

CM2 - Plan de travail du vendredi 17 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

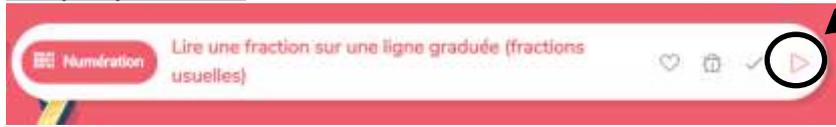


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



Emploi du temps de la journée

Dictée et étude de la langue 40 minutes	Recherche documentaire 20 minutes	Calcul mental 15 minutes	Programmation 30 minutes	Histoire 20 minutes
--	--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Etude de la langue :

Afin de préparer la dictée, effectue les exercices ci-dessous :



Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne en bleu les compléments de phrase, en vert les compléments du verbe et surligne les compléments du nom.

- Pendant 2 ans, nous naviguions sur un beau bateau à voile.
- Papa avait régulièrement besoin d'un coup de main pour réparer le bateau.
- Quand maman me le demandait, je larguais les voiles.
- A côté du bateau, Stella et moi regardions les dauphins qui nageaient.



Exercice 2 : Réécris chaque phrase en choisissant le bon homophone.

- Papa réparait le bateau **et/est** maman tenait la barre.
- Maman regardait la carte afin de toujours savoir **ou/où** nous sommes.
- Tous les matins, nous voyions des dauphins **et/est** des tortues nager **a/à** côté du bateau.
- Sur le bateau, nous mangions du poisson frais **ou/où** des sardines en boîte.



Exercice 3 : Réécris ce texte à l'imparfait.

Avant d'écrire, cherche dans ta tête les verbes conjugués et leur sujet.

Si le texte est trop long pour vous, vous pouvez vous arrêter à « décrète l'école obligatoire »

Au XIX^e siècle, de nombreux enfants travaillent à l'usine ou dans les champs. Ils aident leurs parents dès le plus jeune âge et ils gagnent de l'argent.

En 1881, Jules Ferry décrète l'école obligatoire : les enfants de 6 à 13 ans doivent aller à l'école.

Tous en blouse, assis derrière un pupitre, les élèves écrivent sur des cahiers avec un porte-plume qu'ils trempent dans un encrier.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

Dictée :

Groupe 1 : texte en entier

Groupe 2 : jusqu'à « vissait »

Groupe 3 : jusqu'à « papa bricolait. »



Texte de la dictée :

A bord du voilier, personne ne s'ennuyait. Le plus souvent, maman tenait la barre et papa bricolait. Il avait régulièrement besoin d'un coup de main pour maintenir une pièce pendant qu'il perçait, sciait ou vissait. Moi, je m'occupais de larguer les voiles ou de diminuer la voilure pendant que Stella surveillait les marsouins qui nageaient et plongeaient à côté du bateau.

2. Exposés :

Voici le tableau actualisé :

Recherches sur les créatures mythologiques								
les sirènes	le cyclope	le minotaure	les Centaures	Les Gorgones	le Griffon	les Harpies	Pégase	Chimère

Inaya	Nathan B	Martin	Romain	Emma	Charlène B.	Antoine M.	Mayda	Elie
Alice	Gwladys	Léa	Mathys	Léana	Nathan G.		Léonie	Antoine P.
Maélys	Nicolas	Nina	Jules		Sarah		Noam	Esteban
Camille								

J'ai constitué des groupes mais il ne s'agit pas d'un travail en groupe. J'ai simplement fait des groupes afin de répartir les recherches et de confronter les résultats. Je ne pouvais pas donner une créature par élève.

Vous avez jusqu'à vendredi soir pour m'envoyer votre fiche.

Je prévois un créneau de 20 minutes par jour pour faire vos recherches.

3. Calcul posé :

Si vous le souhaitez, vous pouvez revoir la vidéo sur la division : <https://youtu.be/l2l4DcXJphg>

N'hésitez pas à représenter le matériel ou à créer/imprimer le matériel pour ceux qui en ont encore besoin.

Au brouillon, pose et effectue les divisions ci-dessous. Vérifie ton calcul en posant la multiplication.

a. $6\ 789 : 4$

b. $8\ 765 : 9$

c. $6\ 543 : 7$

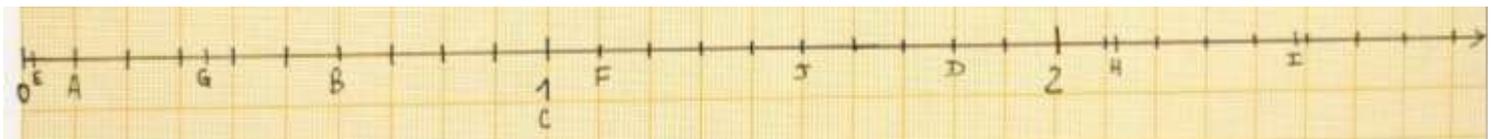
Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

4. Numération : lire et placer des fractions décimales sur une droite graduée

Pour le travail d'aujourd'hui, je vous ai fait une [vidéo](#) pour voir avec vous comment lire et placer une fraction sur une ligne graduée construite sur du papier millimétré.

Au brouillon :

Exercice 1 : Ecris la fraction correspondant à chaque lettre.



Exercice 2 : Construis la ligne graduée puis place les fractions demandées.

Vous trouverez sur le site de l'école, une feuille de papier millimétré que vous pouvez imprimer afin de faire les exercices. Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez reproduire une ligne graduée en dixièmes/centièmes sur du papier à petits carreaux ou blanc.

Prends ta feuille au format paysage (horizontal). Sur le papier, trace une droite graduée qui prend toute la longueur de la feuille. Commence ta droite à zéro puis trace les graduations (dixièmes). → **comme sur l'exemple de l'exercice précédent.**

Place ensuite les fractions suivantes :

A. $\frac{1}{10}$

C. $\frac{13}{10}$

E. $\frac{1}{100}$

G. $\frac{46}{100}$

I. $\frac{117}{100}$

K. $\frac{226}{100}$

B. $\frac{2}{10}$

D. $\frac{24}{10}$

F. $\frac{12}{100}$

H. $\frac{94}{100}$

J. $\frac{125}{100}$

L. $\frac{277}{100}$

5. Histoire :

Lis puis copie la leçon ci-dessous :

Je rappelle que la copie est un exercice en tant que tel et qu'elle mérite une attention particulière afin d'être efficace et de qualité.

Le temps de la République

En 1848, la deuxième République est proclamée. Avec elle, de nouveaux droits sont votés :

- le suffrage universel : droit de vote de tous les hommes (pas les femmes) ;
- le droit au travail pour tous les chômeurs ;
- l'abolition de l'esclavage.

Quelques années plus tard, Napoléon Bonaparte abolit la république et restaure l'empire. Mais cela ne va pas durer. En 1870, la III^e République est proclamée. La république retrouve les idées et les symboles de la Révolution Française : le drapeau tricolore, la Marianne, la fête du 14 juillet et la Marseillaise.

L'école de la République permet à tous les enfants de France d'être instruits. Pour cela, l'école devient gratuite, obligatoire et laïque, c'est-à-dire indépendante de la religion.

La III^e République fait aussi voter des lois pour la liberté des Français : la presse, les réunions, les syndicats sont libres. Tout le monde peut exprimer ses idées politiques. De nombreux journaux sont créés. C'est le développement de la démocratie.