

CM2 - Plan de travail du vendredi 17 avril

1. Etude de la langue :



Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne en bleu les compléments de phrase, en vert les compléments du verbe et surligne les compléments du nom.

- Pendant 2 ans, nous naviguions sur un beau bateau à voile.
- Papa avait régulièrement besoin d'un coup de main pour réparer le bateau.
- Quand maman me le demandait, je larguais les voiles.
- A côté du bateau, Stella et moi regardions les dauphins qui nageaient.



Exercice 2 : Réécris chaque phrase en choisissant le bon homophone.

- Papa réparait le bateau ~~et~~/~~est~~ maman tenait la barre.
- Maman regardait la carte afin de toujours savoir ~~ou~~/~~où~~ nous sommes.
- Tous les matins, nous voyions des dauphins ~~et~~/~~est~~ des tortues nager ~~a~~/~~à~~ côté du bateau.
- Sur le bateau, nous mangions du poisson frais ~~ou~~/~~où~~ des sardines en boîte.



Exercice 3 : Réécris ce texte à l'imparfait.

Au XIX^e siècle, de nombreux enfants **travaillaient** à l'usine ou dans les champs. Ils **aidaient** leurs parents dès le plus jeune âge et ils **gagnaient** de l'argent.

En 1881, Jules Ferry **décrétait** l'école obligatoire : les enfants de 6 à 13 ans **devaient** aller à l'école.

Tous en blouse, assis derrière un pupitre, les élèves **écrivaient** sur des cahiers avec un porte-plume qu'ils **trempaient** dans un encrier.

Dictée :



Texte de la dictée :

A bord du voilier, personne ne s'ennuyait. Le plus souvent, maman tenait la barre et papa bricolait. Il avait régulièrement besoin d'un coup de main pour maintenir une pièce pendant qu'il perçait, sciait ou vissait. Moi, je m'occupais de larguer les voiles ou de diminuer la voilure pendant que Stella surveillait les marsouins qui nageaient et plongeaient à côté du bateau.

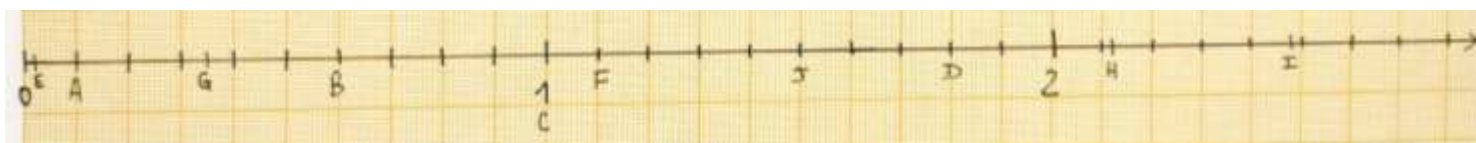
2. Calcul posé :

dividende	diviseurs	quotient	reste
6 789	4	1 697	1
8 765	9	973	8
6 543	7	934	5

3. Numération : lire et placer des fractions décimales sur une droite graduée

Au brouillon :

Exercice 1 : Ecris la fraction correspondant à chaque lettre.



A. $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

C. $\frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

E. $\frac{2}{100}$

G. $\frac{35}{100}$

I. $\frac{248}{100}$

B. $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

D. $\frac{18}{10} = \frac{180}{100}$

F. $\frac{11}{10} = \frac{110}{100}$

H. $\frac{212}{100}$

J. $\frac{15}{10} = \frac{150}{100}$

 **Exercice 2** : Construis la ligne graduée puis place les fractions demandées.

Place ensuite les fractions suivantes :

A. $\frac{1}{10}$

C. $\frac{13}{10}$

E. $\frac{1}{100}$

G. $\frac{46}{100}$

I. $\frac{117}{100}$

K. $\frac{226}{100}$

B. $\frac{2}{10}$

D. $\frac{24}{10}$

F. $\frac{12}{100}$

H. $\frac{94}{100}$

J. $\frac{125}{100}$

L. $\frac{277}{100}$

