

# Plan de travail du mercredi 1<sup>er</sup> avril

Le ministère préconise entre 3 et 4h de travail quotidien. Afin de te guider, j'indiquerai le temps approximatif de chaque discipline : peut-être que tu mettras moins de temps, peut-être que tu mettras plus de temps. Ce n'est pas grave. L'objectif est de faire le travail sérieusement avec application. **Si jamais tu mets beaucoup plus de temps que le temps indiqué, arrête-toi et passe à la suite.** Tu peux commencer par ce que tu souhaites. Il n'y a pas d'ordre dans les disciplines.

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

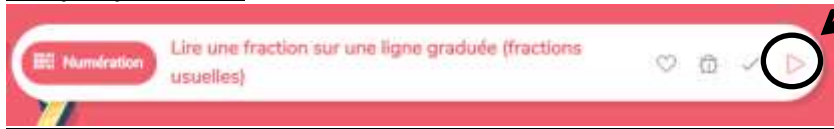


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

**Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.**



## Emploi du temps de la journée

Etude de la langue 30 minutes	Lecture 40 minutes	Calcul mental 15 minutes	Numération 30 minutes
----------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------

*Les durées indiquées sont approximatives.*

### 1. Etude de la langue :

#### CM1 : les déterminants possessifs et démonstratifs

Nous reprenons donc le travail commencé hier sur les déterminants possessifs et démonstratifs. Si tu le souhaites, prends le temps de relire ta leçon ou de revoir les vidéos.

Vidéo : déterminants possessifs

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

Vidéo : déterminants démonstratifs

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>



### **Exercice 1 : Mets les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- a. Célia promène son chien.
- b. J'ai rencontré mon ami au jardin.
- c. Nous écrivons à notre professeur.
- d. Anne répare son jouet.
- e. Théo chante sa chanson.
- f. Léo et Clément jouent avec leur voiture.



### **Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un déterminant démonstratif.**

- a. .... enfants sont revenus contents.
- b. .... animal semble blessé.
- c. .... chanson me plaît beaucoup.
- d. Nous mangerons bientôt ..... cerises.
- e. Nous lisons à nouveau ..... roman.
- f. Mon père travaille sur ..... ordinateur.

## **CM2 : différencier adjectif et complément du nom**

Nous avons vu depuis la semaine dernière ce qu'était un complément du nom : il s'agit donc d'un groupe nominal qui complète un nom commun. Ce complément du nom est introduit par une préposition (à, de, pour, en, par, ...).

Nous savons aussi que le nom peut être complété par d'autres mots, comme l'adjectif. Il ne faut pas le confondre avec le complément du nom. L'adjectif est très souvent collé au nom, avant ou après. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Aujourd'hui, je vous propose de faire des exercices afin de différencier l'adjectif du complément du nom et de ne pas les confondre.



### **Recopie les groupes nominaux puis colorie en rouge les adjectifs et souligne les compléments du nom.**

- a. des boissons gazeuses
- b. du lait de coco
- c. un gâteau au chocolat
- d. un goûter copieux
- e. des crêpes à la confiture
- f. une côte de veau crue



**Fais un tableau à deux colonnes et recopie dans la bonne colonne les adjectifs et les compléments du nom.**

adjectifs	compléments du nom

La mère de mon père mange des oranges molles et des oranges fermes, des oranges jaunes et des oranges rouges, des oranges orange, des oranges acides et des oranges douces.

Elle apprécie particulièrement les aliments très salés ou très sucrés : les sablés aux raisins secs, les gâteaux aux amandes, au chocolat. Elle aime l'eau pure et limpide de la source, la menthe poivrée et les croustades aux épinards.

D'après I. Levy, *Lettres de soleil, lettres de lune*

## CM1 et CM2



**a. Conjugue les auxiliaires « venir » et « prendre » à l'imparfait.**






**b. Souligne le sujet de chaque verbe puis complète chaque phrase avec le verbe « venir » ou « prendre » à l'imparfait.**

1. Nous (venir) à ta fête d'anniversaire.
2. (prendre)-ils correctement leurs médicaments ?
3. Je (prendre) mon bain lorsque quelqu'un sonna à la porte.
4. Les animaux (venir) s'abreuver dans ce lac.

**c. Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

## 2. Lecture-compréhension :

*Les douze travaux d'Hercule :*

- a. Lis la sixième partie : Les Cavales de Diomède (*à télécharger sur le site de l'école*).
- b.  Réponds aux questions ci-dessous :
  - a. **Fais le portrait physique et moral de Diomède.**
  - b. **Comment Hercule tue-t-il Diomède ?**
- c. Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
- d.  /  Aujourd'hui, vous allez faire une la fiche d'identité d'Arès, le dieu dont on parle dans l'épisode d'aujourd'hui.

Rappel :

- a. Fais tes recherches au brouillon.
- b. Vérifie tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
- c. Mets au propre tes réponses sur la fiche d'identité.
- d. Fais tes illustrations, dessins, collages, décorations, ...

### 3. Calcul mental :

#### CM1



Rends-toi sur le site :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>.

Mémoriser les tables de multiplication >  
Tables x6, x7, x8, x9

#### CM2



Rends-toi sur le site :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>.

Mémoriser les tables de multiplication >  
Toutes tables

### 4. Numération :

#### CM1



Exercices du manuel : exercice 4, 5 et 10 page 25.

#### CM1



Rends-toi sur le site : classe-numérique et effectue les exercices sur les fractions.

#### CM2

Aujourd'hui, je vous propose d'effectuer les derniers exercices sur les fractions usuelles avant de passer aux fractions décimales.

Si vous le souhaitez, vous pouvez revoir la vidéo que je vous ai faite :

<https://drive.google.com/open?id=1jITiXVcxoxdO5I7xMwbiq75RRHDsdNcL>

Encadre puis décompose chacune des fractions ci-dessous :

$$\frac{9}{4}; \frac{8}{9}; \frac{14}{3}; \frac{15}{2}$$

#### CM2



Rends-toi sur le site : classe-numérique et effectue les exercices sur les fractions.