

# CM1 - Plan de travail du lundi 30 mars

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

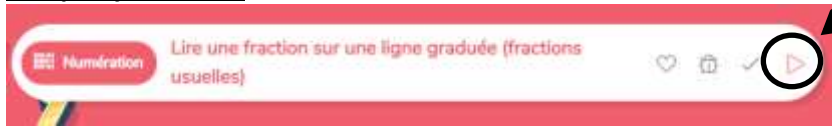


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



## Emploi du temps de la journée

Dictée et étude de la langue 40 minutes	Lecture 40 minutes	Calcul mental 15 minutes	Numération 30 minutes	Anglais 15 minutes	Histoire 30 minutes
--	-----------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

### 1. Dictée :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.

Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Les mots de la semaine sur le thème des douze travaux d'Hercule :

Dictée 21		Du 06/04 au 10/04
verbe	nom	adjectif
dévoré	Hercule	aisé
empoisonné	l'hydre	premier
poussé	la tête	deuxième
	le bétail	fidèle
	un serpent	malin
	un paysan	
	un travail	
	un voyageur	<b>mot-outils</b>
	une bête	lorsque
	une fois	
	une victoire	

Texte de la dictée :

Pour son premier travail, Hercule devait tuer le lion de Némée. Cette bête dévorait les paysans et le bétail.

### Etude de la langue :

#### REINVESTISSEMENT


 **Fais un tableau, puis classe les mots des phrases en fonction de leur nature.**

- Une route étroite et sinueuse traversait le village.
- Les arbres majestueux saluaient la petite chèvre.
- Les grenouilles vertes s'endormaient au bord de l'étang.
- De belles truites sauvages sautaient dans le torrent. La petite rivière coulait sous le pont.

déterminant	nom commun	adjectif	verbe conjugué

 **Complète chaque groupe nominal avec un ou plusieurs adjectifs. N'oublie pas d'accorder l'adjectif avec le nom.**

- |                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|------------------|
| a. un paysage   | d. des cheveux  | g. un film       |
| b. des robes    | e. un parc      | h. une randonnée |
| c. une histoire | f. des clientes |                  |

 Rends-toi sur le site [classe-numérique](http://classe-numerique.com) et effectue les exercices d'entraînement sur la nature des mots.

## ENTRAINEMENT

### Réécris le texte ci-dessous à l'imparfait.


Fais attention aux accords sujet-verbe. Vérifie tes accords en cherchant ton sujet et en le remplaçant par un pronom personnel sujet.

Tous les dimanches, mon grand-père va à la pêche. Il reste des heures au bord de l'eau. Il connaît tous les secrets pour attraper le poisson. Il ne rentre jamais bredouille. Nous mangeons plusieurs fois par semaine le poisson qu'il rapporte !

### Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

#### 2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule :

- Lis la cinquième partie : Les bœufs de Géryon (à télécharger sur le site de l'école).
-  Réponds aux questions ci-dessous :
  - Que doit faire Hercule pour sa dixième tâche ?
  - Qui est Géryon ?
  - Combien de temps Hercule a-t-il mis pour revenir dans son pays ?
  - Que s'est-il passé sur le trajet du retour ?
- Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.

#### 3. Calcul mental :



Rends-toi sur le site [Calculatrice](#).

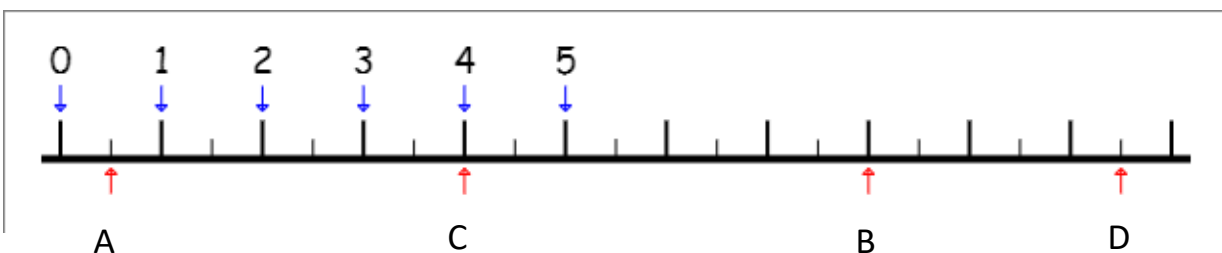
Mémoriser les tables de multiplication > Toutes tables

#### 4. Numération : placer une fraction sur une ligne graduée

J'ai effectué une vidéo afin de vous expliquer comment placer une fraction sur une ligne graduée. Je vous laisse la voir [ici](#).

Dans ton cahier de brouillon, effectue les 2 exercices ci-dessous :

Pour chaque ligne graduée, trouve la fraction correspondant à chaque lettre.

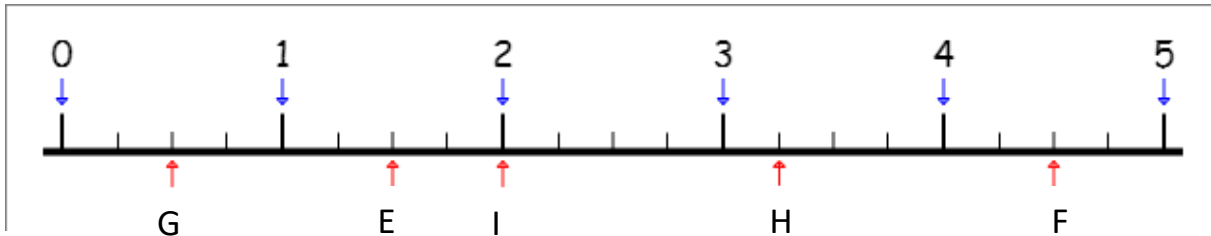


A :

B :


C :

D :



E :                  F :                  G :                  H :                  I :


## 5. Anglais :

1.  Ecoute la chanson ci-dessous qui te permettra de revoir ou découvrir des animaux mais surtout de découvrir les pièces de la maison. Vous reverrez aussi la question et la réponse de la semaine dernière : What are you doing ?. Ici, la question est posée à la troisième personne du singulier : What is he doing ?


<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY>

2. Cahier de brouillon : Ecris de mémoire (en français ou en anglais) les noms des animaux et les pièces de la maison que tu as vus.
3. Ecoute la chanson une deuxième fois en faisant des pauses pour vérifier ton travail : as-tu trouvé 5 pièces de la maison et 6 animaux ?
4. Lance une nouvelle fois la vidéo avec le volume bas et chante en même temps en suivant les paroles

## 6. Histoire :

 Afin de faire le point sur ce que nous avons vu sur l'école de Jules Ferry, je vous donne une fiche documents et une fiche de travail à effectuer. Le travail peut être long donc vous avez lundi et mardi pour le faire.

Je mettrai la correction dans le corrigé de mardi.

 Les fiches sont à récupérer sur le site de l'école. Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche question, écrire le titre sur une feuille à carreaux et le numéro des questions.