

Correction CM2 - Plan de travail du lundi 04 mai

1. Etude de la langue :



Exercice 1 : Recopie puis complète chaque phrase avec le bon homophone.

- | | |
|---|--|
| a. Ils sont coincés sur une planète hostile. | f. La fusée est partie pour une longue mission. |
| b. Rio a son brevet de pilotage. | g. Hier, j' ai eu mes cadeaux d'anniversaire. |
| c. On décore le hall d'accueil. | h. Son train n' est pas encore arrivé. |
| d. Les animaux ont faim. | |
| e. Les quatre hommes ont embarqué dans la fusée. | |



Exercice 2 : Recopie puis complète chaque mot avec la terminaison –er ou –é.

- | | |
|---|--|
| a. Sonia a refusé de les suivre. | e. Tu as réchauffé les boîtes de conserve. |
| b. Allons-nous visiter ce château ? | f. Vous avez mangé au restaurant. |
| c. Il a défriché un passage à travers les ronces. | g. Il a déjà testé cet appareil. |
| d. Vous irez installer la tente. | h. Pouvons-nous rester ici ce soir ? |

Je découvre :

Au brouillon :

1. Lis le texte ci-dessous.

Le loup a fait exactement ce que je lui ai dit.

Mais lorsqu'il est rentré, il a dit fermement :

« Et maintenant, la soupe ! »

Alors j'ai prononcé la formule magique pour l'ensorceler.

« Loup, j'ai dit, voilà que tu m'as apporté le dernier ingrédient pour ma potion magique. Tu vas sentir la puissance de l'Œil-de-Cochon ! »

Le loup est parti d'un grand éclat de rire.

« Ho, ha, ho, ho ! C'est la meilleure ! » Il a pris une allumette.

J'ai écarquillé mes yeux tant que j'ai pu et je l'ai cloué sur place avec mon regard puissant de sorcière.

S. Meddaugh, *Le Loup, mon œil !*, Editions Autrement, 1998.

2. Relève les verbes conjugués au passé. Que remarques-tu ? Les verbes sont composés de deux mots.
3. Dans les verbes que tu as relevés à la question 2, surligne l'auxiliaire et souligne le participe passé.

Correction CM2 - Plan de travail du lundi 04 mai

a fait

ai dit

est rentré

a dit

ai prononcé

as apporté

est parti

a pris

ai écarquillé

ai pu

ai cloué

4. A quel temps est conjugué l'auxiliaire être ou avoir ? **Les auxiliaires sont au présent.**

5. Grâce au participe passé, retrouve l'infinitif du verbe.

a fait → faire

ai dit → dire

est rentré → rentrer

a dit → dire

ai prononcé → prononcer

as apporté → apporter

est parti → partir

a pris → prendre

ai écarquillé → écarquiller

ai pu → pouvoir

ai cloué → clouer

Dictées :

Groupe 1 :

Les fusées ont décollé durant la nuit. Elles sont parties en direction de la Lune emportant quatre hommes à leur bord.

Groupe 2 :

Les fusées sont parties en direction de la Lune emportant quatre hommes à leur bord.

2. Lecture-compréhension :

3. Calcul posé :

9 • Dans un camping, les 2 715 vacanciers sont répartis dans des logements prévus pour 4 personnes.

a. Combien de logements seront complets ?

b. Combien y aura-t-il de personnes dans le dernier logement ?

9 * a. $2\ 715 : 4 = 678$, reste 3

678 logements seront complets.

b. Il y aura 3 personnes dans le dernier logement.

10 : Cette année, les 375 pruniers de Mme Hortense ont produit 36 tonnes de fruits. Quelle est la production moyenne par arbre ?

10 * $36\ t = 36\ 000\ kg$

$36\ 000 : 375 = 96$

La production moyenne par arbre est de 96 kg.

4. Numération : les fractions décimales



Recopie puis complète les égalités :

a. $\frac{8}{10} = \frac{80}{100}$

b. $\frac{26}{10} = 2 + \frac{6}{10}$

c. $\frac{123}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{3}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

CM2 - Plan de travail du lundi 05 mai

$$d. \frac{76}{10} = \frac{70}{10} + \frac{6}{10} = 7 + \frac{6}{10}$$

$$e. \frac{232}{100} = \frac{200}{100} + \frac{30}{100} + \frac{2}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$$

$$f. \frac{1234}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{200}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{4}{1000} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$$

Au brouillon, effectue les problèmes ci-dessous. Si tu as besoin, fais un dessin/schéma. N'oublie pas d'écrire tes calculs et ta phrase réponse.

21 : Nami a 30 bonbons. $\frac{3}{10}$ sont à la fraise et $\frac{3}{7}$ des bonbons restants sont au miel.

- Combien y a-t-il de bonbons à la fraise ?
- Combien reste-t-il de bonbons ?
- Combien y a-t-il de bonbons au miel ?

22 : Le cross de l'école est de 2 500 mètres. Éléonor en est aux $\frac{3}{5}$ du parcours. Combien de mètres reste-t-il avant l'arrivée ?

