

# Plan de travail du vendredi 27 mars

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille

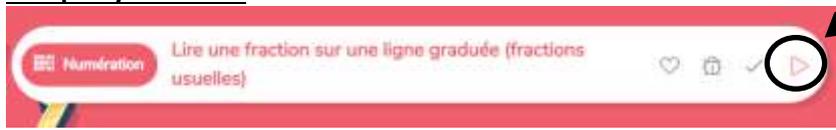


: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

**Pour les activités sur classe-numérique, n'hésitez pas à regarder les courtes vidéos récapitulatives lorsqu'il y en a une.**



## Emploi du temps de la journée

<b>Dictée</b> 25 minutes	<b>Lecture</b> 40 minutes	<b>Recherche documentaire</b> 40 minutes	<b>Grandeurs et mesures</b> 45 minutes	<b>Fiche de math</b> 20 minutes
-----------------------------	------------------------------	---	---	------------------------------------

*Les durées indiquées sont approximatives.*

### 1. Dictée :

**Dictée bilan à faire avec une autre personne.** Soit vous la faites sur une feuille à part, soit, exceptionnellement vous la faites dans le cahier du jour. N'oubliez pas de sauter des lignes.



Prépare ta feuille (ou ton cahier du jour) en écrivant la date et dictée.



Ecris le texte en sautant des lignes puis corrige-toi en vert.

Pour la dictée bilan nous allons reprendre les groupes d'étude de la langue utilisés en classe :

Groupe 1 : texte en entier.

Groupe 2 : jusqu'à « sciait ou vissait. »

Groupe 3 : Les deux premières phrases, jusqu'à « papa bricolait. ».

Texte de la dictée :

A bord du voilier, personne ne s'ennuyait. Le plus souvent, maman tenait la barre et papa bricolait. Il avait régulièrement besoin d'un coup de main pour maintenir une pièce pendant qu'il perçait, sciait ou vissait. Moi, je m'occupais de larguer les voiles ou de diminuer la voilure pendant que Stella surveillait les marsouins qui nageaient et plongeaient à côté du bateau. / 18

## 2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule :

- a. Lis la quatrième tâche d'Hercule : *La biche aux pieds d'airain*.
- b. Réponds aux questions ci-dessous :
  1. **Que dois faire Hercule pour valider sa quatrième tâche ?**
  2. **A qui appartient la biche ?**
  3. **Est-ce une tâche facile ?**
  4. **Combien de temps a-t-il mis pour effectuer cette mission ?**
  5. **Comment réagit Eurysthée au retour d'Hercule ? Que doit alors faire Hercule ?**
- c. Corrige tes réponses à l'aide du fichier-réponse.

## 3. Recherche documentaire :

Afin de poursuivre le travail effectué sur les douze travaux d'Hercule, je vous demande de faire une recherche documentaire sur la déesse **Artémis**, dont on a parlé dans le quatrième épisode des *Douze travaux d'Hercule*.

Vous allez donc devoir créer la fiche d'identité d'Artémis.

1. Fais tes recherches au brouillon.
2. Vérifie tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
3. Mets au propre tes réponses sur la fiche d'identité.
4. Fais tes illustrations, dessins, collages, décorations, ...

Vous trouverez donc **sur le site de l'école**, la fiche d'identité à imprimer et à compléter. Si vous ne pouvez pas imprimer, la fiche peut se reproduire sur une feuille blanche. **Sur la partie gauche, vous complèterez la fiche d'identité.** **Sur la partie droite, vous pourrez la dessiner, dessiner ses attributs ou tout ce qui peut être en rapport avec Artémis.** Vous pouvez aussi faire des collages. Et même lier plusieurs techniques (collage, dessin, peinture, crayon de couleur, ...).

Comme en classe, pour effectuer tes recherches, tu peux utiliser le moteur de recherche Qwant Junior : <https://www.qwantjunior.com/>

Mais tu peux aussi chercher dans des livres que tu as à la maison, dans un dictionnaire, ...

