

CM1 - Plan de travail du mercredi 08 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

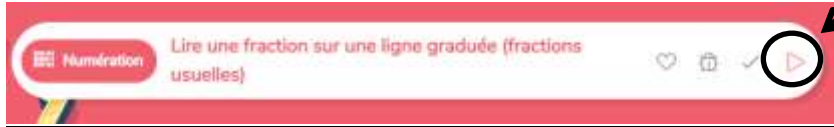


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



Emploi du temps de la journée

Etude de la langue 40 minutes	Lecture 40 minutes	Calcul mental 15 minutes	Programmation 30 minutes	Chant 15 minutes
----------------------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Etude de la langue :

ENTRAINEMENT



Fais un tableau puis classe les mots du texte dans le tableau.

La chouette se nourrit d'insectes.

Le hibou se nourrit de petits rongeurs.

La chouette et le hibou sont de redoutables chasseurs.

Avec leurs gros yeux fixes, ils voient cent fois mieux que toi, même le jour !

Ils entendent très bien.

En effet, ils entendent les cris très aigus de leurs proies. Chouettes et hiboux se logent dans les arbres creux et les anciens bâtiments.

déterminant	nom commun	adjectif	verbe conjugué

EVALUATION

 **Clique sur ce lien pour faire ton évaluation :**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JY3Z6W>



Si ça ne marche pas en cliquant sur le lien le code de l'exercice est : JY3Z6W. Tu le retrouves

à la fin du lien : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JY3Z6W>



Vous avez jusqu'au vendredi 10 à 18h pour effectuer le devoir. Après cela, il ne sera plus disponible.

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule :

- a.  Lis le douzième et dernier travail d'Hercule : Le chien Cerbère (à télécharger sur le site de l'école).
- b.  Clique sur le lien ci-dessous afin d'accéder au questionnaire en ligne. Cela me permettra de voir ton travail, de pouvoir le corriger et te le renvoyer sans avoir à passer par un mail.
Vous avez jusqu'à vendredi 18h pour faire le questionnaire. Après vous ne pourrez plus y accéder.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V9DX8X>

- c.  /  Comme les semaines précédentes, aujourd'hui tu as la fiche du **Dieu Hadès** à effectuer. Tu la trouveras sur le site de l'école. Envoie-la-moi par mail lorsque tu l'as terminée.

3. Calcul mental :

Je vous laisse les exemples d'hier :

Je souhaite diviser 24 par 4 : je cherche dans la table de 4 ce qui fait 24, c'est 6 (6 x 4 = 24)

Je souhaite diviser 21 par 3 : je cherche dans la table de 3 ce qui fait 21, c'est 7 (7 x 3 = 21)

Je souhaite diviser 32 par 8 : je cherche dans la table de 8 ce qui fait 32, c'est 4 (8 x 4 = 32)

Au brouillon, effectue l'exercice ci-dessous :

Exemple → 8 : 4 = 2 car 2 x 4 = 8

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. 18 : 3 = car | d. 45 : 5 = car | g. 36 : 6 = car |
| b. 12 : 6 = car | e. 49 : 7 = car | h. 63 : 9 = car |
| c. 56 : 7 = car | f. 27 : 9 = car | |

4. Numération : lire et placer des fractions sur une ligne graduée

📖 Effectue les exercices ci-dessous :

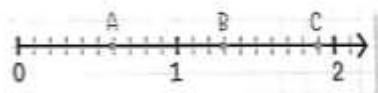
Je m'exerce

Pour connaître le nombre à mettre sous la barre de la fraction, regarde en combien de parties est divisée chaque unité.

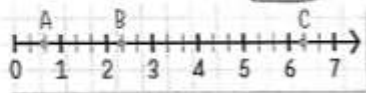


1 ORAL Dis à quelle fraction correspondent les lettres A, B et C.

a.

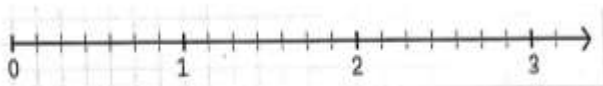


b.

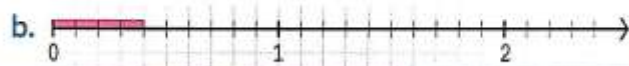
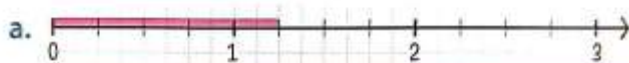


2 Reproduis la demi-droite graduée où chaque unité = 7 cm et place les fractions.

a. $\frac{2}{7}$ b. $\frac{8}{7}$ c. $\frac{15}{7}$ d. $\frac{10}{7}$ e. $\frac{7}{7}$



4 Indique quelle fraction représente la partie colorée.



5. Education artistique : chant

Nous avons laissé un peu de côté le chant : Tout le bonheur du monde, je vous propose de le reprendre et de continuer son apprentissage.

Je remets sur le site de l'école, la vidéo de la chanson originale ainsi que la version karaoké. Continue à apprendre le chant.

Pense également à avancer dans l'apprentissage de ton poème car la semaine prochaine je vais vous demander de le réciter. Je réfléchis encore aux modalités.