

CM1 - Plan de travail du mercredi 15 avril

1. Etude de la langue :

Exercice 1 : recopie et complète les phrases avec les verbes conjugués au bon temps.

- Dans deux jours, j'**irai** chez mes grands-parents.
- Autrefois, les Gaulois **utilisaient** les feuilles des plantes.
- Tous les jours, nous **faisons** nos leçons. Quand nous **avons** terminé, nous **pouvons** aller jouer dans le jardin.
- A l'Antiquité, les Romains **construisaient** des villes magnifiques. Les villas **étaient** ornées de splendides fresques. Les Romains **se baignaient** dans des thermes.
- La semaine prochaine, la météo **se dégradera**. Le ciel **se couvrira** dès lundi et il **pleuvra** à partir de mardi.

Exercice 2 : Réécris ce texte au présent.

Dans une étude de 2012, 9 citadins sur 10 **affirment** aimer vivre en ville. Ils **apprécient** d'y vivre pour de nombreuses raisons. S'ils **veulent** se distraire, les activités **sont** nombreuses. Ils **peuvent** profiter des espaces verts. Enfin, ils se **détendent** en allant au restaurant ou au cinéma. Pour se déplacer, ils **prennent** les transports en commun qui **sont** nombreux et pratiques.

2. Calcul mental :

- 48** a. $24 : 6 = 4$
b. $72 : 8 = 9$
c. $45 : 9 = 5$
d. $49 : 7 = 7$
e. $21 : 7 = 3$

- f. $40 : 5 = 8$
g. $24 : 8 = 3$
h. $27 : 9 = 3$
i. $16 : 2 = 8$
j. $32 : 4 = 8$

49 ... 6 joueurs.

3. Numération :

	Nombre de pièces dans le trésor	Nombre de pirates	Nombre de pièces par pirate	Nombre de pièces non partagées
 Trésor 7	 382 pièces	 3 pirates	127 pièces	1 pièce
 Trésor 8	 279 pièces	 4 pirates	69 pièces	3 pièces
 Trésor 9	 207 pièces	 6 pirates	34 pièces	3 pièces

4. Numération : lire et placer une fraction sur une ligne graduée ; résoudre des problèmes.

6 * A : $\frac{1}{4}$ B : $\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$ C : $\frac{4}{4}$ ou 1 D : $\frac{5}{4}$ E : $\frac{7}{4}$

8 * Il s'agit ici de ranger les fractions dans l'ordre croissant du nombre de parts de l'unité, car l'unité est commune aux quatre enfants. Lola est la dernière et Edgar est en tête.

$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8} < \frac{8}{8} \text{ Lola ; Mourad ; Shirin ; Edgar.}$$

9 * Cet exercice pose le problème de la graduation de l'unité. Le manuel propose 12 graduations pour l'unité, or on nous parle de demi ou de tiers.

Les élèves pourront faire la conversion en divisant par 3 ou par 4. Pour ceux qui en auront encore besoin (sûrement beaucoup à ce stade de l'apprentissage), on fera reproduire la droite sur le cahier en la partageant une fois en quatre parts égales pour les quarts et une fois en trois parts égales pour les tiers.

a. Ils se sont arrêtés à Montainville ($\frac{1}{4}$ du parcours) et à Hargeville ($\frac{2}{3}$ du parcours).

b. La pause à mi-parcours aurait eu lieu à Thoiry ($\frac{1}{2}$).