

CM1 - Plan de travail du lundi 11 mai

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Emploi du temps de la journée

Etude de la langue et dictée 25 minutes	Français 30 minutes	Calcul 15 minutes	Numération 30 minutes	Anglais 30 minutes	Sciences 30 minutes
--	------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Etude de la langue :

Je m'entraîne :

rappel : le passé composé

Le passé composé est **un temps du passé**. Il est **composé de deux mots** :

l'auxiliaire être ou avoir + la participe passé du verbe.

ex. : j'ai pris → auxiliaire avoir : ai + participe passé du verbe prendre : pris

nous sommes allés → auxiliaire être : sommes + participe passé du verbe aller : allés



Conjugué les verbes entre parenthèses au passé-composé.

Jules Verne (naître) en 1828 à Nantes, et il (mourir) en 1905 à Amiens. Ses romans (être) traduits dans de nombreuses langues. Il (écrire) des romans d'aventures, et plusieurs de ses livres (devenir) des films. Il (baser) ses récits sur une documentation scientifique. Ces documents lui (permettre) d'imaginer des événements qui (se réaliser) plus tard.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

Dictées :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et Dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Groupe 1 :

Le roi a été assassiné. Son fils endosse le pouvoir et choisit un cardinal pour le conseiller.

Groupe 2 :

Le roi a été assassiné. Son fils endosse le pouvoir.

Corrige-toi à l'aide du texte ou fais-toi corriger.

2. Français :

Ca y est, nous y sommes ! Aujourd'hui marque la fin du confinement ! Bien sûr, il faut rester prudent mais, petit à petit, vous allez pouvoir sortir un peu plus, revoir vos amis et votre famille et revenir à l'école pour certains.

Je vous propose aujourd'hui de faire une sorte de bilan de votre confinement. Je vous propose donc 2 choses :

- 📄 la première chose, c'est de répondre à un questionnaire afin de faire le bilan des choses positives et négatives de ce confinement (tu le trouveras sur le site de l'école). Pas de panique, ce n'est rien de compliqué. Il vous permettra seulement de faire un point sur votre vécu pendant le confinement et de la partager ! N'hésitez pas dans vos réponses, écrivez ce qui vous vient sans trop réfléchir parfois (pour certaines questions du moins !). Si vous le souhaitez, vous pouvez me renvoyer le questionnaire afin de le partager avec vos camarades. Cela permettra à vos camarades de découvrir comment vous avez vécu votre confinement ;)
- la seconde chose, qui va avec la première, est plus visuelle. Afin de retirer du positif de ce confinement, j'aimerais que vous réfléchissiez à ce qui vous a aidé pendant ce confinement. Pour cela, je vous propose de faire une photo en rassemblant des objets qui vous ont aidé. Cela peut-être aussi des photos ou des dessins afin de représenter les personnes (ou les lieux pourquoi pas) qui vous ont aidé pendant ce confinement.

Je vous mets un exemple pour que vous compreniez mieux.



L'idée est de rassembler ce qui nous a aidé à supporter ce confinement, ce qui nous a fait plaisir, d'en faire une composition et de la photographier afin de la partager avec les autres.

Si vous préférez, vous pouvez faire une liste et, si vous le souhaitez, y ajouter des dessins.

A vous de jouer !

3. Calcul posé : vers la division

Effectue les partages ci-dessous. Cherche le nombre de pièces qu'aura chaque pirate.

Ecris tes réponses dans ton cahier de brouillon.

 Trésor 15	 306 pièces	 4 pirates
 Trésor 16	 456 pièces	 3 pirates

Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.

5. Numération : comparer des fractions à l'unité

Je m'entraîne

Au brouillon : Grâce à ce que tu as appris juste avant, recopie puis complète chaque égalité avec le signe qui convient : =, <, >.

Rappel : < → plus petit que, inférieur ; > → plus grand que, supérieur

a. $\frac{5}{5} \dots 1$

d. $\frac{20}{30} \dots 1$

g. $\frac{24}{3} \dots 1$

b. $\frac{3}{7} \dots 1$

e. $\frac{30}{20} \dots 1$

h. $\frac{76}{100} \dots 1$

c. $\frac{6}{2} \dots 1$

f. $\frac{46}{46} \dots 1$

i. $\frac{120}{100} \dots 1$

Résous les 2 problèmes ci-dessous :

10 Trouve quelle distance a été parcourue par Max. Lors d'une compétition d'athlétisme, Max a abandonné aux $\frac{2}{3}$ du parcours de 300 m.

