Plan de travail du jeudi 2 avril

1. Dictée :

📖 Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.
📖 Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :
Hercule devait alors accomplir douze tâches. Chaque tâche le mettait à l'épreuve. Il devait être un héros.

Etude de la langue :

📖 Effectue les exercices ci-dessous. Recopie les consignes sur ton cahier.

CM1 : les déterminants possessifs et démonstratifs

📖 **Complète chaque phrase avec le déterminant démonstratif qui convient.**

a. **Cette** école est neuve.
b. Je n'aime pas **ces** céréales.
c. Je te vois, caché derrière **cet** arbre !
d. **Cet** ordinateur est le meilleur qui existe.
e. **Ce** chat semble blessé.
f. **Cette** infirmière travaille dans **cet** hôpital.

📖 **Réécris ces phrases avec le sujet proposé. N'oublie pas d'accorder le verbe et de changer les déterminants si besoin.**

Ex. : Je n'aimais pas mes chaussures. → Tu n'aimais pas tes chaussures.

a. Je préparais ma valise. → Nous **préparions notre valise.**
b. Tu mangeais ton diner. → Vous **mangiez votre diner.**
c. Nous écrivions à nos professeurs. → J'**écrirais à mes professeurs.**
d. Ils cuisinaient pour leurs enfants. → Tu **cuisinais pour tes enfants.**
e. Il portait sa cravate préférée. → Ils **portaient leur cravate préférée.**

CM2

📖 **Complète chaque phrase avec un adjectif et un complément du nom.**

Ce sont des propositions.

a. Je mange un bon/succulent/délicieux/beau/grand gâteau au chocolat/à la vanille/ d'anniversaire.
b. Nous avons acheté une belle/grande/petite robe bleue/rose/courte/longue en velours/en coton/de bal/de soirée.

c. Demain, je prendrai le premier train rapide/régional de 8h17/à grande vitesse.

d. Ils ont fait une délicieuse/succulente/belle/bonne/grande tarte aux fraises/au chocolat/à la poire/aux poireaux.

CM2 : Demain, je vous donnerai des exercices à faire sur le complément du nom. Cela me servira d'« évaluation ». Revoyez donc bien votre leçon sur le complément du nom et la différence avec l'adjectif.
Je vous demanderai de compléter un document sur l'ordinateur et de me le renvoyer.

CM1 et CM2

a. Conjugue les auxiliaires « dire » et « voir » à l'imparfait.

dire	**voir**
je dis**ais**	je voy**ais**
tu dis**ais**	tu voy**ais**
il/elle dis**ait**	il/elle voy**ait**
nous dis**ions**	nous voy**ions**
vous dis**iez**	vous voy**iez**
ils/elles dis**aient**	ils /elles voy**aient**

Attention pour le verbe voir avec « nous » et « vous », on garde bien le « y » du radical et on ajoute la terminaison. Il y a donc le « y » et le « i » à la suite.

b. Souligne le sujet de chaque verbe puis complète chaque phrase avec le verbe « dire » ou « voir » à l'imparfait.

1. Au loin, je **voyais** un fabuleux arc-en-ciel.
2. Mes parents **disaient** que je devais travailler dur.
3. Pendant les dernières vacances, Michelle et moi **voyions** nos amis tous les jours.
4. Hier, les élèves **disaient** tout savoir sur Poséidon.
5. Louis et moi **disions** des blagues.

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule : Les Ecuries d'Augias.

a. Pourquoi Hercule est-il mécontent lorsqu'il apprend sa nouvelle mission ?
Hercule est mécontent car il pense que cette mission n'est pas digne de lui. Il est un héros et il pense qu'il mérite une mission plus digne de ses capacités.

b. Comment Hercule s'y prend pour nettoyer rapidement les écuries ?
Hercule dévie les rivières qui entourent les écuries et crée un barrage. Ainsi l'eau de la rivière s'engouffre dans les écuries et emportent avec elle tous les déchets.

c. Pourquoi Hercule est-il déçu à la fin ?

Le roi Augias avait promis à Hercule une récompense s'il parvenait à nettoyer les écuries avant le soir. Hercule a réussi sa mission mais Augias ne lui a pas donné sa récompense. Voilà pourquoi il est déçu.

Je suis le dieu : Zeus

Mon nom romain est : Jupiter
Je suis le dieu du : du ciel et de la foudre. C'est le Roi des dieux.
Mon père est : Cronos
Ma mère est : Rhéa
Mon épouse est : Héra
Mes frères et soeurs sont : Héra, Hestia, Hadès, Déméter, Poséidon
On me reconnait grâce à (attributs/accessoires) : la foudre/l'éclair
L'animal qui me représente est : l'aigle

Rappel :

d. Fais tes recherches au brouillon.
e. Vérifie tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
f. Mets au propre tes réponses sur la fiche d'identité.
g. Fais tes illustrations, dessins, collages, décorations, …

3. Calcul en ligne :

CM1

a. (3 x 2) + (4 x **3**) = 18
b. (3 x **5**) + (2 x 5) = 25
c. (5 x 5) + (**4** x 6) = 49
d. (2 x **9**) + (3 x 8) = 42
e. (6 x **7**) + (3 x 5) = 57
f. (8 x 8) + (**2** x 8) = 80

CM2 :

a. (5 x 7) + (7 x **5**) = 70
b. (7 x **3**) + (6 x 7) = 63
c. (6 x 9) + (**2** x 8) = 70
d. (9 x **9**) + (5 x 8) = 121
e. (**8** x 9) + (5 x 6) = 102
f. (3 x 8) + (**7** x 8) = 80
g. (6 x 6) + (**4** x 4) = 52
h. (8 x 4) + (8 x **9**) = 104

4. Espace et géométrie :

CM1 : suivre un programme de construction

CM2 : tracer des triangles

5. Anglais :

Prénom :	Emma
Age :	20 ans (twenty years old)
Ville :	London
Loisirs, elle aime :	aller au cinéma (going to the cinema) lire des livres (reading books)
Loisirs, elle n'aime pas :	jouer sur l'ordinateur (playing with the computer) jouer au football (playing football)
Animaux de compagnie :	1 cat, 1 dog
Frères et sœurs :	aucun