

## CM2 - Plan de travail du jeudi 09 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

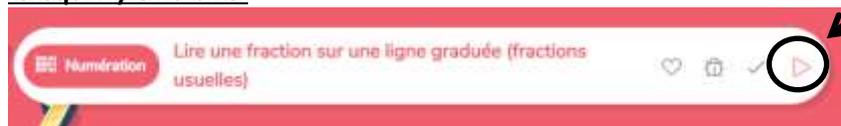


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité ;**
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...);
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



### Emploi du temps de la journée

Dictée et étude de la langue 40 minutes	Lecture 30 minutes	Calcul en ligne 15 minutes	Espace et géométrie 30 minutes	Anglais 15 minutes
--	-----------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

#### 1. Dictée :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :

Hercule était malin, il venait à bout de tous ses travaux. Ses premières missions étaient aisées et les victoires nombreuses.

#### Etude de la langue :

### ENTRAINEMENT

Si tu souhaites revoir la vidéo d'hier sur l'attribut du sujet tu peux cliquer [ici](#).

Tu peux également relire ta leçon d'hier si tu as besoin.



**Exercice 1 : Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en vert et l'attribut du sujet en rouge.**

- a. Devant la porte, le chien semble impatient.
- b. Ce garçon deviendra le roi de notre pays.
- c. Cette enquête reste un grand mystère.
- d. Je ne suis pas contente de mon travail.



**Exercice 2 : Réécris ces phrases en choisissant le bon attribut du sujet en observant le genre et le nombre du sujet.**

- a. Ella semble (amusé/amusés/amusée/amusées).
- b. Nous sommes (partenaire/partenaires).
- c. Le jardin est (fleuri/fleuris/fleurie/fleuries).
- d. Ils semblent (sérieux/sérieuse/sérieuses).
- e. Ce film semble (terrifiant/terrifiants/terrifiante/terrifiantes).



**Exercice 3 : Complète ces phrases avec des verbes d'état afin que les mots en gras soient des attributs du sujet.**

N'utilise pas toujours le même verbe.

- a. Ce moniteur ..... **un professionnel**.
- b. La foule ..... **compacte**.
- c. Les gâteaux ..... **délicieux**.
- d. Le parcours ..... **facile**.
- e. Sacha ..... **un musicien talentueux**.

**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

## LEXIQUE



**Recopie et complète chaque paire de phrases par un même mot.**

- a. J'ai taché ma nouvelle ..... blanche.  
Tu as rangé tes feuilles dans ta ..... rouge.
- b. Je me suis piqué le doigt avec une .....  
L'..... indique 8 heures.
- c. Il faut tracer un tableau à trois .....  
Il ne reste que les ..... de ce temple antique.
- d. Lou a marché sur la ..... du chat.  
Les clients font la ..... à la boutique.

**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

## 2. Lecture :

Pour finir sur les douze travaux d'Hercule, je vous propose de vous connecter au site-[rallye-lecture](#) et d'effectuer le questionnaire final sur le livre.

Ensuite vous pourrez regarder cette vidéo de 12 minutes. Elle reprend l'ensemble des douze travaux : les travaux y sont racontés et illustrés avec des œuvres et des images retraçant les douze travaux d'Hercule.

[https://www.youtube.com/watch?v=PHx0q\\_NR45g](https://www.youtube.com/watch?v=PHx0q_NR45g)

### 3. Calcul en ligne :

 **Recopie puis complète chaque calcul :**

a.  $(3 \times 6) + (4 \times 5) =$

d.  $(72 : 9) + 12 =$

g.  $(8 \times 4) - (16 : 4) =$

b.  $(7 \times 3) + (6 \times 6) =$

e.  $(24 : 4) + 120 =$

h.  $(7 \times 9) - (12 : 4) =$

c.  $(9 \times 3) + (11 \times 3) =$

f.  $(64 : 8) : 2 =$

i.  $(11 \times 8) + (81 : 9) =$

### 4. Espace et géométrie : tracer des triangles à l'aide de la règle et du compas

Nous reprenons le travail sur les triangles et notamment le tracé de triangles particuliers à la règle et au compas. Si tu le souhaites, tu peux revoir les vidéos que j'avais faites. Tu peux regarder les vidéos au fur et à mesure que tu fais les exercices.

1. Tracer un [triangle rectangle](#).
2. Tracer un [triangle isocèle](#).
3. Tracer un [triangle équilatéral](#).
4. Tracer [un triangle quelconque](#).

 Sur le cahier de géométrie :

**Exercice 1 :** Trace un triangle quelconque MNP tel que  $MN = 7$  cm,  $MP = 5$  cm et  $PN = 4$  cm.

**Exercice 2 :** Trace un triangle isocèle IJK tel que  $JK = 5$ cm,  $IJ = JK = 4$  cm.

**Exercice 3 :** Trace un triangle équilatéral RST de côté 4 cm.

**Exercice 4 :**

- a. Trace une droite (d).
- b. Sur cette droite, place un point N.
- c. Place un point M, en dehors de la droite (d) et à 4 cm du point N.
- d. Place un point P sur la droite (d) afin que le triangle MNP soit isocèle en M.

### 5. Anglais :

1.  Réécoute la chanson de lundi et chante en même temps.  
<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY>
2.  Fais ensuite le jeu en ligne en cliquant sur le lien suivant :  
<https://learningapps.org/2984445>
3.  Dessine une maison avec les 5 pièces (the bedroom, the bathroom, the living room, the dining room, the kitchen) et écris le nom de chaque pièce.