Plan de travail du vendredi 27 mars

1. Dictée :

Texte de la dictée :
A bord du voilier, personne ne s'ennuyait. Le plus souvent, maman tenait la barre et papa bricolait. Il avait régulièrement besoin d'un coup de main pour maintenir une pièce pendant qu'il perçait, sciait ou vissait. Moi, je m'occupais de larguer les voiles ou de diminuer la voilure pendant que Stella surveillait les marsouins qui nageaient et plongeaient à côté du bateau. / 18

2. Lecture-compréhension :

Les douze travaux d'Hercule : *La biche aux pieds d'airain*.

a. Correction des questions ci-dessous :

1. Que dois faire Hercule pour valider sa quatrième tâche ? **Pour sa quatrième tâche, Hercule doit capturer et rapporter une biche spéciale avec des bois en or.**
2. A qui appartient la biche ? **Cette biche appartient à Artémis, la déesse de la chasse.**
3. Est-ce une tâche facile ? **Hercule a beaucoup de difficulté à capturer la biche car dès qu'il bouge, elle l'entend et s'enfuit.**
4. Combien de temps a-t-il mis pour effectuer cette mission ? **Hercule met un an avant de capturer la biche.**
5. Comment réagit Eurysthée au retour d'Hercule ? Que doit alors faire Hercule ? **Comme à son habitude, Eurysthée à peur se l'animal ramené par Hercule. Hercule décide donc de ramener la biche et de la rendre à Artémis.**

3. Recherche documentaire :

Vous allez donc devoir créer **la fiche d'identité d'Artémis.**

6. Fais tes recherches au brouillon.
7. Vérifie tes réponses à l'aide du fichier-réponse.
8. Mets au propre tes réponses sur la fiche d'identité.
9. Fais tes illustrations, dessins, collages, décorations, …

Je suis la déesse : Artémis

- Mon nom romain est : **Diane**
- Je suis la déesse de : **la chasse et protectrice des animaux sauvages**
- Mon père est : **Zeus**
- Ma mère est : **Léto**
- Mon frère est : **Apollon** (dieu des arts (chants, musique, poésie, …))
- On me reconnait grâce à (attributs/accessoires) : **mon arc et mes flèches tenus dans un carquois**
- L'animal qui me représente est : **la biche / le cerf**

4. Grandeurs et mesures :

CM1

Grandeurs et mesures : les aires.

4 Trouve l'aire de chaque figure si l'unité est…
a. … l'unité rose.
b. … l'unité rose multipliée par deux.
c. … l'unité rose divisée par deux.

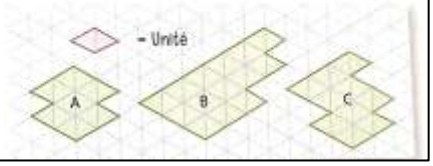


	Figure A	Figure B	Figure C
Unité rose	**7 unités**	**14 unités**	**10 unités**
Si j'utilise l'unité rose multipliée par 2 cela veut dire que mon unité comprend 4 triangles. L'unité est deux fois plus grande donc le nombre d'unités sera 2 fois plus petit. Je divise donc par deux les résultats obtenus à la question a.			
Unité multipliée par 2	**3 unités et la moitié d'une autre = 3,5 unités = 3 unités + 1 unité rose**	**7 unités**	**5 unités**
Si j'utilise l'unité rose divisée par deux cela veut dire que mon unité comporte 1 seul triangle. L'unité est deux fois plus petite donc le nombre d'unités sera deux fois plus grand.			
Unité divisée par deux	**14 unités**	**28 unités**	**20 unités**

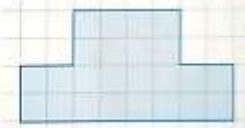
5 Observe le plan de la salle de sport et réponds aux questions.

a. Détermine l'aire de chaque espace de la salle.
b. Le rectangle vide au milieu permet-il de construire un sauna dont l'aire est 5 unités ? Et un terrain de squash dont l'aire est 8 unités ?

