

CM2 - Plan de travail du mercredi 06 mai

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Emploi du temps de la journée

Dictée et étude de la langue 20 minutes	Calcul posé et numération 30 minutes	Anglais 15 minutes	Sciences 45 minutes
--	---	-----------------------	------------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Etude de la langue :

Je m'entraîne :

Au brouillon :

Dans le texte ci-dessous :

- relève les verbes au passé composé,
- écris leur infinitif.

L'an dernier, je suis allé à la montagne avec ma famille. Nous faisons de la randonnée tous les jours. Nous avons gravi plusieurs montagnes. Une nuit, nous avons même dormi dans un refuge. Un jour, lorsque nous étions tout en haut, nous avons vu un magnifique arc-en-ciel devant nous. J'ai adoré ces vacances !

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

Je revois les préfixes suffixes :

Rappel :

Un préfixe est une syllabe que l'on ajoute à un radical.

Le **préfixe** se place avant le radical. Ex. : fermer → **re**fermer ; heureux → **mal**heureux

Le **suffixe** se place après le radical. Ex. : heureux → heureusement

Un mot peut contenir un préfixe et un suffixe. Ex. : **mal**heureusement

A la manière du jeu de société Tic, Tac, Boum ! Je vous mets au défi aujourd'hui de trouver le plus de mots possibles avec les préfixes et suffixes suivants. Attention, pour corser le jeu, vous avez **3 minutes** pour en trouver le plus !

Pour le chronomètre, si vous n'en avez pas, vous pouvez utiliser un téléphone portable ou le chronomètre en ligne : <https://www.chronometre-en-ligne.com/>



Défi 1 : trouver le plus de mots qui contiennent le suffixe **-ment**. Ex. : rapidement ; tristement.

Défi 2 : trouver le plus de mots qui contiennent le préfixe **re-**. Ex : revoir, refermer.

Dans le fichier-réponse, je vous mettrai d'autres exemples mais je ne pourrais pas tout mettre. Pour savoir si votre mot est juste, enlever le préfixe ou le suffixe et voyez si le radical qui reste a du sens. Si oui, c'est ce que vous avez trouvé un bon mot ! Bravo.

Dictées :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et Dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Groupe 1 :

Nous sommes sortis de la fusée et avons fait nos premiers pas. Deux milliards d'êtres humains ont applaudi notre exploit derrière leurs télévisions.

Groupe 2 :

Nous sommes sortis de la fusée et avons fait nos premiers pas.

Corrige-toi à l'aide du texte ou fais-toi corriger.

2. Lecture-compréhension :

Aujourd'hui, en fin de matinée ou début d'après-midi, vous pourrez consulter le travail que vous avez effectué hier sur la lecture de Yakouba.

Pour rappel, le code de l'exercice est : N58Q48.

Précision : Je n'ai pas corrigé les fautes d'orthographe car Quizinière n'est pas un site très adapté pour cela. J'ai simplement fait des remarques sur le contenu.

5. Calcul posé : la division euclidienne



Pose et effectue les divisions ci-dessous. Vérifie ton calcul en posant la multiplication.

Pour une division à deux chiffres, tu peux écrire ta table à côté (ici la table de 11 et 12) afin de faciliter tes calculs. Tu peux la construire à l'aide d'une calculatrice.

a. $654 : 11$

b. $7654 : 12$

c. $8765 : 12$

6. Numération : les fractions décimales

Je m'entraîne à composer, décomposer des fractions décimales.



Complète chaque égalité.

$$a. 11 + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$b. 9 + \frac{5}{10} + \frac{49}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$c. 12 + \frac{20}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$d. 8 + \frac{114}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$e. 8 + \frac{3}{100} + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$f. \frac{8}{100} + 9 + \frac{2}{10} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$g. \frac{19}{100} + \frac{40}{10} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$h. \frac{225}{100} + \frac{9}{10} + 6 = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

7. Anglais :

Aujourd'hui nous continuons la découverte de Londres. Are you ready ?

1. Je te propose de regarder cette vidéo de visite de Londres. Cette vidéo est interactive. Avec la souris, tu vas pouvoir voir tout autour mais aussi en hauteur. Ainsi tu pourras voir les bâtiments en entier.

Bonne visite !

<https://www.youtube.com/watch?v=m9ECIKA1VeQ&t=116s>

2. Ensuite je te propose de revoir le nom des monuments londoniens avec cet exercice d'association.

<https://learningapps.org/view6766454>

VOYAGE N°1 : LONDON

Tu peux partir en voiture, en bus, en moto, en ferry, en avion ou en train pour aller au Royaume-Uni.
Ferme les yeux et imagine ton voyage...
Ouvre les yeux, on est arrivé ! C'est parti pour découvrir London, la capitale du Royaume-Uni, en 360° !

