

Correction CM1 - Plan de travail du jeudi 09 avril

1. Dictée :

Texte de la dictée :

Hercule était malin, il venait à bout de tous ses travaux. Ses premières missions étaient aisées et les victoires nombreuses.

Etude de la langue :

Recopie chaque phrase puis :

- Colorie en jaune les **déterminants**,
- Colorie en bleu les **noms communs**,
- Colorie en rouge les **adjectifs**,
- Colorie en vert les **verbes conjugués**,
- Souligne en bleu les **sujets**,
- Souligne en vert **les compléments du verbe**,
- Souligne en rouge **les compléments de phrase**.

- Gildas transporte un énorme sac rouge.
- Une immense baleine remonta à la surface.
- Au loin, j'ai vu une superbe baleine bleue.
- Mon petit frère a invité ses amis pour son anniversaire.
- Au théâtre, le public admiratif écoute silencieusement les acteurs.
- Dans chaque stade, le public applaudit les joueurs.

Ecris deux phrases où le nom proposé sera sujet puis complément de verbe.

Les propositions ne sont que des exemples.

Pour vérifier tes réponses, pose la question qui-est-ce qui pour le sujet et qui/quoi pour le complément du verbe. Si la réponse est « les écureuils » ou « la chaise » ou « cette chanson » ou « les enfants » alors ta réponse est juste.

- a. les écureuils b. la chaise c. cette chanson d. les enfants

- sujet : Les écureuils mangent des noisettes.
complément du verbe : Tous les jours, en traversant le parc, je vois des écureuils.
- sujet : La chaise de grand-mère est cassée.
complément du verbe : Grand-mère adore la chaise en osier.
- sujet : Cette chanson est superbe.
complément du verbe : Tous les jours, j'écoute cette chanson.
- sujet : Dans le jardin, les enfants jouent à chat-perché.
complément du verbe : Ce film est interdit aux enfants de moins de 12 ans.



Recopie et complète chaque paire de phrases par un même mot.

- a. J'ai taché ma nouvelle **chemise** blanche.
Tu as rangé tes feuilles dans ta **chemise** rouge.
- b. Je me suis piqué le doigt avec une **aiguille**.
L'**aiguille** indique 8 heures.
- c. Il faut tracer un tableau à trois **colonnes**
Il ne reste que les **colonnes** de ce temple antique.
- d. Lou a marché sur la **queue** du chat.
Les clients font la **queue** à la boutique.

3. Calcul en ligne :



Recopie puis complète chaque calcul :

- a. $(3 \times 6) + (4 \times 5) = 18 + 20 = 38$
- b. $(7 \times 3) + (6 \times 6) = 21 + 36 = 57$
- c. $(9 \times 3) + (10 \times 3) = 27 + 30 = 57$
- d. $(72 : 9) + 12 = 8 + 12 = 20$
- e. $(24 : 4) + 120 = 6 + 120 = 126$
- f. $(64 : 8) + 240 = 8 + 240 = 248$
- g. $(8 \times 4) - (3 \times 4) = 32 - 12 = 20$
- h. $(7 \times 9) - (7 \times 4) = 63 - 28 = 35$
- i. $(10 \times 8) + (9 \times 9) = 80 + 81 = 161$

4. Espace et géométrie : connaître les propriétés des différents types de triangle

Correction de l'activité de recherche sur la fiche :

paire	Les triangles B et G vont ensemble.	Les triangles C et H ont ensemble.	Les triangles A et I vont ensemble.	Les triangles E et F vont ensemble.
justifications	Les deux triangles ont tous leur côté de même longueur.	Les deux triangles ont deux côtés de même longueur.	Ils ont tous les deux un angle droit.	Ils n'ont rien de particulier : pas d'angle droit, pas de côtés égaux.
noms des triangles	triangle équilatéral	triangle isocèle	triangle rectangle	triangle quelconque

Correction des exercices 1 page 126 et 2 page 127 :

1

- * a. Le triangle DEF est un triangle équilatéral.
- b. Les triangles GHI et MNO sont des triangles isocèles.
- c. Les triangles ABC et JKL sont des triangles quelconques.
- d. Le triangle MNO est un triangle isocèle et rectangle.

2

- * a. Vrai.
- b. Vrai.
- c. Faux : un triangle rectangle ne peut avoir qu'un seul angle droit.