

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min <b>en mettant le ton</b>. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau.</li> <li>Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute <b>en mettant le ton</b>. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)</li> </ul>
autonome	20 min	Français – étude de la langue	Dictée de phrase	Cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. (Dictée D2 + D3- semaine2)</li> <li>Révise tes mots (Es-tu capable de les épeler sans les regarder?)</li> <li>Sans regarder le modèle, écoute l'enregistrement aussi souvent que nécessaire et/ou fais des pauses.</li> <li>Avec ton crayon papier, recherche les marques du genre et du nombre (lasso!), recherche le verbe (x V x), souligne ton sujet, as-tu la bonne terminaison ? As-tu des homonymes dans la phrase ?</li> <li>Finis de réviser ton texte. Puis corrige-toi au vert. Les mots à savoir qui ont des erreurs seront copiés 5 fois.</li> </ul>
autonome	20 min		Le passé composé	Feuille jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les CM1 : Sur le site de la classe, rends toi sur le <b>site de Madame Flip.com</b>, choisis EDL/ conjugaison /C10</li> <li>Regarde la leçon <u>le passé composé</u></li> <li>exercices N°2+3</li> </ul>
				Visioconférence	<ul style="list-style-type: none"> <li>CM2 : RDV à 14h00 pour travailler sur le passé composé</li> <li>En cas de non-connexion :</li> <li>Sur le site de la classe, rends toi sur le <b>site de Madame Flip.com</b>, choisis EDL/ conjugaison /C10</li> <li>Regarde la leçon <u>le passé composé</u></li> <li>Réaliser les exercices 1 et 3 sous la vidéo.</li> </ul>
autonome	30 min	Maths	La division	Feuille jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalise les exercices selon ton niveau.</li> </ul>
	10 min		Numération : révision la fraction	Application « slice fraction »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slice fraction</li> </ul>
Autonome ou accompagné	30min	EMC	Révision : les symboles de la république	Un appareil photo, une tablette, un smartphone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nous avons travaillé avant les vacances sur les symboles de la République avec EMC partageons. Cependant nous n'avons pas pu faire la dernière activité de publication.</li> <li>A vous de trouver à la maison (oui, oui, il y a sûrement des symboles à la maison), lorsque vous faites votre sortie quotidienne (en restant dans un périmètre d'1km, pendant 1h, si vous avez la chance de tomber dessus) des symboles de la République.</li> <li>Prenez-les en photo et renvoyez-les moi. Je vous laisse jusqu'à lundi matin, je pourrais les publier ensuite.</li> </ul>
autonome	30 min	Anglais	Réviser « My home »	Cahier de leçon d'anglais feuille de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Révise ta leçon « My home / My family »</li> <li>Réalise les exercices que j'ai préparé sur le site « I love English school ».</li> </ul>



				Site	
--	--	--	--	------	--

N'oublie pas Twoulipo ! Je souhaite que chacun participe.