Cliquez sur l'endroit où aller...
placez votre doigt sur l'écran
sur la vidéo déplacez ou appuyez le clic à gauche de la souris, ou utilisez les flèches

Cliquez sur la pièce pour partir en voyage.

QR code

Big Ben

https://www.youtube.com/watch?v=m9ECIKA1VeQ

Ça t'a plu ? Partage ton endroit préféré : dessine-le, fabrique un monument en carton, invente une histoire...

8. Sciences :

Aujourd'hui je vous propose un défi scientifique sur la transformation des aliments.

Il serait préférable de réaliser ce défi avec la présence d'un adulte car vous allez notamment devoir utiliser la plaque de cuisson.

Vous pouvez bien sûr réaliser ce défi avec votre famille : parents et frères et sœurs !



Pour faire ce défi vous aurez besoin d'un peu de matériel. Normalement vous devriez tout avoir à la maison.

MATÉRIEL :

- Casserole ou saladier ou bol ou soucoupe
- Verre mesureur ou ecocup gradué
- Seringue ou bouchon doseur de médicament
- Passoire ou tamis
- Serviette ou filtre à café ou essuie-tout
- Grosse cuillère
- Fourchette
- Lait ½ écrémé ou entier
- Vinaigre blanc ou jus de citron
- Sel, poivre
- Epices et herbes aromatiques éventuellement
- Recette tachée (voir p.3)

Pour effectuer votre défi, vous allez être guidé par une recette (ci-dessous), mais attention, cette recette a une grosse tâche au milieu. On ne peut donc plus lire la recette en entier. A vous donc de chercher comment faire pour obtenir le bon résultat.

Nous sommes en sciences dans une situation de recherche, donc si tu ne trouves pas du premier coup ou si tu te trompes, pas de panique. C'est même normal ! Les scientifiques cherchent, se trompent, recommencent etc. Et puis un jour, ils finissent par trouver !
Euréka !!!

Envoyez-moi des photos de votre expérience (à chaque étape de la recette par exemple) et/ou de vous en cuisine !

Et surtout dites-moi si ce fromage était bon !

Bon courage et bonne dégustation !

N'oubliez pas de vous laver les mains avant de commencer !

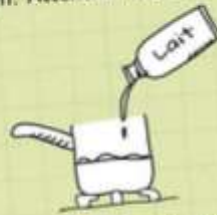
BON À MANGER

L'EXPÉRIENCE

ATTENTION !

Cette expérience nécessite la présence d'un adulte lors de la manipulation des casseroles chaudes.

- 1** Versez 250 mL de **lait** dans une casserole. **Ajoutez du sel** (La moitié d'une cuillère à café). Portez à ébullition **en mélangeant bien**. Attention à ce que cela ne déborde pas !



- 2** Lorsque le mélange bout, retirez du feu et **versez** 10 mL de vinaigre (ou une cuillère à café). Attention aux yeux, ça pique un peu !

- 3** **Tournez la préparation** : des grumeaux apparaissent progressivement et montent à la surface. On dit que le lait caille.

4 Laissez refroidir.

5 Placez...

6 Le...

DEFI :
Comment faire pour récupérer le caillé qui permettra de préparer le fromage frais ?

- 8** Versez la pâte obtenue dans un bol. Ajoutez-y du poivre et des baies roses, ou bien des herbes aromatiques finement coupées (estragon, ciboulette ou persil par exemple). Mélangez bien.



- 9** Moulez la pâte en forme de bûche ou en forme de fromage cylindrique. Placez au réfrigérateur toute une nuit. Le lendemain, roulez le fromage dans des herbes coupées. Il n'y a plus qu'à le mettre sur le plateau de fromages !

Extrait de *Le petit chimiste gourmand en cuisine* de Raphaël

S'évader en écoutant une histoire

Nous continuons d'écouter des podcasts de la série « Quelle Histoire, Mythes & Légendes ». Tu peux les écouter sur plusieurs plateformes (Deezer et Spotify notamment si tes parents sont abonnés). Sinon tu peux les écouter gratuitement [ici](#).

Aujourd'hui, je te propose de découvrir l'histoire d'**Athéna** afin de la connaître davantage.

Installe-toi confortablement et écoute le podcast. Si tu le souhaites, mets un casque ou des écouteurs, tu te plongeras mieux dans ses aventures !

Le podcast dure environ 12 minutes. N'hésites pas à l'écouter en plusieurs fois si cela te paraît trop long.