

# Correction CM2 - Plan de travail du mardi 05 mai

## 1. Etude de la langue :

### Je revois :

 **Exercice 1** : Recopie puis complète chaque phrase avec le bon homophone.

- Dans les Alpes suisses, **on** trouve 48 sommets qui **ont** une altitude dépassant les 4 000 mètres.
- Alors **on** comprend pourquoi l'alpinisme **et** la randonnée **ont** beaucoup d'importance chez nos voisins !
- Les sièges du canapé **sont** très sales.
- Qui **sont** les premiers arrivés ?
- A Noël, j'**ai** eu une trottinette **et** des chocolats.
- Es** -tu bien arrivée ?

 **Exercice 2** : Recopie puis complète chaque mot avec la terminaison -er ou -é.

- Ce passage protégé a évité des accidents.
- Une fois le poisson pêché, il faut le relâcher.
- J'ai conseillé à Lisa de louer un bungalow.
- Ce bouquet va parfumer la maison.
- Manon a souhaité chanter en duo.
- Il a affirmé des choses impossibles à vérifier.

### Je m'entraîne :

Dans le texte ci-dessous :

- relève les verbes au passé composé,
- écris leur infinitif.

Il m'**a souri** d'un air cruel et il **a serré** très fort la poignée de sa canne, qui représentait une tête d'oiseau. Il y **a eu** un déclic. L'inconnu **a tiré** dessus et une longue lame métallique **est sortie** du fourreau. Une canne-épée !

Béatrice Nicodème, Wiggins, *Un rival pour Sherlock Holmes*

a souri → sourire  
a serré → serrer  
a eu → avoir

a tiré → tirer  
est sortie → sortir

### Dictées :

**Groupe 1 :**

La fusée a quitté son orbite et s'est posée sur la Lune. J'ai eu le privilege d'être le premier homme à marcher sur son sol.

## Groupe 2 :

La fusée a quitté son orbite et s'est posée sur la Lune.

### 2. Calcul posé : la division euclidienne

dividende	diviseur	quotient	reste
9567	8	1195	7
1543	4	385	3
6503	6	1083	5

### 5. Numération : fractions décimales



Exercice 1 : Complète chaque égalité.

$$a. 7 + \frac{3}{10} = \frac{70}{10} + \frac{3}{10} = \frac{73}{10}$$

$$b. 4 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \frac{400}{100} + \frac{70}{100} + \frac{5}{100} = \frac{475}{100}$$

$$c. 5 + \frac{8}{10} + \frac{2}{100} = \frac{500}{100} + \frac{80}{100} + \frac{2}{100} = \frac{582}{100}$$

$$d. 5 + \frac{9}{100} = \frac{500}{100} + \frac{9}{100} = \frac{509}{100}$$



Exercice 2 :

a. Reproduis la ligne graduée.

b. Ecris la fraction correspondant à chaque lettre.

c. Place les fractions suivantes :  $\frac{25}{100}$  ;  $\frac{116}{100}$  ;  $\frac{8}{10}$  ;  $\frac{14}{10}$