Question A :
Salle des vélos : **6 unités**
Salle de musculation : **9 unités**
Vestiaires : **5 unités**
Entrée : **2 unités**

Question B :
Le rectangle vide a une aire de **6 unités** donc **il peut accueillir le sauna mais pas le terrain de squash**.

7 Lucas a dessiné cette figure et affirme que l'aire mesure 6 unités. Johanna estime que l'aire mesure 8 unités. **Quelle est l'unité choisie par Lucas ? Et celle choisie par Johanna ?**



La figure dessinée par Lucas a une aire de **24 unités** si l'on prend un carreau comme unité.
Si **Lucas** affirme que l'aire de la figure est de 6 unités, cela veut dire qu'il a pris **une unité de 4 carreaux**.
→ 6 unités x 4 carreaux = 24 carreaux.
Si **Johanna** a trouvé 8 unités, cela veut dire qu'elle a pris **une unité de 3 carreaux**.
→ 8 unités x 3 carreaux = 24 carreaux

CM2

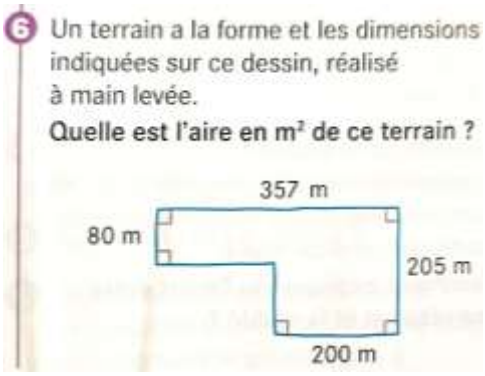
Grandeurs et mesures : les unités d'aires.

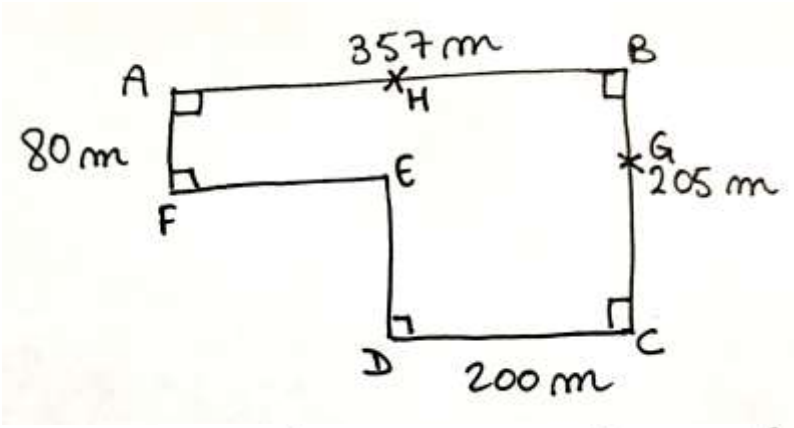
8 Un rectangle a pour dimensions 3 dm sur 25 cm. **Calcule son aire.**
Exprime-la :
a. en cm^2
b. en mm^2
c. en dm^2 et cm^2

Avant de commencer à résoudre le problème il faut mettre les mesures dans la même unité :
3 dm = 30 cm = 300 mm ; 25 cm = 250 mm
L'aire du rectangle = **longueur x largeur**

a. Pour calculer l'aire du rectangle en cm^2, je prends les mesures en cm que j'ai converties au-dessus : 30 x 25 = **750 cm^2.**
b. Pour calculer l'aire en mm^2, je prends les mesures en mm^2 que j'ai calculé au-dessus : 300 x 250 = **75 000 mm^2**
c. Ensuite je convertis l'un des deux résultats en dm^2 et cm^2 :
750 cm^2 = 7 dm^2 et 50 cm^2

Afin de faciliter la correction, j'ai reproduit la figure à main levé et je vous ai proposé deux découpages permettant de calculer l'aire de cette figure complexe. J'ai ajouté des lettres pour se repérer plus facilement.

