

CM1 - Plan de travail du jeudi 07 mai

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :

 : sur le cahier du jour  : sur le cahier de géométrie

 : sur une feuille  : sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :



- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...);
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Emploi du temps de la journée

Lecture / Géographie 10 minutes	Dictée et étude de la langue 40 minutes	Français - EMC 30 minutes	Numération 20 minutes	Programmation 20 minutes	Anglais 20 minutes	Sciences 45 minutes
------------------------------------	--	------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Lecture / Géographie :

 /  Télécharge la fiche de géographie sur le site de l'école. Il s'agit de la leçon correspondant au début du chapitre sur le thème « se déplacer ». Lis-la bien et essaie de retenir les informations principales.

Si tu peux, imprime la feuille et range-la dans ton classeur.

2. Etude de la langue :

Je revois :

Rappels : infinitif en -er ou participe passé en -é

- infinitif : c'est le verbe non conjugué, comme on le trouve dans le dictionnaire.

Ex. : manger

- participe passé : c'est la forme du verbe dans un temps composé. *Ex : J'ai mangé.*

Pour savoir si j'écris un verbe du premier groupe en -er ou en -é, je le remplace par un verbe du troisième groupe comme PRENDRE, VENDRE, BATTRE, etc :

- si je peux dire : PRIS, VENDU, BATTU alors j'écris -é

- si je peux dire : PRENDRE, VENDRE alors j'écris -er

Ex. : J'ai attrapé des poissons et je vais les manger.

→ J'ai pris des poissons et je vais les vendre.

 **Exercice 1 : Recopie puis complète chaque mot avec la terminaison –er ou –é.**

- | | |
|--|--|
| <p>a. L'écuyer est mont.... sur son cheval.</p> <p>b. Les lions sont prêts à dévor.... leur proie.</p> <p>c. Comme tu as visit.... ce château, tu pourrais racont.... son histoire.</p> <p>d. Le magicien a commenc... par déguis... son assistant en clown.</p> | <p>e. Ce marin a navigu... sur toutes les mers du monde.</p> <p>f. Nous avons confi.... les clés de la maison aux voisins.</p> |
|--|--|

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

Je m'entraîne :

rappel : le passé composé

Le passé composé est **un temps du passé**. Il est **composé de deux mots** :

l'auxiliaire être ou avoir au présent + le participe passé du verbe.

ex. : j'ai pris → auxiliaire avoir : ai + participe passé du verbe prendre : pris

nous sommes allés → auxiliaire être : sommes + participe passé du verbe aller : allés


Au brouillon :

Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé-composé.

Napoléon Bonaparte (**naitre**) à Ajaccio, en Corse, en 1769. Il (**devenir**) l'empereur Napoléon I^{er} en 1804. Au cours de son règne, il (**réorganiser**) l'administration, il (**créer**) les lycées et il (**favoriser**) le développement de l'industrie. Mais il (**réduire**) les libertés et l'égalité sociale. En effet, il (**renforcer**) le rôle de la police et il (**faire**) surveiller les journaux.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

Dictées :

 Comme les fois dernières, effectue la dictée sur l'ordinateur. Tu trouveras le document sur le site de l'école. Il ne te reste plus qu'à écrire la dictée et me l'envoyer.

Comme d'habitude, je vous ai enregistré une version audio de la dictée afin que vous soyez le plus autonome possible.


Groupe 1 :

La fusée Saturn 5 a décollé en juillet 1969, emportant trois hommes à son bord. Après sa mise en orbite, la fusée s'est dirigée vers la Lune et s'est posée quatre jours plus tard. Dans la nuit, Neil Armstrong est sorti de la fusée. Il a eu le privilege d'être le premier homme à marcher sur la lune. Un milliard d'êtres humains ont suivi ses premiers pas sur leur écran de télévision et ont applaudi l'exploit. / 16

Groupe 2 :

La fusée Saturn 5 a décollé en juillet 1969, emportant trois hommes à son bord. Après sa mise en orbite, la fusée s'est dirigée vers la Lune et s'est posée quatre jours plus tard. / 7

3. Français - EMC :

 Vous pouvez consulter votre copie sur Quizinière.

Pour rappel, le code de l'exercice est : N58Q48.

Aujourd'hui, je vous propose de réfléchir à un dilemme moral à partir de Yakouba. Un dilemme est un problème que l'on se pose mais où il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Chaque choix entraînera des conséquences différentes. Des personnes différentes ne feront peut-être pas le même choix car elles n'ont pas les mêmes valeurs, les mêmes croyances, les mêmes problèmes, etc.

Tout d'abord, lis le résumé ci-dessous :

« Yakouba » est l'histoire d'un jeune garçon africain qui, comme ses camarades, doit passer plusieurs jours dans la brousse et tuer un lion pour prouver qu'il est un homme, et être reconnu comme un guerrier par les habitants de son village.