23 : Chang revend un jeu vidéo au prix de 28 €. Avec les $\frac{3}{4}$ de cette somme, il achète un CD. Il veut également acheter une BD à 9 €.

- Quel est le prix du CD ?
- Exprime sous forme d'une fraction la somme d'argent qu'il va lui manquer.

Exercice 21 :

- Le dénominateur est 10 donc je divise les 30 bonbons par 10.
 $30 : 10 = 3. \frac{1}{10} = 3$ bonbons donc $\frac{3}{10} = 9$ bonbons à la fraise.
- $30 - 9 = 21$. Il reste 21 bonbons.
- Le dénominateur est 7 donc je divise 21 par 7. $21 : 7 = 3$.
 $\frac{1}{7} = 3$ bonbons donc $\frac{3}{7} = 9$ bonbons au miel.

Exercice 22 :

Éléonor a fait $\frac{3}{5}$ du parcours. Le dénominateur est 5 donc le parcours est divisé en 5.

$$2500 : 5 = 500$$

$$\frac{1}{5} = 500 \text{ mètres donc } \frac{3}{5} = 1500 \text{ mètres.}$$

Il reste $\frac{2}{5}$ soit 1000 mètres à faire ou 1 km.

Exercice 3 :

- Il revend le jeu 28€ et utilise $\frac{3}{4}$ de la somme pour acheter un CD. $28 : 4 = 7€$
 $\frac{1}{4} = 7€$ donc $\frac{3}{4} = 21€$.
Le prix du CD est de 21€.
- Après l'achat du CD il lui reste 7€. Il lui manque donc 2€ pour acheter la BD. IL lui faudrait 30€ pour acheter la BD donc il lui manque $\frac{2}{30}$.

5. Anglais :

- Qui dirige le Royaume Uni ? **C'est le Premier Ministre.**
- Par qui est nommé le premier ministre anglais ? **Par la Reine.**
- Que fait la reine ? **Elle représente le pays. Elle préside des cérémonies officielles.**
- Cite trois « éléments » où figure la reine. **Elle est présente sur les billets, les pièces et les timbres.**

CM2 - Plan de travail du lundi 05 mai

- e. De quelles nations est composé le pays ? **Il est composé de 4 Nations : l'Angleterre, le Pays de Galle, l'Ecosse et l'Irlande du Nord.**
- f. De quels pays est-elle aussi reine ? (cites-en deux) **Elle est Reine de l'Australie et de l'Afrique du Sud, mais aussi de l'Inde et de la Jamaïque.**
- g. Depuis combien de temps est-elle reine ? **Elle est Reine depuis 1953 soit 67 ans.**
- h. Comment s'appellent ses chiens ? **Ce sont les Corgi.**

6. Histoire :

POURQUOI LES FEMMES DEMANDENT-ELLES LE DROIT DE VOTE ?

Document 1 • De la capacité électorale

Destinée à la maternité, faite pour la vie de famille, la femme oublierait immédiatement ses devoirs de mère et ses devoirs d'épouse si elle abandonnait le foyer pour s'occuper de politique. D'une part elle ne serait pas assez précise et ne serait pas assez modérée. D'autre part, elle mettrait en danger la famille. On a donc parfaitement raison d'exclure de la vie politique les femmes et les personnes qui, par leur peu de maturité d'esprit, ne peuvent prendre une part intelligente à la conduite des affaires publiques.

D'après la thèse en droit de Louis-Émile Morlot (1859-1907)

Document 2 • Louis Marin, dans *La Revue*, 1^{er} juillet 1910

À l'heure actuelle, au sujet du vote des femmes, tous les partis politiques semblent aussi indécis. La gauche redoute que les femmes ne soient trop conservatrices ; la droite qu'elles ne deviennent trop révolutionnaires ; et le centre qu'elles ne remplacent l'ordre, l'équilibre, le bon sens, par la passion et le sentiment.

Dans les documents 1 et 2, surligne les raisons pour lesquelles les femmes n'ont pas le droit de vote.

Document 3 • Victor Hugo, dans une lettre du 8 juin 1872

Il est douloureux de le dire : dans la civilisation actuelle, il y a une esclave. Cette esclave, c'est la femme. L'homme a fait verser tous les droits de son côté et tous les devoirs du côté de la femme. Dans notre législation, la femme ne possède pas, elle ne vote pas, elle ne compte pas, elle n'est pas là. Il y a des citoyens, il n'y a pas de citoyennes. C'est là un état violent : il faut qu'il cesse. Une société est mal faite quand l'enfant est laissé sans lumière, quand la femme est maintenue sans initiative ; et l'on reconnaîtra qu'il est difficile de composer le bonheur de l'homme avec la souffrance de la femme.

Explique pourquoi Victor Hugo compare la femme à une esclave ?

Victor Hugo fait cette comparaison car les femmes, tout comme les esclaves, voient leurs droits limités et leurs devoirs très nombreux. Elles n'ont aucun droit par rapport aux

CM2 - Plan de travail du lundi 05 mai

hommes, et notamment pas celui de voter. Pour les défendre, il utilise le mot « souffrance » pour faire comprendre que cette situation n'est plus acceptable.