

## Programme Lundi 25 mai

**Penser à imprimer 2 feuilles en 1.**

**Certains documents peuvent ne pas être imprimés (correction, modèle ...).**

**Penser à renvoyer les documents demandés, utiliser camscanner ou un autre convertisseur de photo en doc pdf. N'hésitez pas à me dire si votre enfant rencontre des difficultés !**

9h > Travail sur les mots + **Dictée** 1 semaine 4  
(Visioconférence possible) >

**Géographie** : réviser les cartes 1 – 2 – 3 (donner la semaine dernière ) et travailler la carte 4 (voir site). Vendredi 29 mai, j'ai prévu une bataille de géographie !

**10h45 Arts** : (Visioconférence possible) Reprenez la liste des mots pixels +la grille données mardi 19 mai. Réaliser 6 autres pixels à partir des mots donnés. Si vous avez tout essayé, n'hésitez pas à nous envoyer par mail (on les regardera demain mardi 26 mai) ou par visioconférence, vos productions ou vos expériences. Les élèves en classe essayeront de deviner ce que c'est!)

> 14h00 **Maths CM1** (Visioconférence possible)la division avec un diviseur à deux chiffres (Voir le déroulé si pas de visio) : Lire le déroulé et réaliser les exercices en fin de déroulé.

> 14h30 **Maths CM2**: (Visioconférence possible) Les nombres décimaux – placer et encadrer

Les gammes de maths peuvent être faites aujourd'hui ou demain !

> 15h20 **Coder** : (visioconférence possible)  
(Voir feuille) **Je m'attends à recevoir les exercices de tout le monde.**

# Gamme de maths

## GÉOMÉTRIE

### Programme de construction

Trace 5 points : E, F, G, H et I.

Trace une droite (d1) passant par le point G et perpendiculaire à [GI].

Trace une droite (d2) passant par le point E et perpendiculaire à [EF].

## NUMÉRATION

### Complète avec le signe < ou > :

14 562 ... 9 687

620 541 ... 630 540

25 609 ... 25 906

85 652 741 ... 58 796 502

4 602 547 ... 4 602 545

7 874 ... 7 784

3 000 000 ... 999 999

4 215 365 ... 4 215 601



## CALCUL

### Pose et calcule

65 200 132 + 52 658 + 7 652 398

325 x 68

32 620 - 15 658

12 532 : 4



## PROBLÈME

### Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

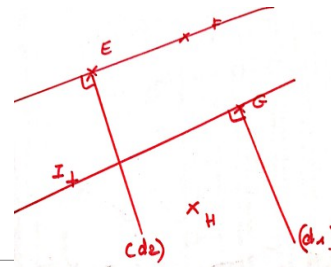
Le village de Saint-Martin est habité par 618 personnes.

A 23 km de là, le village de Valmieu, situé à 247 m d'altitude, compte 149 habitants de moins.

Calcule le nombre d'habitants du village de Valmieu.

# Gamme de maths (correction)

## GÉOMÉTRIE



## NUMÉRATION

### Complète avec le signe < ou > :

14 562 ... 9 687 >

620 541 ... 630 540 <

25 609 ... 25 906 <

85 652 741 ... 58 796 502 >

4 602 547 ... 4 602 545 >

7 874 ... 7 784 >

3 000 000 ... 999 999 >

4 215 365 ... 4 215 601 <



## CALCUL

### Pose et calcule

65 200 132 + 52 658 + 7 652 398  
= 72 905 188

32 620 - 15 658 = 16 962

325 x 68 = 22 100

12 532 : 4

= 3 133 et R 0



## PROBLÈME

### Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Le village de Saint-Martin est habité par 618 personnes.

~~A 23 km de là~~, le village de Valmieu, situé à ~~247 m~~ d'altitude, compte 149 habitants de moins.

Calcule le nombre d'habitants du village de Valmieu.

**Je cherche le nombre d'habitants du village.**

**618 - 149 = 469**

**Il y a 469 habitants à Valmieu.**

# Coder

Projet : simuler une mission d'exploration sur une planète lointaine.

La semaine dernière, vous avez appris à utiliser un langage très simple pour déplacer le rover, notre véhicule d'exploration.

Aujourd'hui, vous allez apprendre encoder et décoder un message.

Il faut savoir que pour communiquer avec le rover et l'équipe de terrain, l'équipe du poste de communication en utilisant des instruments électroniques. Ces instruments permettent d'envoyer et de recevoir seulement des nombres, pas des lettres. Donc tout message textuel doit être converti (**encoder**) en une suite de nombres avant l'envoi. Lorsque l'équipe de terrain reçoit le message, doit alors le traduire en message textuel (**décoder**). Il ne peut pas y avoir d'espace ou de virgule entre les nombres : ils sont tous collés les uns à la suite des autres.

*L'équipe sur le terrain souhaite prolonger sa sortie au-delà de l'horaire prévu. Mais le vent semble se lever. Il faut envoyer au poste de contrôle un message commençant comme ceci :*

*ENVOYEZ BULLETIN METEO*

Votre matériel :

- La fiche pour encoder et décoder le message (**Ne pas regarder si vous participez à la visioconférence**)
- Un crayon papier
- 
- En classe, nous discuterons des propositions des élèves présents. Pour **demain, vous devrez avoir photographié/scanné (pensez à l'application camscanner) votre proposition de message et me la renvoyer pour que nous puissions en discuter en classe** (que vous participiez aux visioconférences ou non, même si nous ne discuterons pas des propositions des élèves absents à la visioconférence).

- Pour être discutée, votre proposition doit être lisible et ne pas être corrigée par qui que ce soit.
- J'enverrai une correction personnalisée si vous n'apparaissez pas dans la visioconférence de demain.