

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min <b>en mettant le ton</b>. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau.</li> <li>Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute <b>en mettant le ton</b>. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)</li> </ul>
auto nom e	10 min	Français – étude de la langue	Dictée de phrase	Cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. (Dictée D1- semaine2)</li> <li>Révises tes mots (Es-tu capable de les épeler sans les regarder?)</li> <li>Sans regarder le modèle, écoute l'enregistrement aussi souvent que nécessaire.</li> <li>Avec ton crayon papier, recherche les marques du genre et du nombre (lasso!), recherche le verbe (x V x), souligne ton sujet, as-tu la bonne terminaison ? As-tu des homonymes dans la phrase ?</li> <li>Finis de réviser ton texte. Puis corrige-toi au vert. Les mots à savoir qui ont des erreurs seront copiés 5 fois.</li> </ul>
auto nom e	10 min		Phrase du jour	Crayon de couleur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phrase du jour : Les musiciens ont mérité les applaudissements du public déchaîné.</li> </ul>
auto nom e	20 min		Orthographe	Écran au choix	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Attention pour les CM2 seulement ! (RDV jeudi)</b></li> <li>Sur le site de la classe, rends toi sur le <b>site de Madame Flip.com</b>, choisis EDL/ orthographe /O5</li> <li>Regarde la leçon <u>Comment faire les accords dans le groupe nominal ?</u></li> <li>Réaliser les exercices 1 et 2 sous la vidéo.</li> </ul>
	30		Conjugaison	Écran au choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>CM1 : RDV à 14h00 pour travailler sur le passé composé</li> <li>En cas de non-connexion :</li> <li>Sur le site de la classe, rends toi sur le <b>site de Madame Flip.com</b>, choisis EDL/ conjugaison /C10</li> <li>Regarde la leçon <u>le passé composé</u></li> <li>Réaliser les exercices 1 et 3 sous la vidéo.</li> </ul>
auto nom e	10 min	Maths	Révision : fraction	Feuille jointe feuille à carreaux	Fraction du jour : 12/5
auto nom e	20 min		géométrie	Feuille jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalise la figure suivante et colorie-la à ton goût.</li> </ul>
Auto nom e	30min	sciences	Mélanges et solutions : séparer le sel de l'eau : les marais salants	Vidéo « c'est pas sorcier » fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lis la fiche jointe sur la vidéo de « C'est pas sorcier - le sel, de la mer à la terre » (Les réveils correspondent aux minutes où apparaissent les réponses) &gt; QR Code sous la feuille.</li> <li>Pendant le visionnage de la vidéo, réponds aux questions.</li> </ul>
auto nom e	20	Anglais	My new glasses	Site	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se connecter à « I love english numérique »</li> <li>Revoir la séquence « My town / séquence 4 my new glasses / step 1</li> </ul>

Mercredi c'est repos. N'hésite pas à terminer le travail des jours précédents. A jeudi.



QR-Code CPS-le sel de la mer à la terre