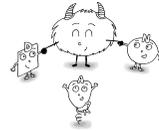


Gamme de Français



Grammaire: phrase du jour

Entre les rochers escarpés, les jeunes chamois bondissaient gaiement.

Conjugaison: bondir gaiement (présent, futur, imparfait, passé composé)

Orthographe : Recopie le texte au passé composé en complétant par le participe passé des verbes entre parenthèses. Fais les accords nécessaires après avoir observé les auxiliaires.

Dès que le réveil a (sonner), Alice a (prendre) son petit-déjeuner. Elle est (aller) s'habiller. Elle a (mettre) sa nouvelle ceinture qui est (poser) sur son bureau. Elle a (courir) vers l'arrêt de bus. Elle a (avoir) peur de manquer le bus, mais elle est (arriver) à temps.

Division CM1: Pose et calcule :

321	4	1542	5	7515	6	942	2

Correction Gamme

Grammaire: phrase du jour

[Entre les rochers escarpés], [les jeunes chamois]

AD

AD

[bondissaient] [gaiement].

Conjugaison: bondir gaiement (présent, futur, imparfait, passé composé)

présent	futur	imparfait	Passé composé
Je bondis beau. Tu bondis il bondit. Nous bondissons Vous bondissez Ils bondissent	Je bondirai Tu bondiras Il bondira Nous bondirons Vous bondirez Ils bondiront	Je bondissais Tu bondissais Il bondissait Nous bondissions Vous bondissiez Ils bondissaient	J'ai bondi Tu as bondi Il a bondi Nous avons bondi Vous avez bondi Ils ont bondi

Orthographe :

Sonné / pris / allée / mis / posée / couru / eu / arrivée

Division CM1: Pose et calcule :

$$321 : 4 = 80 + r=1 \quad 1542 : 5 = 308 + r=2$$

$$7515 : 6 = 1252 + r=3 \quad 942 : 2 = 471 + r=0$$

Exercices Maths cm2

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650,98 1,87 123,45

2- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes > 5 4 8

Trente-six et cinquante-deux centièmes > 3 6 5 2

Deux-cent-vingt-trois centièmes > 2 2 3

Soixante-douze unités et vingt-huit millièmes > 7 2 0 2 8

3- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes :

Vingt-sept virgule trois :

Cent-trente-neuf dixièmes :

Vingt-sept centièmes :

4- Écris en lettres les nombres suivants

5,35 :

.....

8,6 :

0,234 :

.....

Correction Maths cm2

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0 876 650,98 1,87 123,45

2- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes > 5, 4 8

Trente-six et cinquante-deux centièmes > 3 6, 5 2

Deux-cent-vingt-trois centièmes > 2, 2 3

Soixante-douze unités et vingt-huit millièmes > 7 2, 0 2 8

3- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes : 15,12..

Vingt-sept virgule trois : 27,3..

Cent-trente-neuf dixièmes : 13,9..

Vingt-sept centièmes : 0,27..

4- Écris en lettres les nombres suivants

5,35 : cinq virgule trente-cinq (centièmes)..

8,6 : huit virgule six (dixièmes)..

0,234 : zéro virgule deux-cent-trente-quatre (millièmes)..

Programme Lundi 17 mai

Je ne l'ai pas dit, mais si vous n'y avez pas pensé, rien ne vous empêche d'imprimer les documents en 2 par pages. Certains documents n'ont pas forcément besoin d'être imprimés (ex : les corrections)

9h > **Dictée** (Visioconférence possible)

9h20 > **Littérature** « Chère Madame ma grand-mère »
(Visioconférence possible)

Sinon

a) Lire les 3 premières lettres.

b) Compléter le tableau de suivi littérature (repérer les Mots et expressions du genre littéraire : la lettre)

c) Compléter la carte d'identité d'Olivia et de Mme Barrois avec les informations connues.

d) Répondre aux questions de la fiche 3.

> **Gamme de Français**

10h45 **Bataille de Géographie** : (Visioconférence possible)

a) préparer vos 3 cartes données vendredi

b) Vous avez 10 min pour réviser vos cartes.

c) Si vous êtes sur la visioconférence, venez vous mesurer à l'équipe de la classe ! (J'expliquerai rapidement les règles, mais en gros, c'est un quizz)

> 14h00 **Maths CM2** (Visioconférence possible) Les nombres décimaux. (Voir le déroulé si pas de visio) : Lire le déroulé

> 14h30 **Maths CM1** : la division (Visioconférence possible)

Il faudra avoir réalisé les exercices sur la division avant car nous allons les corriger sur la visioconférence.

