

# Correction du plan de travail du mardi 31 mars

## 1. Dictée :

Texte de la dictée :

Hercule devait se repentir car il avait assassiné les membres de sa famille. Son cousin lui donnait des tâches à accomplir.

## Etude de la langue :

### CM1 : les déterminants possessifs et démonstratifs

Sur le cahier de brouillon :

a. Fais un tableau à 2 colonnes. Relève les déterminants possessifs et démonstratifs des phrases suivantes et classe-les dans ton tableau.

Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
leur passage	Ces (oiseaux)
Leurs plumes	Ce spectacle
leur bec aiguisé	cette mission
ses castagnettes de bronze	
leur sommeil	
leurs grandes ailes métalliques	

- Ces oiseaux maléfiques détruisent tout sur leur passage.
- Leurs plumes sont noires et leur bec aiguisé comme des lames de couteaux.
- Hercule sort alors ses castagnettes de bronze.
- Les oiseaux sortent de leur sommeil.
- Ils s'envolent en agitant leurs grandes ailes métalliques.
- Ce spectacle est effrayant.
- Hercule va-t-il réussir cette mission ?

b. Recopie chaque phrase en choisissant le bon déterminant.

Relis ta leçon si besoin !

- Cet/~~cette~~ hôpital est très réputé.
- €e/~~cet~~ oiseau est magnifique.
- N'oublie pas de nourrir ~~ee~~/~~cette~~ oie.
- Je ne trouve pas la solution à ~~cet~~/~~cette~~ exercice.
- €e/~~cet~~ oignon pique vraiment les yeux.

### CM2



Recopie puis complète chaque phrase avec un complément du nom.

Les propositions ne sont que des exemples.

- Veux-tu une tarte aux pommes/à la poire/au chocolat/à la cerise/aux fraises ... ?

2. Je préfère un gâteau **au chocolat/à la vanille/à la fraise/d'anniversaire...** ?
3. Clément a trouvé un masque **de fête/de clown/de guerrier/en carton/en bois/en papier ...** dans le grenier.
4. Veux-tu faire un château **de sable/en bois/du Moyen-Age ...** avec moi ?
5. Je fais une collection **de timbres/de figurines Mangas ...** .



**Complète les phrases avec un groupe nominal comprenant un complément du nom. Souligne le GN que tu as ajouté et surligne le complément du nom.**

Ex. : Hier, j'ai inventé ..... → Hier, j'ai inventé une fabuleuse histoire **de sorcières**.

**Les propositions ne sont que des exemples.**

1. J'aime beaucoup les tartes **aux fraises** / les histoires **de monstres** / les exercices **de maths**
2. J'ai emporté mon sac **à dos** / des jeux **de société** / mon ballon **de foot** ...
3. J'écris sur une feuille **de papier** / les murs **en béton** / le tableau noir **du maitre** ...
4. Hier, j'ai pris mon cartable **d'écolier** / le train **de 8h17** ... pour aller voir mes grands-parents.

## CM1 et CM2



**a. Conjugue les auxiliaires « devoir » et « pouvoir » à l'imparfait.**

**devoir**  
je dev**ais**  
tu dev**ais**  
il/elle dev**ait**  
nous dev**ions**  
vous dev**iez**  
ils/elles dev**aient**

**pouvoir**  
je pouv**ais**  
tu pouv**ais**  
il/elle pouv**ait**  
nous pouv**ions**  
vous pouv**iez**  
ils/elles pouv**aient**



**b. Souligne le sujet de chaque verbe puis complète chaque phrase avec le verbe « devoir » ou « pouvoir » à l'imparfait.**

1. Lorsqu'il était jeune, il **pouvait** courir 4 heures.
2. Tu **pouvais** patiner plus vite.
3. Chaque matin, mon frère et moi **devions** faire notre lit. Ensuite, je **pouvais** aller déjeuner.
4. **Devait-il** vraiment venir avec nous ? Ne **pouvait-il** pas rester à la maison ?