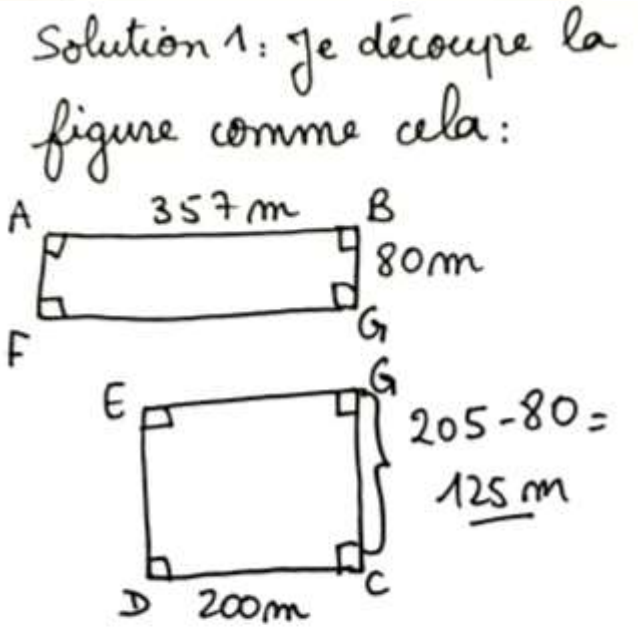


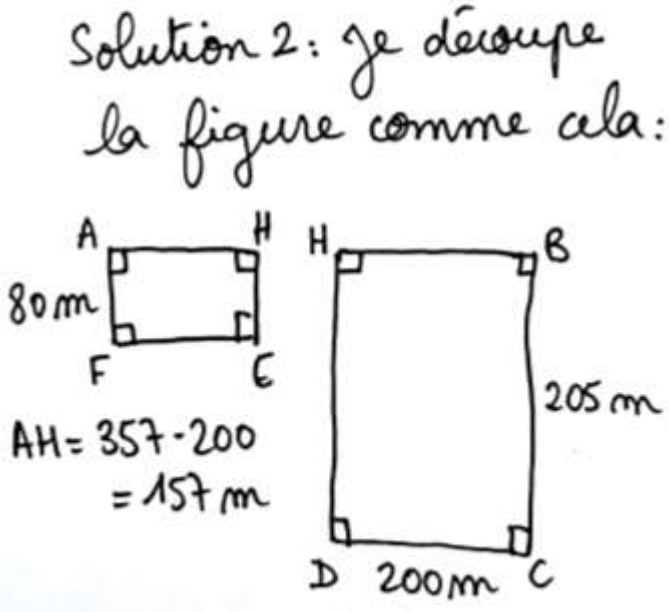


Une fois la figure découpée, et les longueurs manquantes calculées (cf dessin 2), il ne reste plus qu'à calculer l'aire de chacune des deux parties.

Solution 1 :
Aire = (357 x 80) + (125 x 200) = 53 560 m²

Solution 2 :
Aire = (80 x 157) + (200 x 205) = 53 560 m²





7 Un champ rectangulaire a pour aire 3 500 m². Sa largeur est de 50 m.
Quelle est sa longueur ?

Ici, l'aire est connue ainsi que la largeur. On sait que pour un rectangle : Aire = longueur x largeur
3 500 = longueur x 50 Il faut donc trouver 50 x ? = 3 500
La réponse est 70. La longueur du champ est donc de 70 m.

8 La Corse a une superficie de 8 680 km². Elle est divisée en deux départements : la Corse du Sud qui a pour superficie 4 014 km² et la Haute-Corse.
Quelle est la superficie du département de Haute-Corse en km², en m² ?

Corse du sud + Haute-Corse = 8 680 km²
Corde du Sud = 4 014 km²
Haute Corse = 8 680 – 4 014 = 4 666
La Haute-Corse a une superficie de 4 666 km² soit 4 666 000 000 m².

5. Fiche de math :

Poursuis ta fiche de maths.

N'oublie pas de revoir régulièrement ton poème !