

Correction CM2 - Plan de travail du jeudi 09 avril

1. Dictée :

Texte de la dictée :

Hercule était malin, il venait à bout de tous ses travaux. Ses premières missions étaient aisées et les victoires nombreuses.

Etude de la langue :



Exercice 1 : Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en vert et l'attribut du sujet en rouge.

- a. Devant la porte, le chien semble impatient.
c. Cette enquête reste un grand mystère.
b. Ce garçon deviendra le roi de notre pays.
d. Je ne suis pas contente de mon travail.



Exercice 2 : Réécris ces phrases en choisissant le bon attribut du sujet en observant le genre et le nombre du sujet.

- a. Ella semble amusée. → le sujet est féminin singulier donc la terminaison est -ée.
b. Nous sommes partenaires. → le sujet est nous, ils sont donc plusieurs. Il faut mettre un -s.
c. Le jardin est fleuri. → je ne mets rien après le i car le sujet « le jardin » est masculin singulier.
d. Ils semblent sérieux. → le sujet « ils » est masculin pluriel donc je laisse le x.
e. Ce film semble terrifiant. → le sujet « ce film » est masculin singulier donc je ne mets rien après le t.



Exercice 3 : Complète ces phrases avec des verbes d'état afin que les mots en gras soient des attributs du sujet.

Plusieurs possibilités existaient.

- a. Ce moniteur **est** un professionnel.
b. La foule **devient** compacte.
c. Les gâteaux **semblaient** délicieux.
d. Le parcours **reste** facile.
e. Sacha **deviendra** un musicien talentueux.

LEXIQUE



Recopie et complète chaque paire de phrases par un même mot.

- a. J'ai taché ma nouvelle **chemise** blanche.
Tu as rangé tes feuilles dans ta **chemise** rouge.
b. Je me suis piqué le doigt avec une **aiguille**.
L'**aiguille** indique 8 heures.
c. Il faut tracer un tableau à trois **colonnes**

Il ne reste que les **colonnes** de ce temple antique.

- d. Lou a marché sur la **queue** du chat.
Les clients font la **queue** à la boutique.

2. Calcul en ligne :

 **Recopie puis complète chaque calcul :**

a. $(3 \times 6) + (4 \times 5) = 18 + 20 = 38$

b. $(7 \times 3) + (6 \times 6) = 21 + 36 = 57$

c. $(9 \times 3) + (11 \times 3) = 27 + 33 = 60$

d. $(72 : 9) + 12 = 8 + 12 = 20$

e. $(24 : 4) + 120 = 6 + 120 = 126$

f. $(64 : 8) : 2 = 8 : 2 = 4$

g. $(8 \times 4) - (16 : 4) = 32 - 4 = 28$

h. $(7 \times 9) - (12 : 4) = 63 - 3 = 60$

i. $(11 \times 8) + (81 : 9) = 88 + 9 = 97$

4. Espace et géométrie : tracer des triangles à l'aide de la règle et du compas

Exercice 1 : Trace un triangle quelconque MNP tel que $MN = 7$ cm, $MP = 5$ cm et $PN = 4$ cm.

Exercice 2 : Trace un triangle isocèle IJK tel que $JK = 5$ cm, $IJ = IK = 4$ cm.

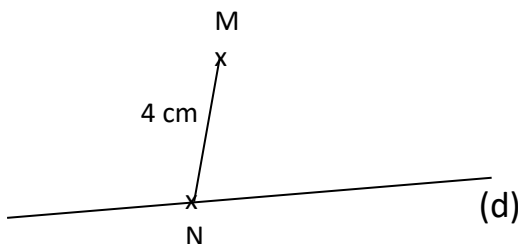
Exercice 3 : Trace un triangle équilatéral RST de côté 4 cm.

Pour les 3 premiers exercices je ne peux pas apporter de correction, il faut que tu vérifies tes mesures à l'aide de ta règle et tes angles droits à l'aide de ton équerre.

Exercice 4 :

- Trace une droite (d).
- Sur cette droite, place un point N.
- Place un point M, en dehors de la droite (d) et à 4 cm du point N.
- Place un point P sur la droite (d) afin que le triangle MNP soit isocèle en M.

Étapes a, b et c :



Pour l'étape d : Une fois que l'on a obtenu la figure au-dessus, il faut prendre son compas, mesurer un écartement de 4 cm (ou reporter la mesure de [MN]), pointer son compas sur le point M et faire un arc de cercle qui coupe la droite (d). Le point d'intersection entre l'arc de cercle et la droite (d) formera le point P.

Vérifie que le segment [MP] mesure bien 4 cm.