

Correction CM2 - Plan de travail du mercredi 08 avril

1. Etude de la langue :

ENTRAINEMENT

 **Exercice 1** : Recopie le texte puis surligne les sujets et souligne les attributs du sujet.

Le vieux Philou était ébéniste. Un jour, il alla dans la forêt et aperçut un grand chêne. Ce chêne semblait gigantesque. Il était magique. Les objets fabriqués avec son bois devenaient vivants. Le vieil ébéniste coupa une branche, il en fit une marionnette. Celle-ci devint un petit garçon.

2. Lecture-compréhension :

Je suis le dieu : Hadès

Mon nom romain est : **Pluton**

Je suis le dieu des : **morts et des Enfers**

Mon père est : **Cronos**

Ma mère est : **Rhèa**

Mes frères et soeurs sont : **Zeus, Héra, Poséidon, Déméter, Hestia**

On me reconnaît grâce à : **mon casque d'invisibilité, ma corne d'abondance**

L'animal qui me représente est : **le serpent**

3. Calcul mental :

Au brouillon, effectue l'exercice ci-dessous :

a. $18 : 3 = 6$ car $6 \times 3 = 18$

b. $12 : 6 = 2$ car $2 \times 6 = 12$

c. $56 : 7 = 8$ car $8 \times 7 = 56$

d. $45 : 5 = 9$ car $9 \times 5 = 45$

e. $55 : 5 = 11$ car $11 \times 5 = 55$

f. $49 : 7 = 7$ car $7 \times 7 = 49$

g. $27 : 9 = 3$ car $3 \times 9 = 27$

h. $36 : 6 = 6$ car $6 \times 6 = 36$

i. $63 : 9 = 7$ car $7 \times 9 = 63$

j. $33 : 11 = 3$ car $3 \times 11 = 33$

k. $99 : 9 = 11$ car $11 \times 9 = 99$

l. $36 : 3 = 12$ car $12 \times 3 = 36$

4. Numération : égalités des fractions décimales.

Sur ton cahier de brouillon :

Exercice 1 :

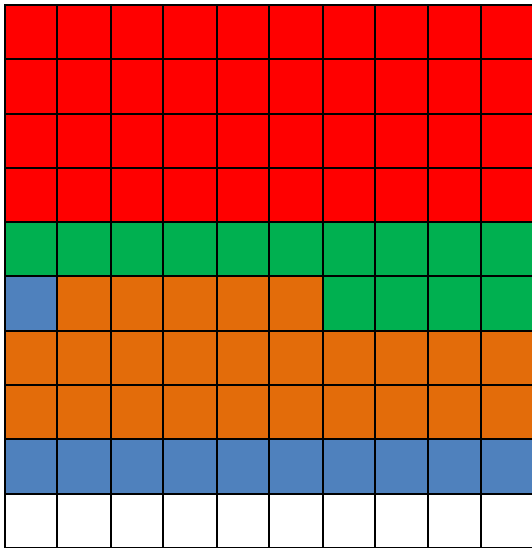
1. Trace un carré de 10 carreaux de côté. Tu obtiens donc 100 carreaux dans le carré.

2. Colorie le nombre de carreaux demandés puis écris la/les fraction(s) demandée(s) :

a. Colorie en rouge 40 carreaux et écris la fraction de 2 manières différentes.

b. Colorie en vert 14 carreaux, écris la fraction puis décompose-la : $- = - + -$

- c. Colorie en orange 25 carreaux, écris la fraction puis décompose-la : $\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$
- d. Colorie en bleu 11 carreaux, écris la fraction puis décompose-la : $\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$
- e. Ecris de 2 manière différentes la fraction correspondant à la partie non-coloriée.



a. 40 carreaux : $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$

b. 14 carreaux : $\frac{14}{100} = \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$

c. 25 carreaux : $\frac{25}{100} = \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

d. 11 carreaux : $\frac{11}{100} = \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

e. Il reste 10 carreaux non-coloriés : $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

Exercice 2 : Recopie puis complète chaque égalité.

a. $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

d. $\frac{12}{10} = \frac{120}{100}$

g. $\frac{90}{100} = \frac{9}{10}$

j. $\frac{17}{100} = \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$

b. $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

e. $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$

h. $\frac{32}{100} = \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

k. $\frac{25}{100} = \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

c. $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$

f. $\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$

i. $\frac{46}{100} = \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$

l. $\frac{99}{100} = \frac{9}{10} + \frac{9}{100}$

Pour passer d'une fraction en dixièmes à une fraction en centièmes, je multiplie le numérateur (et le dénominateur) par 10.

Pour passer d'une fraction en centièmes à une fraction en dixièmes, je divise le numérateur (et le dénominateur) par 10.