

# Plan de travail du vendredi 20 mars

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

## Emploi du temps de la journée

Dictée 30 minutes	Lecture 45 minutes	Poésie 20 minutes	Défi math 20 minutes	Grandeurs et mesures 30 minutes	Calcul mental 15 minutes	Chant 20 minutes	EMC 30 minutes
----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------------

*Les temps indiqués sont approximatifs.*

### 1. Dictée :

**Dictée bilan à faire avec une autre personne.** Soit vous la faites sur une feuille à part, soit, exceptionnellement vous la faites dans le cahier du jour. N'oubliez pas de sauter des lignes.



Prépare ta feuille (ou ton cahier du jour) en écrivant la date et dictée.



Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Pour la dictée bilan nous allons reprendre les groupes d'étude de la langue utilisés en classe.

Groupe 1 : texte en entier.

Groupe 2 : jusqu'à « d'une cachette »

Groupe 3 : Les deux premières phrases, jusqu'à « discrètement ».

Texte de la dictée :

Le voleur forçait d'abord la porte de la maison. Puis il avançait discrètement. Ensuite, il déplaçait quelques meubles et en saccageait d'autres à la recherche d'un coffre ou d'une cachette. Lorsqu'il trouvait des bijoux en or ou des objets de valeur, il les rangeait dans son sac à dos. Lorsqu'il entendait du bruit, il s'élançait par la fenêtre du salon et plongeait dans la nuit noire. / 16

## 2. Lecture-compréhension :

Nous poursuivons le travail commencé sur Anya et Tigre Blanc. Reprends tes documents : le texte et la fiche où tu as écrit tes réponses.


Pour répondre aux questions :

- soit tu imprimes la fiche-questions ;
- soit tu réponds sur une feuille à carreaux que tu pourras ranger ton classeur.

a) Lis les pages 26 à la fin.

b)  Réponds aux questions 17 à 22.

c) Corrige tes réponses à l'aide du fichier réponse.

 Pour vérifier votre compréhension et clôturer le travail sur Anya et Tigre Blanc, je vous demande de vous connecter au site : <https://rallye-lecture.fr/> et de réaliser le court questionnaire (5 questions). Pour y répondre, je vous demande de le faire **sans utiliser le texte**.

Pour vos connecter c'est la même procédure que pour classe-numérique : mêmes étapes, mêmes codes.

## 3. Poésie :

Si hier tu n'as pas fini de copier ton poème, tu peux le terminer.

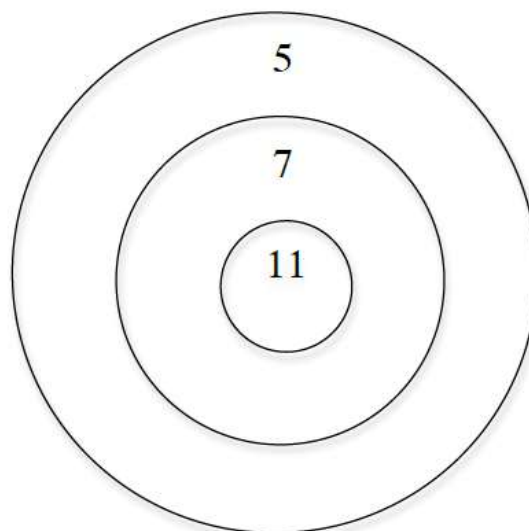
Sinon tu peux commencer à l'apprendre, l'illustrer, faire une illustration en retard.

## 4. Défi math :

Voici le défi du jour : **Les fléchettes**.

Bilal joue aux fléchettes avec son ami Soren. Il a marqué 39 points.

**Comment a-t-il fait en utilisant le moins de fléchettes possible ?**




Pour résoudre le problème : fais les recherches sur ton cahier de brouillon et écris ta réponse finale et tes calculs ou recherches au propre dans ton cahier du jour.