> 15h20 **Coder** : (visioconférence possible)

Projet : simuler une mission d'exploration sur une planète lointaine.

Il faut préparer la mission, ici, réfléchir à la manière de se déplacer, de communiquer.

La mission est habitée et, sur la planète, l'équipage dispose déjà d'une base et d'un véhicule terrestre (type « rover »). L'environnement est hostile, donc lors des sorties d'exploration une personne doit toujours rester à la base par sécurité. Si les personnes qui sont sur le terrain ne sont plus en mesure de piloter le rover (par exemple si elles ont perdu connaissance), la personne d'astreinte (restée à la base) pourra diriger le rover à distance pour le ramener à la base. Les ordres de déplacement sont donnés au rover sous forme d'ondes, mais il faut inventer un langage pour donner ces ordres.

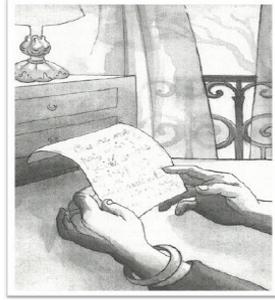
Si vous acceptez cette mission, vous devrez trouver quel langage utiliser pour piloter un rover à distance.

Votre matériel :

- Un parcours possible du rover
- Un crayon
- Une feuille de papier pour noter votre parcours.

En classe, nous discuterons probablement des propositions des élèves présents. Pour demain, **vous devrez avoir photographié/scanné (pensez à l'application camscanner) votre proposition de langage et me la renvoyer pour que nous puissions en discuter en classe** (que vous participiez aux visioconférences ou non, même si nous ne discuterons pas des propositions des élèves absents à la visioconférence).

- Pour être discutée, votre proposition doit être lisible et ne pas être corrigée par qui que ce soit.
- J'enverrai une correction personnalisée le lendemain.



1

La Varenne, le 4 septembre

Madame,

Je m'appelle Olivia et j'ai douze ans et demi.

Vous ne me connaissez pas, mais j'ai décidé de vous écrire quand même. J'ai trouvé votre nom et votre adresse en fouillant dans les papiers de ma mère. Je sais, ce n'est pas bien, mais est-ce que c'est bien de cacher la vérité aux enfants, de leur raconter des mensonges, de garder des secrets ? C'est pour ça que je vous écris.

J'ai bien réfléchi avant de prendre cette feuille : il faut absolument que je sache des choses sur ma naissance et sur mon père, et je crois que vous êtes la seule à pouvoir m'aider.

Quand j'ai lu votre nom, ça ma rappelé des souvenirs de quand j'étais petite. Mon nom à moi aussi vous rappellera quelque chose puisque c'est le même nom que celui de ma mère.

J'espère que vous allez deviner qui je suis et me répondre, parce que je me sens très seule.

Si jamais je me suis trompée, excusez-moi, et excusez aussi mes fautes d'orthographe.

Merci d'avance.

Olivia

P.-S. Je vous écris en cachette, alors je vous mets une enveloppe à mon nom pour que personne ne remarque votre écriture de grande personne. Encore merci. J'aurais aimé acheter un timbre pour vous, mais en ce moment, je n'ai plus d'argent de poche.

O.

2

Marseille, 21 octobre

Mademoiselle,

Je ne tiens pas à entrer dans votre jeu de devinette. Il y a longtemps que j'ai passé l'âge ! Si je consens à vous répondre, c'est pour vous dire que je ne peux en aucun cas vous apporter mon aide. Je ne sais pas ce que vous attendez de moi, et même si je le savais, je ne vois pas comment je pourrais vous apporter du secours. Il doit y avoir erreur sur la personne. Dans votre trop grand empressement à vouloir comprendre des situations d'adultes, vous vous êtes adressée à moi à tort. Vous devriez cesser de fouiller dans les affaires de votre mère et lui poser directement les questions. Elle finira par répondre.

Je compte sur vous pour préserver, à l'avenir, la vieille dame que je suis. Vous ne pouvez savoir à quel point votre lettre m'a contrariée et bouleversée. Et si ce n'avait été votre écriture d'enfant, je n'aurais pas pris la peine d'ouvrir ce courrier. D'autre part, votre nom ne m'évoque rien.