12 À la récréation, Karim apporte son sac de 32 billes. $\frac{1}{4}$ des billes sont bleues. $\frac{1}{2}$ des billes sont rouges. Le reste est constitué de billes vertes. Quel est le nombre de billes bleues, de billes rouges, et de billes vertes ?

Méthode pour le problème 12 si besoin :

Étape 1 Je repère les informations importantes.

Étape 2 Je m'aide d'un schéma.

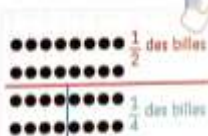
- Je sais que chercher $\frac{1}{4}$ de 32 c'est faire la division $32 : 4$.
- Je sais que chercher $\frac{1}{2}$ de 32 c'est faire la division $32 : 2$.

Étape 3 Je cherche la solution.

Je cherche quelles opérations utiliser pour trouver le nombre de billes vertes.

Étape 4 Je réponds.

Je relis la question pour bien formuler ma réponse.




6. Anglais :


La semaine dernière, nous avons découvert Londres et avons fait connaissance avec les Reine d'Angleterre. Vous avez appris, notamment, que la Reine n'était pas Reine que de l'Angleterre, mais aussi d'autres pays. Cela est l'héritage de la colonisation : tout comme la France, l'Angleterre avait des colonies, c'est-à-dire qu'elle s'est appropriée des territoires, qui faisait partie du Royaume d'Angleterre. Aujourd'hui, ces pays sont indépendants, mais ils gardent encore un lien étroit avec l'Angleterre.

Aujourd'hui, je vous emmène dans l'un de ses pays : l'**Afrique du Sud**. Au programme ? Découverte du pays, découverte de la signification de son drapeau, écoute de l'hymne national et ... safari afin de découvrir la faune sauvage !




1.  Télécharge la fiche disponible sur le site de l'école sur l'Afrique du Sud puis réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier de brouillon :
 - Combien y a-t-il d'habitants ?
 - L'Afrique du sud a une particularité : elle a deux capitales. Quelles sont-elles ?
 - Quel est le relief le plus présent en Afrique du Sud ? plaines, plateaux ou montagnes.
 - Quelle est la ressource présente dans le sol sud-africain ?
2. Le drapeau sud-africain est très coloré. Chaque couleur a une signification mais ces significations peuvent changer en fonction de l'interprétation des personnes. Je te propose ces significations :
 - le **bleu**, représente le ciel ;
 - le **vert**, la terre africaine ;
 - le **blanc**, les natifs européens ;
 - le **noir**, la population noire ;
 - le **jaune**, la richesse en or du pays ;
 - le **rouge**, le sang versé pendant les conflits internes ;
 - le « **Y** » renversé symbolise l'union de toutes ces composantes.

Si tu fais quelques recherches, tu remarqueras que le rouge, le jaune et le vert sont très souvent présents sur les drapeaux africains.

3.  Ecoute l'hymne national de l'Afrique du Sud. Les paroles alternent les cinq langues les plus parlées du pays soit le xhosa, le zoulou, le sesotho, l'afrikaans et l'anglais

<https://www.youtube.com/watch?v=Zyju4xl6oTE>

4.  Grâce à cette vidéo, tu vas pouvoir faire un safari comme si tu y étais ! Comme la semaine dernière pour la visite de Londres, tu peux voir tout ce qui se passe autour. Avec la souris, clique et fais-la bouger vers la droite ou la gauche afin de découvrir les animaux. Bon safari et ... Ouvre bien les yeux !

<https://www.youtube.com/watch?v=bSo-ikyN2M>

7. Sciences :

Exceptionnellement, nous ne faisons pas histoire aujourd'hui, nous le ferons mercredi matin.

Je vous propose donc une suite de la séance de jeudi sur le mélange des couleurs avec les toupies. Toujours avec des toupies, nous allons nous intéresser aux illusions d'optique. Pour commencer, lis cette page afin de comprendre ce qu'est une illusion d'optique.

<https://cm2dolomieu.fr/illusions-d-optique/index.html>

Regarde ensuite les modèles que je t'ai mis pour t'aider ainsi que cette vidéo :

<https://youtu.be/SLRiEvOVW0g>

