

CM1-CM2 - Plan de travail du mardi 12 mai

Classe à distance

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserais où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Emploi du temps de la journée

Etude de la langue et dictée 30 minutes	Lecture 30 minutes	Calcul mental 15 minutes	géométrie 30 minutes	Anglais 20 minutes
--	-----------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Etude de la langue :

Je m'entraîne :

rappel : le passé composé

Le passé composé est **un temps du passé**. Il est **composé de deux mots** :

l'auxiliaire être ou avoir + la participe passé du verbe.

ex. : j'ai pris → auxiliaire avoir : ai + participe passé du verbe prendre : pris

nous sommes allés → auxiliaire être : sommes + participe passé du verbe aller : allés

Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé-composé.

- Tu (placer) les plots sur la ligne.
- Les parents de Mila (songer) à déménager.
- Julien et moi (naviguer) en mer rouge.
- Il (installer) la tente près du ruisseau.
- Le nourrisson (boire) tout son lait.
- J'(prendre) le mauvais itinéraire.

Conjugué les verbes « manger » et « finir » au passé-composé.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

A la manière du jeu de société Tic, Tac, Boum ! Je vous mets au défi aujourd'hui de trouver le plus de mots possibles avec les préfixes et suffixes suivants. Attention, pour corser le jeu, vous avez **3 minutes** pour en trouver le plus !

Pour le chronomètre, si vous n'en avez pas, vous pouvez utiliser un téléphone portable ou le chronomètre en ligne : <https://www.chronometre-en-ligne.com/>



Défi 1 : trouver le plus de mots qui contiennent le suffixe **-age**. Ex. : le chauffage ; un plaquage.

Défi 2 : trouver le plus de mots qui contiennent le préfixe **sur-**. Ex : surmener, surmenage.

Dans le fichier-réponse, je vous mettrai d'autres exemples mais je ne pourrais pas tout mettre. Pour savoir si votre mot est juste, enlever le préfixe ou le suffixe et voyez si le radical qui reste a du sens. Si oui, c'est ce que vous avez trouvé un bon mot ! Bravo.

Dictées :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et Dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Groupe 1 :

La mère du roi a assuré la régence du royaume car son fil était trop jeune pour diriger la France.

Groupe 2 :

La mère du roi a assuré la régence du royaume.

Corrige-toi à l'aide du texte ou fais-toi corriger.

2. Lecture-compréhension :

Lis le texte ci-dessous, puis réponds aux questions :

1. Qui raconte l'histoire ? Comment le sais-tu ?
2. Le narrateur fait-il tout ce qu'il raconte ? Comment le sais-tu ?
3. Qui était sa dernière victime ? Comment le sait-on ?

Rédaction

On a rédaction. « Racontez votre dimanche. » C'est embêtant, parce que, chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on fait rien, on mange, on refait rien, on remange, et c'est fini.

Quand j'ai raconté ça, la première fois, la maîtresse a marqué : « Insuffisant. » La deuxième fois, j'ai même eu un zéro.

Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot. Il y avait plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma rédaction, et j'ai eu « Très bien ».

J'avais compris : il fallait qu'il se passe quelque chose le dimanche.

Alors, la fois suivante, j'ai poussé ma sœur dans l'escalier. Il a fallu l'emmener à l'hôpital. J'ai eu 9/10 à ma rédac.

Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre. Ça a très bien marché : mon père a failli mourir empoisonné. J'ai eu 9,5/10.

Mais 7/10 seulement le jour où j'ai détraqué la machine à laver et inondé l'appartement des voisins du dessous.

Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en équilibre sur le rebord de la fenêtre. Je me suis dit : « Avec un peu de chance, il tombera sur la tête d'un passant, et j'aurai quelque chose à raconter. »

C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux W.-C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée.

Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait une remplaçante.

- Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne.

Ça m'était égal. On a eu conjugaison à la place. La conjugaison, c'est plus facile que la rédaction. Il n'y a pas besoin d'inventer.

3. Calcul mental :

Calculatrice

CM1

- Revoir toutes les tables de multiplication.
- Multiplier un entier par 10, 20, 100, 200, ...

CM2

- Revoir toutes les tables de multiplication.
- Produit de plusieurs nombres → chute de nombres

5. Géométrie : les triangles

CM1

1.  Afin de revoir les différents types de triangles, tu peux revoir la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=eyciwzbfUVo>
2.  Effectue ensuite les exercices 2 et 3 page 127.

La semaine dernière tu as appris comment tracer un triangle rectangle.
Si tu as besoin tu peux revoir la vidéo : https://youtu.be/_j_MKj1HV3E

3.  Effectue l'exercice 6.a page 127 et l'exercice 8 page 127.

CM2

 Effectue les exercices ci-dessous sur le tracé des triangles :

16 : Trace un triangle quelconque ABC dont les dimensions sont $BC = 6$ cm, $AB = 4$ cm et $AC = 3$ cm.

17 : Trace un triangle équilatéral DEF .

18 : Trace un triangle isocèle GHI tel que $GH = GI = 4$ cm.

19 : Trace un triangle MNP , rectangle en P .

a. Trouve le milieu O de $[MN]$.

b. Trace le segment $[OP]$.

Vérifie que $OM = ON = OP$.

c. Trace le cercle de centre O qui passe par M, N, P .

6. Anglais :

Aujourd'hui nous continuons notre voyage à travers les pays du Commonwealth, c'est-à-dire les pays appartenant avant à l'Angleterre mais qui, même s'ils sont indépendants, gardent un lien avec l'Angleterre aujourd'hui.

Aujourd'hui, je vous emmène en **Inde**. Au programme ? Découverte d'une fête très colorée : Holi ! Cette fête religieuse hindoue, qui marque la fin de l'hiver et le début du printemps, est célébrée au cours de la pleine lune du mois de Phâlguna (février-mars). Le jour de Holi, tout le monde se jette des poudres et de l'eau colorées dessus.

1.  Regarde la vidéo sur la fête de Holi en Inde :
https://www.youtube.com/watch?v=R1hs5FO_Oqk
2.  /  Télécharge la fiche sur l'Inde sur le site de l'école et lis-la afin d'en apprendre plus sur ce pays d'Asie.