## 2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule : Le Taureau de Crète

Correction des questions :

- Pour quelle mission Hercule s'était-il rendu en Crète ? **Hercule s'est déjà rendu en Crète pour capture la biche aux sabots d'airain.**
- Pourquoi Poséidon a-t-il rendu fou le taureau ? **Le Roi Minos avait promis ce taureau à Poséidon mais il n'a pas respecté sa parole. Pour se venger, Poséidon a donc rendu fou le taureau.**
- Comment Hercule fait-il pour maîtriser le taureau ? **Hercule le maintient de toutes ses forces par les cornes. Au bout de longues heures, le taureau sait qu'il a trouvé plus fort que lui et donc abandonne.**
- Quelle est la réaction d'Eurysthée lors du retour d'Hercule ? Que demande-t-il à Hercule ? **Comme à son habitude, Eurysthée à peur du taureau et demande à Hercule de le tuer.**

Rappel :

- Fais tes recherches au brouillon.
- Vérifie tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
- Mets au propre tes réponses sur la fiche d'identité.
- Fais tes illustrations, dessins, collages, décorations, ...

Fiche dieu :

Je suis le dieu : **Poséidon**

Mon nom romain est : **Neptune**

Je suis le dieu de : **la mer**

Mon père est : **Cronos**

Ma mère est : **Rhéa**

Mes frères et sœurs sont : **Zeus, Hadès, Déméter, Héra et Hestia**

On me reconnaît grâce : **mon trident**

L'animal qui me représente est : **le cheval**

## 3. Calcul posé :

CM1

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$98 \times 78$ ;	$654 \times 76$ ;	$4\,567 \times 923$
$\begin{array}{r} 98 \\ \times 78 \\ \hline 784 \\ 6860 \\ \hline 7644 \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ \times 76 \\ \hline 3924 \\ 45780 \\ \hline 49704 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4567 \\ \times 923 \\ \hline 13701 \\ 91340 \\ 411030 \\ \hline 4215341 \end{array}$

## CM2 :

Pose et effectue les deux multiplications suivantes :

$$23\,456 \times 78 ; \quad 3\,678 \times 398$$

$$\begin{array}{r} 23\,456 \\ \times \quad 78 \\ \hline 187\,648 \\ 164\,192 \\ \hline 1\,829\,568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,678 \\ \times \quad 398 \\ \hline 294\,24 \\ 331\,020 \\ 1103400 \\ \hline 1\,463\,844 \end{array}$$

Recopie puis complète la multiplication ci-dessous :

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{+} \phantom{9} \phantom{7} \phantom{5} \\ \phantom{x} \phantom{+} \phantom{9} \phantom{7} \phantom{5} \\ \times \phantom{+} \phantom{9} \phantom{7} \phantom{5} \\ \hline 8 \phantom{7} \phantom{7} \phantom{5} \\ + \phantom{9} \phantom{7} \phantom{7} \phantom{5} \phantom{0} \\ \hline 96 \phantom{5} \phantom{2} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{7} \phantom{5} \\ \times \phantom{9} \phantom{9} \\ \hline 8775 \\ 87750 \\ \hline 96525 \end{array}$$

### 4. Programmation :

### 5. Anglais :

### 6. Histoire :

Nous continuons le chapitre sur « Le temps de la République ».

Pour la séance d'histoire, tu peux consulter le document ci-dessous ou tu peux te rendre sur le manuel en ligne et te rendre à la page 126-127 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218998904>.

Prends ta fiche de la semaine dernière et continue ton travail dessus.

# 16 L'ÉCOLE PRIMAIRE AU TEMPS DE JULES FERRY

En 1882, chaque commune a créé des écoles pour accueillir les filles et les garçons en âge d'aller en classe.



↑ ↓ A Classe de garçons et classe de filles vers 1900



Correction des questions :

- Voici deux classes primaires. Qui est présent dans chacune des classes ? **dans la classe du maitre, seuls des garçons sont présents alors que dans la classe de la maitresse ce sont uniquement des filles.**
- Que peux-tu dire quant à la tenue des élèves ? **Les élèves portent un uniforme.**
- Que sont en train d'étudier les élèves de chaque classe ? **Les garçons semblent apprendre à bien tenir leur plume (l'ancêtre du stylo) et les filles font un cours de sciences sur les différentes parties de la fleur.**

- d. Trouve des différences et des ressemblances avec ta classe (**peut-être que vous aurez mis d'autres choses, je n'ai peut-être pas tout dit**).

<b>Différences</b>	<b>Ressemblances</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Classes séparée pour les filles et les garçons</li><li>- L'uniforme</li><li>- Le mobilier (tables, tableau)</li><li>- Le matériel scolaire (plume et encre au lieu du stylo, craie pour le professeur)</li><li>- Les vêtements des enseignants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves font des disciplines que l'on étudie aujourd'hui (sciences, EMC (morale écrite au tableau des garçons), géographie (présence d'un globe), ...</li><li>- La disposition des tables</li></ul>