

Plan de travail du mercredi 18 mars

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite. Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

Emploi du temps de la journée

Lecture 30 minutes	Calcul mental 15 minutes	Fiche de maths 30 minutes	Anglais 20 minutes
-----------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------

Les temps indiqués sont approximatifs.

1. Lecture-compréhension :

Anya et Tigre Blanc :

- Lis les pages 14 à 17.
- Réponds aux questions 11 et 12.
- Corrige tes réponses à l'aide du fichier réponse.

2. Maths : Calcul mental



Calculatrice

CM1 Mémoriser les tables de multiplication : revoir les tables de 2, 3, 4, 5 et 6.	CM2 Mémoriser les tables de multiplication : revoir les tables de 6, 7, 8 et 9.
--	---

3. Maths :

Avancer dans sa fiche de maths.

Pour les problèmes, n'oublie pas de recopier vos calculs en ligne sur la fiche. Utiliser un brouillon pour vos recherches.

4. Anglais :

 Regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=97EBITnAT0>

Une élève vous lit un album anglais : *Ketchup on your Cornflakes*. Cette vidéo vous permettra de vous familiariser avec l'accent anglais, de revoir du vocabulaire, des modèles de phrases et d'apprendre de nouveaux mots. Vous pouvez l'écouter plusieurs fois si vous le souhaitez.

Recopie ensuite les questions ci-dessous puis réponds-y à l'aide des réponses étudiées :
Yes, I do. / No, I don't.

Fais les 2 exercices ci-dessous sur une feuille et quand tu as fini, range-la dans ton classeur.

 **Recopie ces questions puis réponds-y en anglais.**

1. Do you like ketchup on your cornflakes ?
2. Do you like salt in your bath ?
3. Do you like jam on your toes ?
4. Do you like jam on your toast ?

 **Invente deux questions à l'aide du vocabulaire que tu connais et du vocabulaire étudié.**

**Si tu as pris du retard les jours précédents, prend un moment pour rattraper ton travail.
Si tu avais tout fait, j'ai ajouté un nouveau plan de travail sur classe-numérique. Tu peux essayer de t'y connecter.**