

CM1 - Plan de travail du mardi 07 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

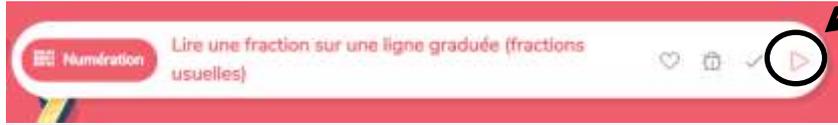


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



Emploi du temps de la journée

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Dictée et étude de la langue 40 minutes | Lecture 40 minutes | Calcul mental 15 minutes | Programmation 30 minutes | Anglais 15 minutes | Histoire 30 minutes |
|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Dictée :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :

Pour son deuxième travail, Hercule devait tuer l'hydre de Lerne. Cet affreux serpent à neuf têtes dévorait les voyageurs et le bétail.

Etude de la langue :

REINVESTISSEMENT



Fais un tableau, puis classe les mots des phrases en fonction de leur nature.

- Une musique joyeuse et entraînante résonne dans les rues.
- La panthère noire semble endormie sur ce rocher gris.
- Le vent est glacial : mets ce gros pull chaud.

d. Ils sont ravis : le spectacle est magnifique.

| déterminant | nom commun | adjectif | verbe conjugué |
|-------------|------------|----------|----------------|
| | | | |

 Clique-sur le lien ci-dessous afin de faire un travail d'écriture. Cela me permettra de voir ton travail, de pouvoir le corriger et te le renvoyer sans avoir à passer par un mail.
Vous avez jusqu'à vendredi 18h pour le faire.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JNB7Q8>

ENTRAINEMENT

Demain vous aurez une évaluation sur l'imparfait. Il faudra donc savoir conjuguer n'importe quel verbe à l'imparfait, notamment ceux que l'on a faits la semaine dernière. Je vous mets la liste ci-dessous : être, avoir, faire, dire, aller, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre.

 **Récris le texte ci-dessous à l'imparfait.**

Fais attention aux accords sujet-verbe. Vérifie tes accords en cherchant ton sujet et en le remplaçant par un pronom personnel sujet.

Pour se nourrir, les Vikings cultivent des fruits et des céréales. Ils font également de l'élevage (cochons, moutons, vaches). Habiles, ils fabriquent des bijoux à base d'os et sculptent dans le bois. Les vikings sont des conquérants. Avec leurs drakkars, ils longent les côtes européennes et remontent les fleuves. Ils pillent les villes et s'installent parfois si les conditions climatiques sont bonnes.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule :

-  Lis la onzième partie : Les pommes d'or des Hespérides (à télécharger sur le site de l'école).
-  Clique sur le lien ci-dessous afin d'accéder au questionnaire en ligne :
Vous avez jusqu'à jeudi 18h pour faire le questionnaire. Après vous ne pourrez plus y accéder.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V5ENWN>

3. Calcul mental :

Aujourd'hui, nous revoyons comment effectuer une division simple en utilisant les tables de multiplication !

Lorsque tu fais :

Je souhaite diviser 24 par 4 : je cherche dans la table de 4 ce qui fait 24, c'est 6 ($6 \times 4 = 24$)

Je souhaite diviser 21 par 3 : je cherche dans la table de 3 ce qui fait 21, c'est 7 ($7 \times 3 = 21$)

Je souhaite diviser 32 par 8 : je cherche dans la table de 8 ce qui fait 32, c'est 4 ($8 \times 4 = 32$)

Au brouillon, effectue l'exercice ci-dessous :

Exemple $\rightarrow 8 : 4 = 2$ car $2 \times 4 = 8$

a. $12 : 4 = \dots\dots$ car

d. $35 : 7 = \dots\dots$ car

g. $18 : 3 = \dots\dots$ car

b. $24 : 4 = \dots\dots$ car

e. $16 : 4 = \dots\dots$ car

h. $30 : 3 = \dots\dots$ car

c. $28 : 7 = \dots\dots$ car

f. $20 : 5 = \dots\dots$ car

i. $25 : 5 = \dots\dots$ car

4. Programmation :

Reprends le logiciel TuxBot que tu as téléchargé la semaine dernière et poursuis ta progression.

La semaine dernière, je vous avais demandé de faire les niveaux 1 à 4. Si tu ne les avais pas terminé, tu peux reprendre où tu t'es arrêté. Sinon poursuis aujourd'hui avec les niveaux 5 à 8.

Rappel : Tu peux utiliser le mode entraînement afin de prendre en main le logiciel et de bien comprendre comment bouger le pingouin. Une fois bien compris, repasse en mode normal.

5. Anglais :

1.  Ecoute la chanson ci-dessous qui te permettra de revoir ou découvrir des animaux mais surtout de découvrir les pièces de la maison. Vous reverrez aussi la question et la réponse de la semaine dernière : What are you doing ?. Ici, la question est posée à la troisième personne du singulier : What is he doing ?

<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY>

2. Ecoute la vidéo suivante qui te permettra de revoir les pièces de la maison et d'en découvrir de nouvelles. Répète le vocabulaire en même temps que la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8>

3. Déplace-toi dans ta maison ou ton appartement et indique le nom de chaque pièce en faisant une phrase : « This is the » (C'est le/la ...)

6. Histoire :

Poursuite du travail d'hier s'il n'était pas fini.

 Afin de faire le point sur ce que nous avons vu sur l'école de Jules Ferry, je vous donne une fiche documents et une fiche de travail à effectuer. Le travail peut être long donc vous avez lundi et mardi pour le faire.

Je mettrai la correction dans le corrigé de mardi.

 Les fiches sont à récupérer sur le site de l'école. Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche question, écrire le titre sur une feuille à carreaux et le numéro des questions.

Corrige tes réponses à l'aide de la fiche de correction sur le site de l'école.