## 5. Grandeurs et mesures :

### CM1

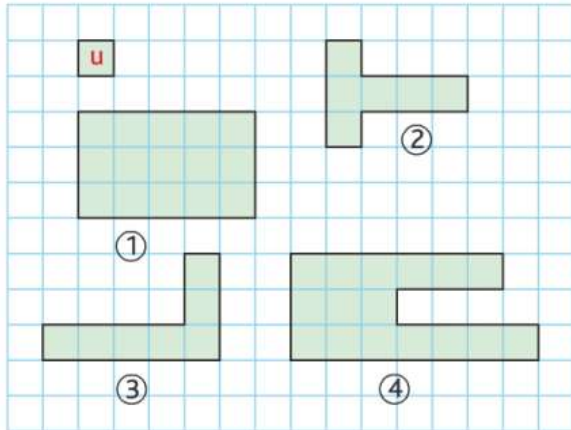
Exercices du manuel de maths. N'oublie pas d'écrire le numéro et la page de l'exercice.

Révisions sur les aires :

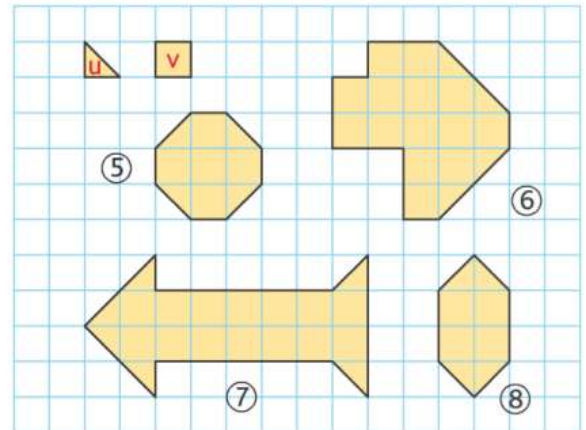
- a.  Effectue les exercices ci-dessous :

**1** Mesure l'aire de ces surfaces avec les unités proposées.

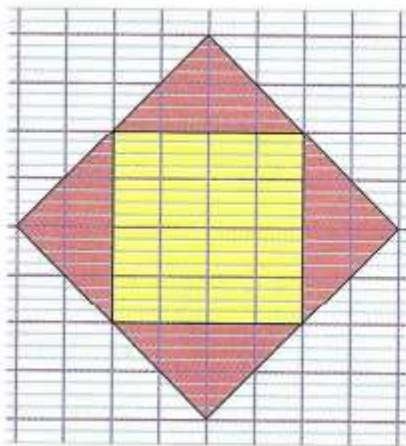
a. \*




b. \*\*



**2**




Reproduis cette figure, puis compare les aires des parties jaune et rouge.

- b.  Corrige-toi à l'aide du fichier réponse.

### CM2

Entrainement sur les conversions et la comparaison d'unités d'aires.

- a.  Effectue les 3 exercices ci-dessous.

**13** \* Recopie et complète.

- a.  $24 \text{ dam}^2 = \dots \text{ m}^2$       d.  $5 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$   
 b.  $800 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$       e.  $564 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$   
 c.  $3\,452 \text{ mm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

**15** \* Recopie et complète.

- a.  $5 \text{ cm}^2\ 26 \text{ mm}^2 = \dots \text{ mm}^2$   
 b.  $19 \text{ km}^2\ 4 \text{ hm}^2 = \dots \text{ hm}^2$   
 c.  $6 \text{ m}^2\ 58 \text{ cm}^2 = \dots \text{ cm}^2$   
 d.  $2 \text{ dam}^2\ 1 \text{ cm}^2 = \dots \text{ cm}^2$   
 e.  $8 \text{ hm}^2\ 12 \text{ m}^2 = \dots \text{ m}^2$

- 9 • Pour refaire le carrelage de sa salle de bains, Mme Nguyen achète 50 carreaux de  $12 \text{ dm}^2$  chacun.  
Quelle est la surface, en  $\text{m}^2$ , de sa salle de bains ?


**Rappel :**

Pour passer d'une unité d'aire à une autre, il faut multiplier ou diviser par 100.  
Pour rappel, voici le tableau des unités d'aires que tu peux reconstruire sur ton cahier de brouillon.

