

Correction CM1 - Plan de travail du vendredi 17 avril

1. Etude de la langue :

Afin de préparer la dictée, effectue les exercices ci-dessous :



Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne en bleu les compléments de phrase, en vert les compléments du verbe.

- Pendant 2 ans, nous naviguions sur un beau bateau à voile.
- Papa avait régulièrement besoin d'un coup de main pour réparer le bateau.
- Quand maman me le demandait, je larguais les voiles.
- A côté du bateau, Stella et moi regardions les dauphins qui nageaient.



Exercice 2 : Réécris chaque phrase en choisissant le bon homophone.

- Papa réparait le bateau ~~et~~/**est** maman tenait la barre.
- Maman regardait la carte afin de toujours savoir ~~ou~~/**où** nous sommes.
- Tous les matins, nous voyions des dauphins ~~et~~/**est** des tortues nager ~~a~~/**à** côté du bateau.
- Sur le bateau, nous mangions du poisson frais ~~ou~~/**où** des sardines en boîte.



Exercice 3 : Réécris ce texte à l'imparfait.

Au XIX^e siècle, de nombreux enfants **travaillaient** à l'usine ou dans les champs. Ils **aidaient** leurs parents dès le plus jeune âge et ils **gagnaient** de l'argent.

En 1881, Jules Ferry **décrétait** l'école obligatoire : les enfants de 6 à 13 ans **devaient** aller à l'école.

Tous en blouse, assis derrière un pupitre, les élèves **écrivaient** sur des cahiers avec un porte-plume qu'ils **trempaient** dans un encrier.










Dictée :



Texte de la dictée :

A bord du voilier, personne ne s'ennuyait. Le plus souvent, maman tenait la barre et papa bricolait. Il avait régulièrement besoin d'un coup de main pour maintenir une pièce pendant qu'il perçait, sciait ou vissait. Moi, je m'occupais de larguer les voiles ou de diminuer la voilure pendant que Stella surveillait les marsouins qui nageaient et plongeaient à côté du bateau.

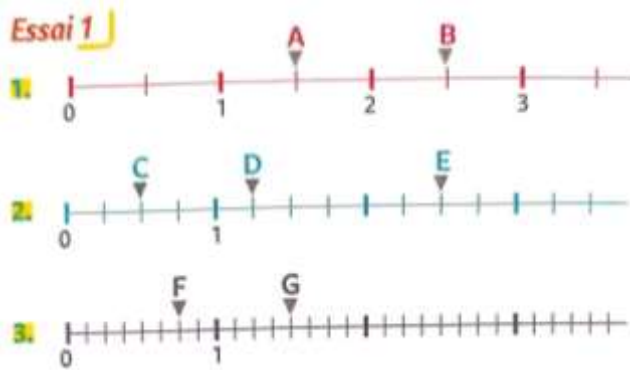
2. Numération :

	Nombre de pièces dans le trésor	Nombre de pirates	Nombre de pièces par pirate	Nombre de pièces non partagées
 Trésor 10	 576 pièces	 6 pirates	96 pièces	0 pièce
 Trésor 11	 479 pièces	 5 pirates	95 pièces	4 pièces
 Trésor 12	 303 pièces	 4 pirates	75 pièces	3 pièces

3. Numération :

Exercice 1 : Ecris la fraction correspondant à chaque lettre.

Observe bien le nombre de parts dans chaque unité afin de connaître le dénominateur.



Chaque unité est partagée en 2 donc le dénominateur est 2.

$$A = \frac{3}{2} \quad B = \frac{5}{2}$$

Chaque unité est partagée en 4 donc le dénominateur est 4.

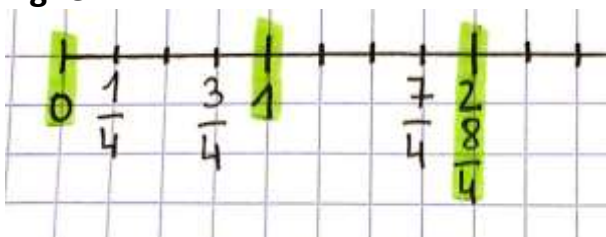
$$C = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad D = \frac{5}{4} \quad E = \frac{10}{4}$$

Chaque unité est partagée en 8 donc le dénominateur est 8.

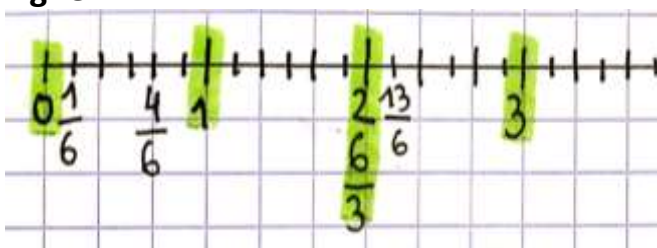
$$F = \frac{6}{8} \quad G = \frac{12}{8}$$

Exercice 2 : Reproduis ou imprime les lignes graduées puis place les fractions demandées.

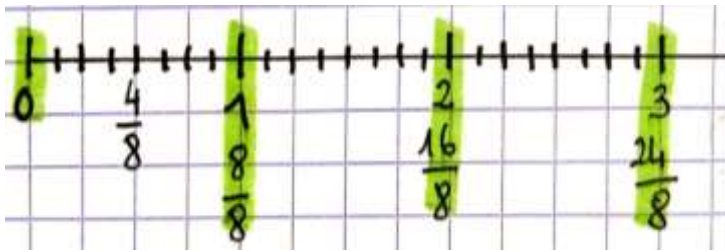
Ligne 1 :



Ligne 2 :



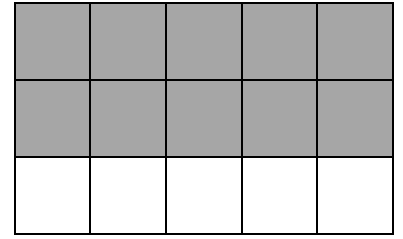
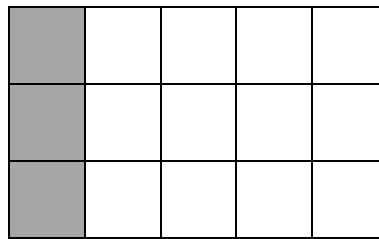
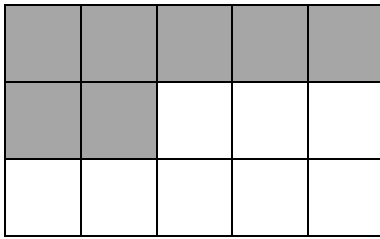
Ligne 3 :



Exercice 3 :

7 Trace trois rectangles de 5 carreaux de longueur et 3 carreaux de largeur.
 a. Colorie $\frac{7}{15}$ du premier rectangle.

b. Colorie $\frac{1}{5}$ du deuxième rectangle.
 c. Colorie $\frac{2}{3}$ du troisième rectangle.



$\frac{7}{15}$ c'est 7 carreaux sur les

$\frac{1}{5}$ c'est une colonne sur les 5.

$\frac{2}{3}$ c'est 2 lignes sur les 3.

15 carreaux qu'il y a en

tout.