

Correction CM2 - Plan de travail du jeudi 09 avril

1. Dictée :

Texte de la dictée :

Hercule était malin, il venait à bout de tous ses travaux. Ses premières missions étaient aisées et les victoires nombreuses.

Etude de la langue :



Exercice 1 : Recopie ces phrases. Souligne le sujet en bleu, le verbe en vert et l'attribut du sujet en rouge.

- a. Devant la porte, le chien semble impatient.
- b. Ce garçon deviendra le roi de notre pays.
- c. Cette enquête reste un grand mystère.
- d. Je ne suis pas contente de mon travail.



Exercice 2 : Réécris ces phrases en choisissant le bon attribut du sujet en observant le genre et le nombre du sujet.

- a. Ella semble amusée. → le sujet est féminin singulier donc la terminaison est -ée.
- b. Nous sommes partenaires. → le sujet est nous, ils sont donc plusieurs. Il faut mettre un -s.
- c. Le jardin est fleuri. → je ne mets rien après le i car le sujet « le jardin » est masculin singulier.
- d. Ils semblent sérieux. → le sujet « ils » est masculin pluriel donc je laisse le x.
- e. Ce film semble terrifiant. → le sujet « ce film » est masculin singulier donc je ne mets rien après le t.



Exercice 3 : Complète ces phrases avec des verbes d'état afin que les mots en gras soient des attributs du sujet.

Plusieurs possibilités existaient.

- a. Ce moniteur **est** un professionnel.
- b. La foule **devient** compacte.
- c. Les gâteaux **semblaient** délicieux.
- d. Le parcours **reste** facile.
- e. Sacha **deviendra** un musicien talentueux.

LEXIQUE



Recopie et complète chaque paire de phrases par un même mot.

- a. J'ai taché ma nouvelle **chemise** blanche.
Tu as rangé tes feuilles dans ta **chemise** rouge.
- b. Je me suis piqué le doigt avec une **aiguille**.
L'**aiguille** indique 8 heures.
- c. Il faut tracer un tableau à trois **colonnes**

Il ne reste que les **colonnes** de ce temple antique.

- d. Lou a marché sur la **queue** du chat.
Les clients font la **queue** à la boutique.

2. Calcul en ligne :

 **Recopie puis complète chaque calcul :**

a. $(3 \times 6) + (4 \times 5) = 18 + 20 = 38$

b. $(7 \times 3) + (6 \times 6) = 21 + 36 = 57$

c. $(9 \times 3) + (11 \times 3) = 27 + 33 = 60$

d. $(72 : 9) + 12 = 8 + 12 = 20$

e. $(24 : 4) + 120 = 6 + 120 = 126$

f. $(64 : 8) : 2 = 8 : 2 = 4$

g. $(8 \times 4) - (16 : 4) = 32 - 4 = 28$

h. $(7 \times 9) - (12 : 4) = 63 - 3 = 60$

i. $(11 \times 8) + (81 : 9) = 88 + 9 = 97$

4. Espace et géométrie : tracer des triangles à l'aide de la règle et du compas

Exercice 1 : Trace un triangle quelconque MNP tel que MN = 7 cm, MP = 5 cm et PN = 4 cm.

Exercice 2 : Trace un triangle isocèle IJK tel que JK = 5cm, IJ = JK = 4 cm.

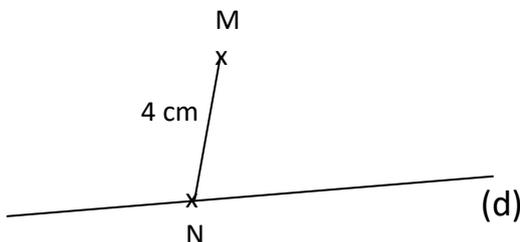
Exercice 3 : Trace un triangle équilatéral RST de côté 4 cm.

Pour les 3 premiers exercices je ne peux pas apporter de correction, il faut que tu vérifies tes mesures à l'aide de ta règle et tes angles droits à l'aide de ton équerre.

Exercice 4 :

- Trace une droite (d).
- Sur cette droite, place un point N.
- Place un point M, en dehors de la droite (d) et à 4 cm du point N.
- Place un point P sur la droite (d) afin que le triangle MNP soit isocèle en M.

Étapes a, b et c :



Pour l'étape d : Une fois que l'on a obtenu la figure au-dessus, il faut prendre son compas, mesurer un écartement de 4 cm (ou reporter la mesure de [MN]), pointer son compas sur le point M et faire un arc de cercle qui coupe la droite (d). Le point d'intersection entre l'arc de cercle et la droite (d) formera le point P.

Vérifie que le segment [MP] mesure bien 4 cm.