

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> • Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min en mettant le ton. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau. • Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute en mettant le ton. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)
auto nom e	20 min	Français – étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Cahier ou feuille à carreaux crayons de couleur	<ul style="list-style-type: none"> • Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. • Phrase du jour : La nuit sombre a recouvert la ville, elle semble abandonnée. • Conjugaison : sembler abandonné au présent de l'indicatif, au futur et à l'imparfait.
auto nom e	20 min		Révision : le complément du nom	Image du manuel, cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> • Sur le site de la classe, rends toi sur le site de Madame Flip.com, choisis EDL/grammaire/leçon G03 Regarde la leçon et la carte mentale sur <u>le complément du nom</u>. • Réalise les 3 exercices, note le numéro de l'exercice
auto nom e	10 min	Maths	Calcul mental	Application « défi maths » sur smartphone ou tablette	Télécharger « défimaths » (ou demande à tes parents de te questionner sur les tables), travailler en individuel les tables de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10. Les travailler 1 à 1, puis ensemble. Choisissez votre temps de réponse selon votre ceinture (Les plus avancés choisiront 5 sec, les calculs à trous...)
auto nom e	30 min		révision les mesures de longueur	Ordinateur ou tablette	<ul style="list-style-type: none"> • Sur le site de la classe, rends toi sur le site de Madame Flip.com, choisis Maths/Mesure/leçon 3 Regarde la leçon et la carte mentale sur <u>le complément du nom</u>. • Réaliser les exercices de la série 1
Auto nom e ou accompagné	30min	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Fiche jointe Inspecteur Lafouine. cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> • Selon ton niveau de lecture, tu seras seul.e ou accompagné.e. Lis le texte de l'inspecteur une première fois sans chercher à résoudre l'énigme. Relève les mots que tu n'as pas compris et cherche-les dans un dictionnaire ou demande de l'aide. Fais-toi le film dans ta tête et cherche quelles sont les informations importantes. Sur ton cahier, note ta solution de l'énigme et note tes indices ou utilise la fiche jointe (le meilleur enquêteur)
auto nom e	20 min	Ecriture et TICE	Produire un écrit court	Fiche jointe un écran pour lire le flashcode (mais non nécessaire)	<ul style="list-style-type: none"> • Twoulipo a pensé à nous pendant le confinement ! L'équipe nous propose des défis d'anciennes saisons. • Imprimez (ou non) la fiche. Écrivez votre production sur la fiche (Il y a des cadres où l'on peut écrire directement sur l'ordinateur) ou sur votre feuille de classeur du jour, essayez dès maintenant de faire le moins d'erreurs. Vous devrez m'envoyer avant mardi soir votre écrit pour que je les corrige. • Vendredi, je vous proposerai toutes les productions reçues et comme en classe, vous voterez par retour de courriel pour : la plus respectueuse de la consigne, la plus drôle et votre coup de cœur. Ces 3 productions seront publiées sur Twitter. • A vous de jouer !

DEFI de la semaine : Réalise une image de la taille d'une feuille A4 grâce à des graines/pâtes/riz/lentilles... Prends une photographie et renvoie-la moi avant vendredi soir. Elles figureront sur le site de la classe et sur Twitter. N'oublie pas de ne pas gâcher la nourriture, trie et range les graines/pâtes/riz/lentilles...

