

CM2 - Plan de travail du lundi 30 mars

1. Dictée :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.
Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :

Pour son premier travail, Hercule devait tuer le lion de Némée. Cette bête dévorait les paysans et le bétail.

Etude de la langue :

DECOUVERTE

1. Dans les phrases ci-dessous, souligne le sujet et **entoure le verbe conjugué**.
2. Souligne en rouge ce que l'on dit du sujet. Indique en dessous la nature (groupe nominal, nom commun, adjectif).
3. Peux-tu supprimer ce que tu as souligné en rouge ? **Non, nous ne pouvons pas supprimer ce qui est en rouge sinon la phrase n'a plus vraiment de sens.**

- | | |
|---|--|
| a. <u>Paul</u> semble <u>malade</u> .
adjectif | d. <u>Ses champignons</u> paraissent <u>inoffensifs</u> .
adjectif |
| b. <u>Marie</u> deviendra <u>vétérinaire</u> .
nom commun | e. <u>Eric</u> reste <u>silencieux</u> toute la journée.
adjectif |
| c. <u>L'homme</u> était <u>grand</u> .
adjectif | f. <u>Monsieur Legrand</u> est <u>agent de police</u> .
groupe nominal |

Vidéo sur l'attribut du sujet, clique [ici](#).

ENTRAINEMENT



Réécris le texte ci-dessous à l'imparfait.

Tous les dimanches, mon grand-père **allait** à la pêche. Il **restait** des heures au bord de l'eau. Il **connaissait** tous les secrets pour attraper le poisson. Il ne **rentrait** jamais bredouille. Nous **mangions** plusieurs fois par semaine le poisson qu'il **rapportait** !

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule : Les bœufs de Géryon.

- a. Que doit faire Hercule pour sa dixième tâche ? **Hercule doit rapporter le troupeau de bœufs appartenant à Géryon.**
- b. Qui est Géryon ? **C'est un géant.**
- c. Combien de temps Hercule a-t-il mis pour revenir dans son pays ? **Il a mis plusieurs années à revenir (lignes 41-42).**
- d. Que s'est-il passé sur le trajet du retour ? **Sur le trajet du retour, de nombreux bœufs sont morts (ligne 42).**

3. Calcul mental :

4. Numération : les fractions décimales

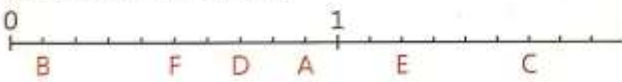
Regarde la correction expliquée en vidéo en cliquant [ici](#).

1 • Reproduis cette demi-droite sur ton cahier et place les fractions suivantes.

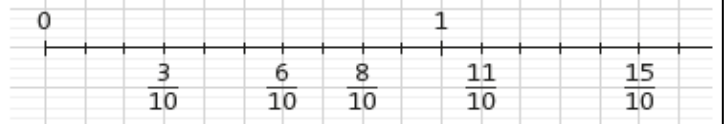


- a. $\frac{3}{10}$ b. $\frac{11}{10}$ c. $\frac{6}{10}$ d. $\frac{15}{10}$ e. $\frac{8}{10}$

2 • Trouve la fraction que l'on peut écrire à la place de chaque lettre.



1 *



2 * B: $\frac{1}{10}$

F: $\frac{5}{10}$

D: $\frac{7}{10}$

A: $\frac{9}{10}$

E: $\frac{12}{10}$

C: $\frac{16}{10}$

3 : Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

- a. treize dixièmes
 b. trois cent vingt millièmes
 c. neuf millièmes
 d. soixante-quinze centièmes
 e. trente-deux centièmes
 f. six cent dix centièmes
 g. six dixièmes

3 * a. $\frac{13}{10}$

b. $\frac{320}{1\ 000}$

c. $\frac{9}{1\ 000}$

d. $\frac{75}{100}$

e. $\frac{32}{100}$

f. $\frac{610}{100}$

g. $\frac{6}{10}$

5. Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY>

1. Cahier de brouillon : Ecris de mémoire (en français ou en anglais) les noms des animaux et les pièces de la maison que tu as vues.

Animal	Pièces de la maison
pingouin (penguin)	chambre (bedroom)
elephant (elephant)	salle de bain (bathroom)
lion (lion)	salon (living room)
castor (beaver)	salle à manger (dining room)
ours (bear)	cuisine (kitchen)
zèbre (zebra)	cuisine (kitchen)

6. Histoire :

La correction sera mise demain puisque vous avez jusqu'à mardi pour effectuer la fiche de travail.