$\text{km}^2$ kilomètre-carré	$\text{hm}^2$ hectomètre-carré	$\text{dam}^2$ décamètre-carré	$\text{m}^2$ mètre-carré	$\text{dm}^2$ décimètre-carré	$\text{cm}^2$ centimètre-carré	$\text{mm}^2$ millimètre-carré

Pour comparer des mesures, il faut qu'elles soient dans la même unité. Avant de les comparer il faut donc les convertir dans la même unité.

Ex. :  $12 \text{ m}^2 \dots\dots 120 \text{ cm}^2$      $12 \text{ m}^2 = 120\,000 \text{ cm}^2$  donc je peux dire que  $12 \text{ m}^2 > 120 \text{ cm}^2$ .

-  b. Corrige-toi à l'aide du fichier réponse.

**6. Calcul mental :**

 **Calculatrice**

**CM1**

Mémoriser les tables de multiplication :  
revoir les tables de 2, 3, 4, 5 et 6.


Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction → jeu : Le croupier

**CM2**

Mémoriser les tables de multiplication :  
revoir les tables de 6, 7, 8 et 9.

Résoudre des problèmes avec la multiplication et la division → jeu : Le rectangle

**7. Chant :**

 Continue l'apprentissage du chant : révise ce que tu as appris hier (refrain + couplet 1). Si tu es à l'aise, commence à apprendre le couplet 2. Sinon révise la première partie.

La chanson originale : <https://www.youtube.com/watch?v=dGBQUcQZmYQ>

La version karaoké : <https://www.youtube.com/watch?v=LxpJ4rt4gal>

Elles seront aussi disponibles en téléchargement sur le site de l'école.

## 8. EMC :

Aujourd'hui, nous continuons le travail commencé hier sur le rôle du maire et les élections municipales. Reprend ta fiche d'hier et continue ton travail avec les questions d'aujourd'hui.

Pour cela, vous allez avoir des recherches à faire. Je vous laisse les liens d'hier vers les articles et les vidéos. Vous pouvez aussi aller chercher les réponses ailleurs sur internet.

 **Recopie puis réponds aux questions ci-dessous.**

8. Tout le monde ne peut pas voter : quelles sont les conditions pour avoir le droit de voter ?
9. Qu'est-ce que le « suffrage universel » ?
10. Depuis quand les femmes ont-elles le droit de vote ?
11. Lorsque je me rends dans un bureau de vote pour voter, quelles sont les étapes ?

Les liens vers des vidéos et des documents :

1. Vidéo 1 jour 1 actu, C'est quoi, un maire ? <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-maire/>
2. Article, Ecole : ce que peut faire le maire : <https://www.1jour1actu.com/elections-municipales/ecole-ce-que-peut-faire-le-maire>
3. Article : le rôle du maire expliqué aux enfants : [https://www.francetvinfo.fr/elections/municipales/le-role-du-maire-explique-aux-enfants-et-aux-autres\\_509273.html](https://www.francetvinfo.fr/elections/municipales/le-role-du-maire-explique-aux-enfants-et-aux-autres_509273.html)
4. Article La commune, le Maire et la Mairie expliquée aux enfants : [http://listepatricericard2008.over-blog.com/pages/Le\\_Maire\\_explique\\_aux\\_enfants-315007.html](http://listepatricericard2008.over-blog.com/pages/Le_Maire_explique_aux_enfants-315007.html)
5. Vidéo Le rôle du maire et du conseil municipal <https://www.youtube.com/watch?v=2oqDM5fSHtU>

 Rends-toi sur le site : <https://www.classe-numerique.fr/> .

Aujourd'hui, j'ai fait un plan de travail révisions pour chaque niveau :

- CM1 : révisions sur le groupe nominal et l'accord du groupe nominal en français ; révisions sur les nombres jusqu'aux millions en maths.
- CM2 : révisions sur les fractions.

Si tu n'as pas eu le temps de le faire, le plan de travail d'hier est encore ouvert. Ceux de lundi et mercredi ne sont plus accessibles.