

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min en mettant le ton. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau. Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute en mettant le ton. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)
autonomie	10 min	Français – étude de la langue	Dictée de mots	Cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. (Dictée D1- semaine2) Entraîne-toi (Tu peux le faire seul.) à apprendre les mots (repense à maitresse Maud : les épeller en les regardant, sans les regarder, les écrire en les regardant, sans les regarder. Puis écoute moi les dicter ou un adulte peut le faire. Tu peux repasser la bande 1 fois. Corrige-toi en regardant le modèle. Ecris 5 fois les mots avec erreur.
autonomie	10 min		Conjugaison	Cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> «sortir le chien» au présent, au futur et à l'imparfait.
autonomie	30 min		Révision : les temps composés	Image du manuel, cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> Sur le site de la classe, rends toi sur le site de Madame Flip.com, choisis EDL/conjugaison/C9 Regarde la leçon sur <u>Comment sont construits les temps simples et les temps composés ?</u> Exercices CM1 it A 3 + 4 CM2 it B 10 + 11
autonomie	10 min	Maths	Calcul mental	Application « défi tables» sur smartphone ou tablette	Télécharger «défitables» (ou demande à tes parents de te questionner sur les tables), travailler en individuel les tables de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Les travailler 1 à 1, puis ensemble. Choisissez votre temps de réponse selon votre ceinture (Les plus avancés choisiront 5 sec, les calculs à trous...)
autonomie	30 min		La division	Fiche jointe.	<p>Relire le diaporama de vendredi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Attention à ne faire que les exercices de votre niveau.
Autonomie ou accompagné	30min	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Fiche jointe Inspecteur Lafouine. cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> Selon ton niveau de lecture, tu seras seul.e ou accompagné.e. Lis le texte de l'inspecteur une première fois sans chercher à résoudre l'énigme. Relève les mots que tu n'as pas compris et cherche-les dans un dictionnaire ou demande de l'aide. Fais-toi le film dans ta tête et cherche quelles sont les informations importantes. Sur ton cahier, note ta solution de l'énigme et note tes indices ou utilise la fiche jointe (le meilleur enquêteur)
autonomie	20 min	Ecriture et TICE	Produire un écrit court	Fiche jointe un écran pour lire le flashcode (mais non nécessaire)	<ul style="list-style-type: none"> Twoulipo a pensé à nous pendant le confinement ! L'équipe nous propose des défis d'anciennes saisons. Imprimez (ou non) la fiche. Écrivez votre production sur la fiche (Il y a des cadres où l'on peut écrire directement sur l'ordinateur) ou sur votre feuille de classeur du jour, essayez dès maintenant de faire le moins d'erreurs. Vous devrez m'envoyer avant vendredi soir votre écrit. Samedi, je vous proposerai toutes les productions reçues et comme en classe, vous voterez par retour de courriel pour : la plus respectueuse de la consigne, la plus drôle et votre coup de cœur. Ces 3 productions seront publiées sur Twitter. Ne choisissez qu'un seul mot. A vous de jouer !

Je vous propose de nous retrouver ce lundi pour travailler l'anglais (temps 30 min):

- à 14h pour les CM1
- à 14h45 pour les CM2

Si vous ne pouvez pas nous rejoindre, vous pouvez vous connecter au site « I love englishschool » (lien en bas à droite sur le site de l'école). Voir fiche « connexion »

DEFI de la semaine : Réalise un gâteau de ton choix. Envoie nous la photo de ton gâteau avec ou sans toi dessus.
Si tu es en panne d'inspiration, je partage ma recette de cake marbré avec toi !

Le cake marbré de la maitresse (Issu de « Goûter gourmand » du magazine Régala)

Ingrédients :

- 150 g de beurre
- 4 œufs
- 150 g de sucre
- 200g de farine
- 1 sachet de levure
- 150g de chocolat noir

Au préalable : Préchauffer le four à **160°C**. Beurrer un moule à cake.

1- Fouettez le beurre mou avec le sucre pour obtenir un mélange crémeux.

2- Incorporez les œufs 1 à 1 en fouettant après chaque ajout.

3- Ajoutez la farine et mélangez

4- Divisez la pâte en 2.

5- Dans un grand bol, faire fondre le chocolat au bain-marie ou au micro-onde (attention pas à pleine puissance pour ne pas brûler le chocolat).

Laisser tiédir et ajouter-le à une des 2 moitiés de pâte.

6- Dans le moule à cake, versez une cuillère à soupe de pâte nature puis une cuillère à soupe de pâte au chocolat par dessus. Continuez jusqu'à épuisement des pâtes.

7- Faire cuire 50 min au four. A la sortie, laissez reposer 5 min dans le plat avant de démouler sur une grille.