Restons-en là, je vous prie, et tournez-vous vers votre entourage pour recevoir les réponses aux questions que vous vous posez. Comme vous le voyez, la curiosité ne paie pas.

Bon courage et adieu,

Madame Barrois

3

La Varenne, le 2 décembre

Chère Madame,

Je m'excuse de vous écrire encore une fois. J'ai attendu longtemps, le plus longtemps que j'ai pu. Je sais que c'est malpoli, mais je suis sûre que vous êtes la seule personne au monde à pouvoir me donner la solution de problème. J'en ai absolument besoin pour continuer ma vie.

Vous n'êtes pas du tout une erreur et je n'ai pas du tout envie de vous déranger. C'était bête de ma part d'essayer de vous faire deviner. Et puis, je suis d'accord, c'est bizarre d'écrire à quelqu'un qu'on ne connaît pas.

MAIS

si vous voulez bien lire cette dernière lettre (c'est promis) jusqu'au bout, je vais vous expliquer :

Votre nom et votre adresse, je les ai pris sur une enveloppe. Ma mère vous a écrit il y a presque dix ans et le courrier est revenu sans avoir été ouvert, avec quelque chose écrit dessus. J'ai trouvé ça bizarre, et sûrement important puisqu'elle l'a toujours gardé. J'ai vu votre nom de famille. Il y a le même au dos d'une photo que ma mère garde toujours dans son portefeuille. Ouh, je suis très curieuse, mais là, je ne l'avais pas fait exprès : c'est quand je lui ai offert un nouveau portefeuille en cuir rouge pour son anniversaire... Pas ma faute si j'ai tout rangé dedans pour lui faire une

surprise ! Sur la photo, il y a deux personnes sur un bateau. Ma mère et quelqu'un debout, de profil mais dans l'ombre d'une voile. Il y a d'autres choses écrites, mais je ne peux pas vous les dire, parce que c'est la vie privée de ma mère. La Ciotat, est-ce que c'est loin de Marseille ?

Voilà. Je pense que vous êtes de ma famille. J'imagine beaucoup de choses. Alors je vous demande d'être gentille et de me répondre. Juste à la question : pourquoi vous n'avez pas voulu lire la lettre de ma maman ? Je suis sûre qu'elle a dû être très triste, autant que moi lorsque vous me dites que vous ne voulez pas de mes lettres et que vous terminez par « adieu ».

C'était sûrement très important pour elle, cette lettre, et peut-être qu'elle ne prendrait pas autant de comprimés pour dormir si vous lui aviez répondu.

S'il vous plaît, soyez gentille. Je promets que je ne dirai rien.

Merci d'avance,

Olivia

P.-S. Le système de l'enveloppe écrite par moi a marché, mais je ne peux toujours pas ajouter de timbre. Excusez-moi, Madame.

O.

Correction littérature

Tableau de suivi des lettres

n°	lieu	date	formule d'appel	formule finale	signature	Durée entre les lettres
1	La Varenne	04/09	Madame	Merci d'avance	Olivia	X
2	Marseille	21/10	Mademoiselle	Bon courage et adieu	Madame Barrois	46 jours
3	La Varenne	02/12	Chère Madame	Merci d'avance	Olivia	42 jours

Fiche identité



- Nom : _____
- Prénom : Olivia
- Âge : 12 ans Date de naissance : ___ / ___ / _____
- Lieu de vie : La Varenne
- Situation familiale : Vit avec sa mère
- Caractère : maligne, fragile, besoin de connaître ses origines, têtue



- Nom : Barrois
- Prénom : _____
- Âge : Inconnu, mais on peut dire « avancé ».
- Lieu de vie : Marseille
- Situation familiale : _____
- Caractère : Refuse la discussion

Fiche 3

1- Olivia souhaite découvrir des informations sur son père.

2- « en fouillant », « cacher la vérité », « seule », « en cachette » + la ruse de l'enveloppe.

3- Olivia a écrit en secret de sa mère et celle-ci ne doit pas se demander pourquoi un adulte écrit à Olivia.

4- « vous devriez cesser », « Restons-en là. », « tournezvous ver votre entourage », « Bon courage et adieu".

5- Elle est fermée à cette histoire et refuse le contact.

6- Olivia a trouvé une lettre et une photographie.