

CM2 - Plan de travail du jeudi 2 avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserais où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

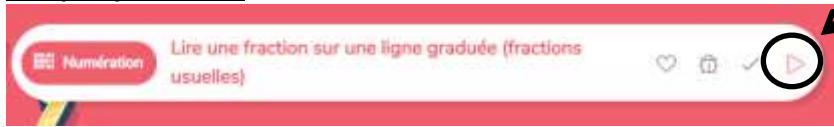


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité ;**
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.



Emploi du temps de la journée

Dictée et étude de la langue 40 minutes	Lecture 40 minutes	Calcul en ligne 15 minutes	Espace et géométrie 30 minutes	Anglais 20 minutes	Histoire 30 minutes
--	-----------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Dictée :



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et dictée.



Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Texte de la dictée :

Hercule devait alors accomplir douze tâches. Chaque tâche le mettait à l'épreuve. Il devait être un héros.

Etude de la langue :



Effectue les exercices ci-dessous. Recopie les consignes sur ton cahier.



Complète chaque phrase avec un adjectif et un complément du nom.

- a. Je mange un gâteau.
- b. Nous avons acheté une robe.
- c. Demain, je prendrai le train.
- d. Ils ont fait une tarte.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

 Rends-toi sur le site <https://classe-numerique.fr/> et effectue les exercices sur le complément du nom et l'adjectif.

CM2 : Demain, je vous donnerai des exercices à faire sur le complément du nom. Cela me servira d'« évaluation ». Revoyez donc bien votre leçon sur le complément du nom et la différence avec l'adjectif.

Je vous demanderai de compléter un document sur l'ordinateur et de me le renvoyer.

- a.  **Conjugué les auxiliaires « dire » et « voir » à l'imparfait.**
- b.  **Souligne le sujet de chaque verbe puis complète chaque phrase avec le verbe « dire » ou « voir » à l'imparfait.**

- 1. Au loin, je (**voir**) un fabuleux arc-en-ciel.
- 2. Mes parents (**dire**) que je devais travailler dur.
- 3. Pendant les dernières vacances, Michelle et moi (**voir**) nos amis tous les jours.
- 4. Hier, les élèves (**dire**) tout savoir sur Poséidon.
- 5. Louis et moi (**dire**) des blagues.

- c. **Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule :

- a. Lis la sixième partie : Les Ecuries d'Augias (à télécharger sur le site de l'école).
- b.  Réponds aux questions ci-dessous :
 - a. **Pourquoi Hercule est-il mécontent lorsqu'il apprend sa nouvelle mission ?**
 - b. **Comment Hercule s'y prend pour nettoyer rapidement les écuries ?**
 - c. **Pourquoi Hercule est-il déçu à la fin ?**
- c. Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
- d.  Aujourd'hui, c'est celle de **Zeus**.

Rappel :

- a. Fais tes recherches au brouillon.
- b. Vérifie tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
- c. Mets au propre tes réponses sur la fiche d'identité.

d. Fais tes illustrations, dessins, collages, décorations, ...

3. Calcul en ligne :

 Recopie puis complète chaque égalité :

a. $(5 \times 7) + (7 \times \dots) = 70$

b. $(7 \times \dots) + (6 \times 7) = 63$

c. $(6 \times 9) + (\dots \times 8) = 70$

d. $(9 \times \dots) + (5 \times 8) = 121$

e. $(\dots \times 9) + (5 \times 6) = 102$

f. $(3 \times 8) + (\dots \times 8) = 80$

g. $(6 \times 6) + (\dots \times 4) = 52$

h. $(8 \times 4) + (8 \times \dots) = 104$

4. Espace et géométrie : Tracer des triangles

Nous continuons à travailler sur les triangles.

Pour continuer avec le tracé de triangle, je vous ai fait quatre vidéos afin de vous montrer, étape par étape, comment tracer un [triangle rectangle](#), un [triangle isocèle](#), un [triangle équilatéral](#) et un [un triangle quelconque](#) avec la règle et le compas.

→ **cliquez sur les mots en bleu pour ouvrir les vidéos.**

1.  Regarde la vidéo.
2.  Effectue les tracés ci-dessous : (**N'oublie pas de nommer les sommets des triangles**)
 - a. Trace un triangle CDE rectangle en D. (prends les mesures de ton choix)
 - b. Trace un triangle FGH isocèle en G dont les mesures sont : FH = 5 cm ; FG = GH = 7 cm.
 - c. Trace un triangle équilatéral IJK de 5 cm de côté.
 - d. Trace un triangle quelconque ABC dont les mesures sont : AB = 6 cm ; BC = 7 cm ; AC = 5 cm.

Je ne peux pas vraiment faire de correction pour cet exercice mais afin de contrôler tes tracés, mesure tes côtés afin de vérifier tes mesures et prends ton équerre pour vérifier l'angle droit du triangle rectangle.

Si tu as des erreurs, refais tes tracés.

5. Anglais :

1.  Afin de poursuivre sur ce thème, je vous propose de revoir la vidéo sur les loisirs en anglais : hobbies.
<https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>
2.  Ecouter la présentation (sur le site de l'école). Dans ce fichier audio, une personne se présente. Ecoute le plusieurs fois, fais des pauses si tu le souhaites et complète la fiche d'identité ci-dessous (colle la fiche ou reproduis là).
3. Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.

Prénom :	
Age :	
Ville :	
Loisirs, elle aime :	
Loisirs, elle n'aime pas :	
Animaux de compagnie :	
Frères et sœurs :	