**N'oublie pas de soigner ton écriture et fais-toi plaisir : mets des couleurs, fais des écritures différentes, ...**

**Si c'est possible, envoie-moi une photo de ton travail ainsi je pourrais les mettre sur le site de l'école pour que vous puissiez voir ce que vos camarades ont fait.**

## 4. Grandeurs et mesures :

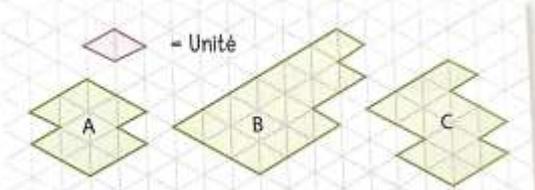
### CM1

#### Grandeurs et mesures : les aires.

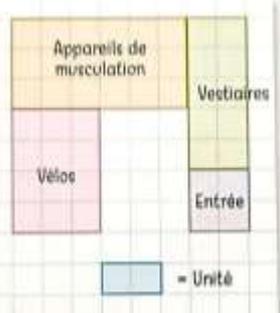
1.  Effectue les exercices ci-dessous :

**4** Trouve l'aire de chaque figure si l'unité est...

- ... l'unité rose.
- ... l'unité rose multipliée par deux.
- ... l'unité rose divisée par deux.

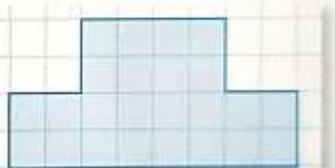


**5** Observe le plan de la salle de sport et réponds aux questions.



- Détermine l'aire de chaque espace de la salle.
- Le rectangle vide au milieu permet-il de construire un sauna dont l'aire est 5 unités ? Et un terrain de squash dont l'aire est 8 unités ?

**7** Lucas a dessiné cette figure et affirme que l'aire mesure 6 unités. Johanna estime que l'aire mesure 8 unités. Quelle est l'unité choisie par Lucas ? Et celle choisie par Johanna ?



2. Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

### CM2

#### Grandeurs et mesures : les unités d'aires.

Pour ceux qui en ont besoin, cette vidéo vous permettra de revoir ce qu'est l'aire et comment calculer l'aire d'un carré et d'un rectangle :

<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

Cette deuxième vidéo vous permettra de reprendre la conversion des unités d'aires à l'aide d'un tableau.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZew5la03FY>

Ne vous occupez pas des ares, hectares et centiares ce n'est pas demandé.

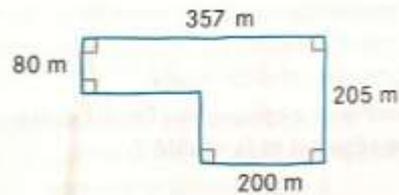
1.  Effectue les exercices ci-dessous :

8 Un rectangle a pour dimensions 3 dm sur 25 cm. Calcule son aire.

Exprime-la :

- a. en  $\text{cm}^2$
- b. en  $\text{mm}^2$
- c. en  $\text{dm}^2$  et  $\text{cm}^2$

6 Un terrain a la forme et les dimensions indiquées sur ce dessin, réalisé à main levée.  
Quelle est l'aire en  $\text{m}^2$  de ce terrain ?



7 Un champ rectangulaire a pour aire  $3\,500\text{ m}^2$ . Sa largeur est de 50 m.  
Quelle est sa longueur ?

8 La Corse a une superficie de  $8\,680\text{ km}^2$ . Elle est divisée en deux départements : la Corse du Sud qui a pour superficie  $4\,014\text{ km}^2$  et la Haute-Corse.  
Quelle est la superficie du département de Haute-Corse en  $\text{km}^2$ , en  $\text{m}^2$  ?



2. Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

## 5. Fiche de math :

Poursuis ta fiche de maths.

**N'oublie pas de revoir régulièrement ton poème !**