Un soir, Yakouba rencontre un lion, épuisé, qui dit au jeune garçon qu'il lui sera très facile de le tuer : « Si tu me tues, tu n'auras aucun mérite, mais tu seras un homme aux yeux de ses frères ; si tu renonces à me tuer, tu seras banni par les tiens, méprisé par tes semblables, mais tu sortiras grandi à tes propres yeux. Tu as la nuit pour réfléchir ».

Le grand jour arrive. Tous les villageois attendent le retour des garçons. Le père de Yakouba attend le retour de son fils. Yakouba est le seul à n'avoir pas tué de lion. Les autres garçons deviennent des guerriers. A Yakouba, on confie la garde des troupeaux, un peu à l'écart du village.

(d'après l'album de Thierry Dedieu, *Yakouba*, Seuil Jeunesse)

« Si tu me tues, tu n'auras aucun mérite, mais tu seras un homme aux yeux de tes frères ; si tu renonces, tu seras banni par les tiens, méprisé par tes semblables, mais tu sortiras grandi à tes propres yeux. »

a. Que doit faire Yakouba ?

Donne des arguments pour les deux choix :


- pourquoi devrait-il tuer le lion ?
- pourquoi devrait-il partir sans tuer le lion ?

b. Selon toi quel est le meilleur choix ? Explique ta réponse.

c. Réfléchis à cette phrase : « A vaincre sans péril on triomphe sans gloire ».






d. Que comprends-tu ? Essaie de la reformuler avec tes mots et de donner un exemple qui permettrait d'illustrer cette phrase.

4. Numération : les fractions

 Aujourd'hui je vous propose de réfléchir à 3 problèmes de votre manuel. Je vous les donne du plus simple au plus difficile.

N'hésitez pas à faire un dessin, notamment pour l'exercice 16 !

Si tu n'y arrives pas, lis les coups de pouce ! 

Exercice 15 page 31	 Le chemin mesure 8km et le dénominateur de la fraction est 8 aussi. Cherche : $\frac{1}{8} = \dots$ km.   Tu peux faire une ligne graduée pour t'aider.
Exercice 16 page 31	 Pour représenter le gâteau trace deux rectangles de 4 carreaux de longueur et de 3 carreaux de largeur. Un rectangle représentera le premier choix, et le deuxième le second choix.
Exercice 10 page 27	 Pour t'aider, tu peux reproduire 4 fois le rectangle tracé sur ton livre : 1 pour chaque enfant. Partage-le en fonction du dénominateur.

5. Programmation :


Reprends le logiciel TuxBot que tu as déjà téléchargé.

Avant les vacances, je vous avais demandé de faire les niveaux 9 à 12. Si tu ne les avais pas terminé, tu peux reprendre où tu t'es arrêté. Sinon poursuis aujourd'hui avec les niveaux 13 à 26.



Rappel : Tu peux utiliser le mode entraînement afin de prendre en main le logiciel et de bien comprendre comment bouger le pingouin. Une fois bien compris, repasse en mode normal.

6. Anglais :



Aujourd'hui, nous continuons à nous promener dans Londres et nous retrouvons la Reine. Are you ready ?

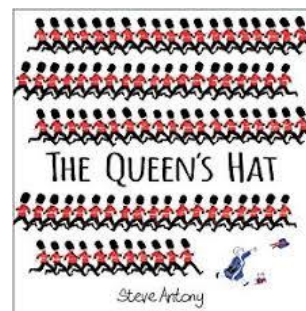
1.  Afin de revoir les monuments que tu as découverts cette semaine, je te propose de suivre une famille en visite à Londres. Dans la deuxième partie de la vidéo, tu pourras revoir des mots et des lieux rencontrés dans la vidéo. Voici la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=P2WQBD6nNY4>

2.  Je te propose de continuer en regardant et écoutant la lecture de l'album *The Queen's hat*, by Steve Antony. Si tu ne comprends pas tout le texte, ce n'est pas grave. Grâce aux images, tu vas comprendre ! Voici la vidéo : 

<https://www.youtube.com/watch?v=Uos9BitsIDA&feature=youtu.be>

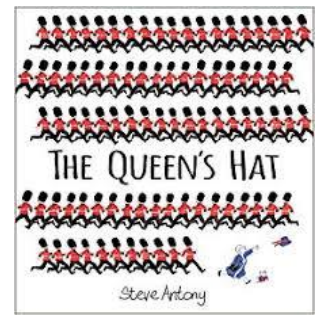
3.  /  Ecoute une deuxième fois la vidéo et place les monuments dans l'ordre de leur apparition en utilisant les étiquettes ci-dessous. Place la fiche dans ton classeur.
Si tu n'as pas d'imprimante, écris le nom des monuments dans l'ordre.




Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

The Queen's hat, Steve Antony






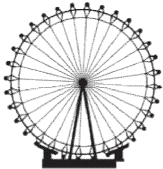
Parcours du chapeau de la reine



Découpe les images et colle-les dans l'ordre d'apparition dans l'album. Cherche ensuite le nom du monument et colle-le en-dessous. Tu as le premier monument de donner.

1	2	3	4	5	6	7
						
BUCKINGHAM PALACE						



					
LONDON EYE	TRAFALGAR SQUARE	TOWER BRIDGE	KENSINGTON PALACE	BIG BEN	LONDON ZOO

7. Sciences :

J'espère que le défi d'hier vous a plu. Après l'avoir laissé au frais, aujourd'hui, vous allez pouvoir déguster votre fromage !

Aujourd'hui, je vous propose un défi complètement différent. On va s'intéresser aux couleurs.

Vous pouvez réaliser votre défi avec vos parents, qui pourront vous aider grâce à la fiche disponible sur le site de l'école. Toi, ne regarde pas cette fiche pour le moment.

Tout au long du défi, tu peux noter tes remarques et les réponses aux questions dans ton cahier de brouillon.

Voici votre défi :



FAIRE DES SCIENCES À LA MAISON

COMMENT SE FORME UN ARC-EN-CIEL ?
COMMENT S'AFFICHENT LES COULEURS SUR UN ECRAN ?

ÂGE : 9 -12 ANS

DURÉE DU DÉFI : 45'

RÉSUMÉ :

Votre enfant construit et manipule des **toupies** afin de comprendre comment se forme un **arc-en-ciel** et comment s'affichent les couleurs sur un écran.

MATÉRIEL :

- Emballage en carton
- Ciseaux
- 7 Feutres (jaune, orange, rouge, vert, bleu clair, bleu foncé et violet)
- Compas (ou récipient d'environ 5 cm de diamètre)
- Allumettes (ou cure-dent)
- Pâte adhésive (ou pâte à modeler, ou chewing-gum)

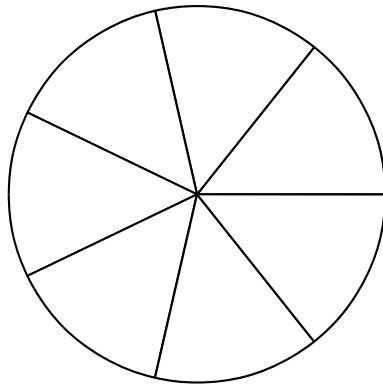
1. Introduction : je fabrique une toupie



1. Sur l'emballage en carton, tracer à l'aide du compas ou du récipient un cercle de 5cm de diamètre environ
2. Partager le disque en 7 secteurs identiques dans la mesure du possible
3. Colorier chaque secteur comme sur la photo ci-contre
4. Percer le centre du disque et insérer l'allumette taillée en pointe (ou le cure-dent)
5. Sur le dessous, ajouter de la pâte adhésive (ou pâte à modeler, ou chewing-gum) comme sur la photo ci-contre

Coup de pouce : 👍

- Comme tu dois tracer un cercle de 5 cm de diamètre, tu dois prendre un écartement de 2,5 cm avec ton compas.
- Pour t'aider à partager le cercle en 7 parts égales. Je vous ai fait un gabarit ci-dessous.



2. Je découvre

Faire tourner la toupie. Quelle couleur obtiens-tu ?

Sur une feuille blanche, mélange les 7 couleurs utilisées. Quelle couleur obtiens-tu ?

3. J'expérimente

Quelle couleur obtient-on en mélangeant :

- du rouge et du vert ?
- du rouge et du bleu ?
- du bleu et du vert ?

4. J'utilise ce que j'ai appris

1. Quelles couleurs va-t-on obtenir avec cette toupie ?



2. En n'utilisant que les feutres rouge, vert et bleu, construis une toupie qui sera bleue au centre et jaune vers l'extérieur

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

J'espère que ce défi t'a plu. N'hésite pas à m'envoyer des photos de tes réalisations et même des courtes vidéos de tes toupies en action.

N'hésite pas à construire d'autres toupies en faisant varier les couleurs grâce à ce que tu as appris.

S'évader en écoutant une histoire

Nous continuons d'écouter des podcasts de la série « Quelle Histoire, Mythes & Légendes ». J'espère que cela te plait ! Aujourd'hui, je te propose de découvrir l'histoire de **Thor, l'ennemi des géants**. Tu connaîtras ainsi ses principales aventures ! Tu peux écouter gratuitement cette histoire [ici](#). Le podcast dure environ 11 minutes. N'hésite pas à l'écouter en plusieurs fois si cela te paraît trop long.

Installe-toi confortablement et écoute le podcast. Si tu le souhaites, mets un casque ou des écouteurs, tu te plongeras encore mieux dans ses aventures !