

CM1 - Plan de travail du jeudi 09 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

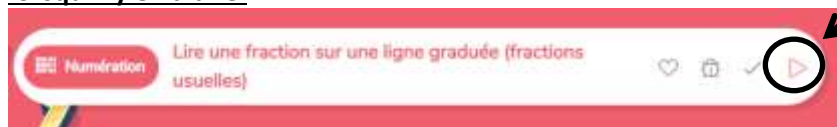


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité ;**
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



Emploi du temps de la journée

Dictée et étude de la langue 40 minutes	Lecture 30 minutes	Calcul en ligne 15 minutes	Espace et géométrie 40 minutes	Anglais 15 minutes
--	-----------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Dictée :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :

Hercule était malin, il venait à bout de tous ses travaux. Ses premières missions étaient aisées et les victoires nombreuses.

ENTRAINEMENT : différencier nature et fonction

La nature du mot c'est son identité, ce qu'il est : *un nom, un adjectif, un verbe, un pronom, ...*

La fonction c'est son rôle, à quoi il sert dans la phrase : *sujet, verbe, complément de phrase, complément du verbe, ...*

Exemple :

Le chien est courageux. Ici le nom commun « chien » est le sujet du verbe.

J'aime mon chien. Ici le nom commun « chien » est un complément du verbe.

→ La nature du mot ne change pas : « chien » sera toujours un nom commun. En revanche, la fonction change selon le sens de la phrase, sa construction.

Au brouillon :

Recopie chaque phrase puis :

- **Colorie en jaune les déterminants,**
- **Colorie en bleu les noms communs,**
- **Colorie en rouge les adjectifs,**
- **Colorie en vert les verbes conjugués,**
- **Souligne en bleu les sujets,**
- **Souligne en vert les compléments du verbe,**
- **Souligne en rouge les compléments de phrase.**

- a. Gildas transporte un énorme sac rouge.
- b. Une immense baleine remonta à la surface.
- c. Au loin, j'ai vu une superbe baleine bleue.
- d. Mon petit frère a invité ses amis pour son anniversaire.
- e. Au théâtre, le public admiratif écoute silencieusement les acteurs.
- f. Dans chaque stade, le public applaudit les joueurs.


Ecris deux phrases où le nom proposé sera sujet puis complément de verbe.

Exemple : **Jean** → sujet : **Jean** est un vieux monsieur.

complément du verbe : Fanny par à **Jean**.

- a. les écureuils b. la chaise c. cette chanson d. les enfants

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

 Rends-toi sur classe-numérique.

J'ai ajouté des exercices sur le plan de travail « CM1 - nature et fonction ». Effectue les exercices que tu n'as pas faits. J'ai ajouté 3 exercices : 2 exercices sur « identifier le sujet » et un exercice sur « identifier les compléments de phrase ».

LEXIQUE



Recopie et complète chaque paire de phrases par un même mot.

- J'ai taché ma nouvelle blanche.
Tu as rangé tes feuilles dans ta rouge.
- Je me suis piqué le doigt avec une
L'..... indique 8 heures.
- Il faut tracer un tableau à trois
Il ne reste que les de ce temple antique.
- Lou a marché sur la du chat.
Les clients font la à la boutique.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

2. Lecture :

Pour finir sur les douze travaux d'Hercule, je vous propose de vous connecter au site-[rallye-lecture](#) et d'effectuer le questionnaire final sur le livre.

Ensuite vous pourrez regarder cette vidéo de 12 minutes. Elle reprend l'ensemble des douze travaux : les travaux y sont racontés et illustrés avec des œuvres et des images retraçant les douze travaux d'Hercule.

https://www.youtube.com/watch?v=PHx0q_NR45g

3. Calcul en ligne :



Recopie puis complète chaque calcul :

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| a. $(3 \times 6) + (4 \times 5) =$ | d. $(72 : 9) + 12 =$ | g. $(8 \times 4) - (3 \times 4) =$ |
| b. $(7 \times 3) + (6 \times 6) =$ | e. $(24 : 4) + 120 =$ | h. $(7 \times 9) - (7 \times 4) =$ |
| c. $(9 \times 3) + (10 \times 3) =$ | f. $(64 : 8) + 240 =$ | i. $(10 \times 8) + (9 \times 9) =$ |

4. Espace et géométrie : connaître les propriétés des différents types de triangle

- Aujourd'hui, nous commençons un nouveau chapitre sur les triangles. Pour la découverte, télécharge et imprime la fiche sur le site de l'école.
- Corrige-toi à l'aide du fichier réponse.
- Lis la leçon de ton manuel, page 126.
- Au brouillon : Effectue les exercices 1 page 126 et 2 page 127.

5. Anglais :

- Réécoute la chanson de lundi et chante en même temps.
<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY>
- Fais ensuite le jeu en ligne en cliquant sur le lien suivant :
<https://learningapps.org/2984445>
- Dessine une maison avec les 5 pièces (the bedroom, the bathroom, the living room, the dining room, the kitchen) et écris le nom de chaque pièce.