

# CM1 - Plan de travail du mardi 14 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

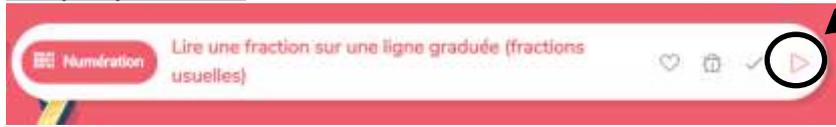


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité ;**
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



## Emploi du temps de la journée

|  |                      |                          |                       |                        |
|--|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| Dictée et étude de la langue<br>50 minutes | Calcul<br>20 minutes | Numération<br>40 minutes | Anglais<br>20 minutes | Histoire<br>40 minutes |
|--|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|

Les durées indiquées sont approximatives.

### 1. Etude de la langue :

Afin de préparer la dictée, cette semaine, je vous propose de commencer par l'étude de la langue.

#### **Exercice 1 : Réécris ces groupes nominaux au pluriel.**

Fais attention aux accords dans le groupe nominal.

- a. une bonne céréale
- b. un beau tissu
- c. un habile artisan
- d. une ville fortifiée
- e. une poterie décorée

#### **Exercice 2 : Réécris ces phrases en mettant les sujets au pluriel.**

Fais attention aux accords sujet-verbe !

- a. Le gaulois cueille des fruits et cultive des légumes.
- b. Il fabrique des tissus avec les feuilles des plantes.
- c. L'artisan travaille le fer. Il construit aussi des tonneaux.

### Exercice 3 : réécris les phrases puis complète-les avec le bon homophone.

- a. Les Gaulois **sont/son** de bons paysans. Ils cultivent des céréales **et/est** des légumes.
- b. Les artisans **sont/son** très habiles. Ils fabriquent des tonneaux **et/est** des chariots.
- c. **On/Ont** appelle les villes fortifiées des oppidums.
- d. Les Gaulois **on/ont** construit ces villes fortifiées pour **se/ce** protéger des envahisseurs.

### Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

#### Dictée :

 Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

**Groupe 1 : texte en entier**

**Groupe 2 : jusqu'à « des tonneaux »**

**Groupe 3 : jusqu'à « des tissus »**

Texte de la dictée :

Les Gaulois sont de bons paysans qui cueillent des céréales, des légumes. Avec les feuilles des plantes, ils fabriquent des tissus. Ils sont aussi d'habiles artisans et construisent des tonneaux, des chariots, réalisent des poteries et travaillent le fer. Les Gaulois édifient des villes fortifiées, qu'on appelle oppidum.

#### 2. Calcul :

Reprends le matériel utilisé vendredi pour les problèmes de partage et effectue les deux partages ci-dessous.

Ecris tes réponses dans ton cahier de brouillon.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>Trésor 5 | <br>419 pièces | <br>3 pirates |
| <br>Trésor 6 | <br>374 pièces | <br>3 pirates |

**Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.**

### 3. Numération : lire, écrire, représenter des fractions simples ; lire et placer une fraction sur une ligne graduée

Suivez ce lien afin de faire les exercices en ligne. Vous avez jusqu'à 18h aujourd'hui pour faire les exercices. **Demain, en début d'après-midi, vous pourrez découvrir vos copies corrigées.**

**Notez bien votre code personnel à la fin de votre exercice.**

**Pour les prénoms doubles merci de mettre votre initial.**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/J39475>

### 4. Anglais :

Cette semaine, nous allons découvrir comment les anglais fêtent Pâques. Cela vous permettra de découvrir une nouvelle tradition anglaise et de revoir notamment le vocabulaire de la famille.

1.  Regarde cette vidéo. Sarah te présente comment elle fête Pâques. Pas de panique si tu ne comprends pas tout. Avec les images tu vas comprendre l'essentiel. Essaie de repérer des mots que tu connais.

<https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU>

2.  Regarde cette vidéo qui va te permettre de réviser le vocabulaire de la famille. Ecoute puis répète chaque mot.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

3.  Essaie de chanter de plus en plus vite cette chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

**Si cette semaine, vous avez le temps, l'envie et les ingrédients, vous pouvez essayer de réaliser des Hot Cross Buns, la brioche que Sarah et son frère déguste dans la vidéo pour Pâques.**

**N'hésitez pas à le faire en famille et à m'envoyer des photos et pourquoi une vidéo de vous en cuisine ! 😊**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=sebsCcflmHA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=sebsCcflmHA&feature=emb_logo)

### 5. Histoire :

Aujourd'hui nous continuons sur le thème « Le temps de la république ». Les fois dernières, nous avons vu que, depuis les lois Ferry, l'école est devenue gratuite, laïque et obligatoire, pour les filles et les garçons. Cela a permis à une grande partie de la population de savoir lire et écrire. De plus, désormais, les enfants ne travaillent plus, ils sont instruits. Cette période a donc permis une grande évolution de la société. Et cela ne s'arrête pas à l'école.

 **Aujourd'hui, je vous ai fait un exercice sur Quizinière qui vous permettra de découvrir les nouvelles libertés votées dans les années 1880.**

Suis le lien ci-dessous et effectue les exercices un-à-un. Portez une attention particulière au dernier exercice. C'est le plus important. Faites un brouillon si besoin.

**Vous avez jusqu'à mercredi 12h00 pour faire l'exercice. Attention, une fois commencé, il faut aller jusqu'au bout.**

**Notez bien votre code personnel à la fin de l'exercice.**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JNZK5M>