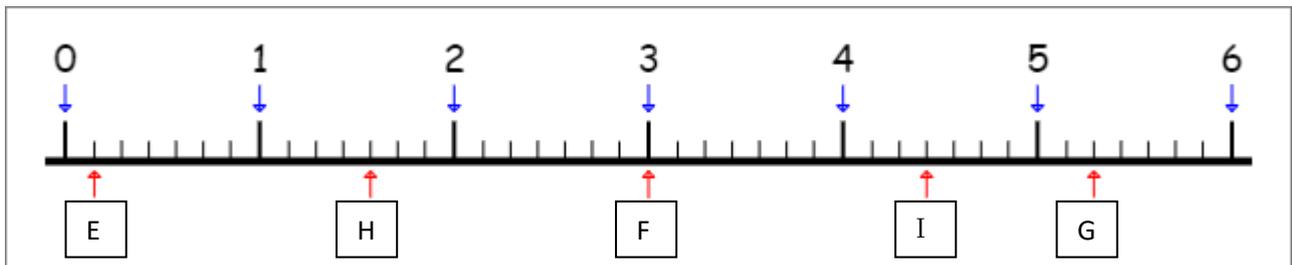
19  a. 3 587 538 : trois millions cinq cent quatre-vingt-sept mille cinq cent trente-huit
3 429 873 : trois millions quatre cent vingt-neuf mille huit cent soixante-treize
3 352 605 : trois millions trois cent cinquante-deux mille six cent cinq
3 180 000 : trois millions cent quatre-vingt mille
2 785 100 : deux millions sept cent quatre-vingt-cinq mille cent
b. $2\,780\,000 < 2\,785\,100 < 2\,790\,000$
c. non
 $1\,610\,215 < 1\,856\,277 < 2\,407\,431 < 2\,517\,348$
 $< 2\,705\,197 < 2\,785\,100 < 3\,180\,000$
 $< 3\,352\,605 < 3\,429\,873 < 3\,587\,538$

CM2

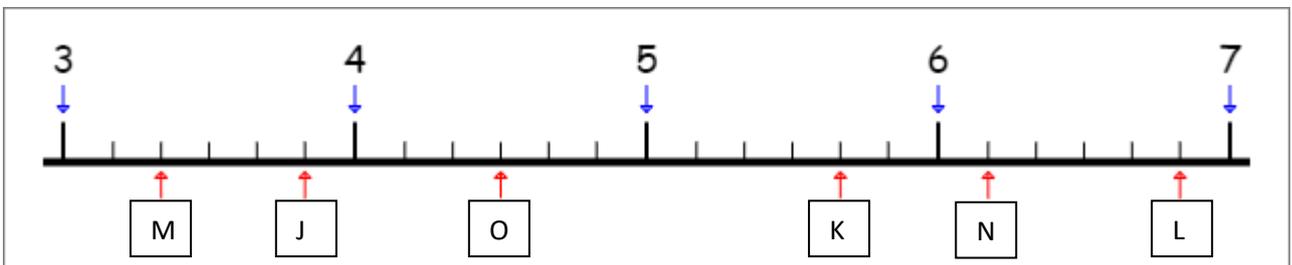
- a.  Pour chaque ligne graduée, indique la fraction correspondant à chaque lettre.
Fais bien attention au dénominateur et à la graduation !



$$A = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad B = \frac{15}{4} \quad C = \frac{7}{4} \quad D = \frac{9}{4}$$



$$E = \frac{1}{7} \quad F = \frac{21}{7} = 3 \quad G = \frac{37}{7} \quad H = \frac{11}{7} \quad I = \frac{31}{7}$$



Attention, pour cette ligne graduée, l'origine de la droite n'est pas 0 mais 3.

Je cherche le dénominateur : chaque unité est divisée en 6. Le dénominateur sera donc $6 : \frac{1}{6}$.

Je cherche le numérateur : Je sais que dans une unité il y a 6 parts, donc dans 2 unités, il y a 12 parts et donc dans 3 unités il y a 18 parts. J'utilise ma table de 6 pour aller plus vite.

Pour connaître le point J :

Le point J est situé juste avant le nombre 4. Je sais que dans 4 unités il y a 24 parts ($6 \times 4 = 24$). Comme le point J c'est une part de moins que 4 unités. Je sais que le point J correspond à 23 parts. Ma fraction est donc $\frac{23}{6}$.

$$J = \frac{23}{6} \quad K = \frac{34}{6} \quad L = \frac{41}{6} \quad M = \frac{20}{6} \quad N = \frac{37}{6} \quad O = \frac{27}{6}$$

5. Fiche de math :

6. Anglais :

7. Histoire :

📄 Réponds aux questions suivantes :

- a. En quelle année a été écrit ce texte ? **Ce texte a été écrit en 1958.**
- b. Quels éléments du texte rappelle la Révolution Française de 1789 ? **Dans ce texte je retrouve plusieurs éléments de la Révolution Française :**
 - **la déclaration de 1789 (Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen) ;**
 - **l'emblème national : le drapeau tricolore bleu, blanc, rouge**
 - **l'hymne national : La Marseillaise**
- c. Quel article dit que, en 1958, la France est encore une république ? **Le premier article annonce que la France est une République.**
- d. La France est-elle toujours une République de nos jours ? **La France est toujours une République de nos jours, elle l'est depuis 1892. Le président actuel est Emmanuel Macron.**

La constitution est la loi fondamentale qui organise le pouvoir.

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux Droits de l'homme définis par la Déclaration de 1789.

Article 1. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

Article 2. La langue de la République est le français.

L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge.

L'hymne national est « La Marseillaise ».

La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité »...

Article 3. Le pouvoir appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par le référendum. Sont électeurs... tous les Français majeurs des deux sexes...

D'après la Constitution de la Cinquième République, 1958

Lexique :

démocratique : qualifie un Etat dans lequel le pouvoir appartient au peuple, qui s'exprime par la vote.

un référendum : un vote des citoyens qui doivent répondre par oui ou par non à une question.

un régime politique : la manière dont est organisé le pouvoir dans un pays.

L'année 1892 (*affiche du centenaire de lundi dernier*)

En 1892, la France était une république. Le pays a alors fêté le centenaire de la Première République, celle proclamée en 1792, pendant la Révolution Française. Les Français étaient attachés à la République. Le 22 septembre 1892 fut donc marqué par une grande fête, avec des défilés, des cortèges, des chars. Place de la République à Paris, on chanta *La Marseillaise*.

Avant 1892

La Première République avait pris fin avec le coup d'Etat puis l'empire de Napoléon Bonaparte. Une Seconde République avait été instaurée en 1848 mais n'avait duré que quatre ans. La Troisième République avait été proclamée en 1870. Entre-temps, la France avait connu d'autres régimes politiques. Elle avait également vécu plusieurs révolutions, moins importantes que celle de 1789.

Après 1892 (*document d'aujourd'hui sur la Constitution de 1958*)

Depuis la fin du XIX^e siècle, la France est une république. Les Français sont attachés à ce régime politique, qui protège leurs libertés et l'égalité en droits. Le pays a changé de Constitution en 1946 (Quatrième République) et en 1958 (Cinquième République), pour mieux organiser le pouvoir. Mais la France est restée une république démocratique. Actuellement, nous sommes sous la Cinquième République.