

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min <b>en mettant le ton</b>. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau.</li> <li>Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute <b>en mettant le ton</b>. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)</li> </ul>
autonome	10 min	Français – étude de la langue	Dictée de phrase	Cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. (Dictée D2- semaine1)</li> <li>Révises tes mots (Es-tu capable de les épeler sans les regarder?)</li> <li>Sans regarder le modèle, écoute l'enregistrement aussi souvent que nécessaire.</li> <li>Avec ton crayon papier, recherche les marques du genre et du nombre (lasso!), recherche le verbe (x V x), souligne ton sujet, as-tu la bonne terminaison ? As-tu des homonymes dans la phrase ?</li> <li>Finis de réviser ton texte. Puis corrige-toi au vert. Les mots à savoir qui ont des erreurs seront copiés 5 fois.</li> </ul>
autonome	10 min		Phrase du jour	Crayon de couleur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phrase du jour : Le capitaine marche fièrement devant son équipe.</li> </ul>
autonome	20 min		Révision	Feuille jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sur le site de la classe, rends toi sur le <b>site de Madame Flip.com</b>, choisis EDL/ orthographe / O16 Regarde la leçon et la carte mentale de <a href="#">Dans quels cas écrit-on -ait, -er, ou-é à la fin des verbes ?</a></li> <li>Réalise les exercices suivants : 8 et 10</li> </ul>
autonome	10 min	Maths	Révision : fraction	Feuille jointe feuille à carreaux	Fraction du jour : 6/8
autonome	20 min		La symétrie	fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regarde la vidéo sur la symétrie de MmeFlip <b>n°11 en maths-géométrie</b> (Si tu en as besoin).</li> <li>Retrouve les axes de symétrie dans les figures</li> </ul>
Autonome	30min	sciences	Mélanges et solutions : découvrir que solide et des liquides se mélangent ou non à l'eau	4 verres transparents sel, farine, huile, sable ou terre eau une cuillère à café, une à soupe, sopalin ou filtre à café/thé, pipette (si vous avez), une passoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>La semaine dernière, vous avez découvert la saturation : lorsque le sel et le sucre se trouve en trop grande quantité dans un liquide, ils ne se dissolvent plus ; c'est la saturation.</li> <li>Aujourd'hui, vous allez chercher à récupérer des liquides et des solides. Mélanger dans les verres d'eau séparément : une cuillère à soupe de sel, une cuillère à soupe de farine, une cuillère à soupe de terre/sable, une cuillère à soupe d'huile. Mélanger et laisser reposer.</li> <li>Essayer par différents moyens à disposition de séparer la farine, le sel, la terre/sable, l'huile.</li> <li>Si vous avez réussi à séparer les mélanges, dessinez vos expériences.</li> <li><b>Un seul mélange n'a pu être séparé. Pourquoi à votre avis ?</b></li> </ul>
autonome	20	Ecrire	Twoulipo	Voir fiche de lundi	<ul style="list-style-type: none"> <li>N'oubliez pas de me renvoyer votre production Twoulipo par mail.</li> </ul>

Mercredi c'est repos. N'hésite pas à terminer le travail des jours précédents. A jeudi.