

Programme jeudi 28 mai

Penser à imprimer 2 feuilles en 1.

Certains documents peuvent ne pas être imprimés (correction, modèle ...).

Penser à renvoyer les documents demandés, utiliser camscanner ou un autre convertisseur de photo en doc pdf.

9h > **Dictée** 3 semaine 4 (Visioconférence possible) >

Géographie : réviser les cartes 1 – 2 – 3 (donner la semaine dernière) et travailler la carte 4 (voir site). Vendredi 29 mai, j'ai prévu une bataille de géographie !

Anglais : My new glasses séance 3 , se rendre sur le site I love Englishschool. Certains d'entre-vous n'ont pas fait les exercices des séances précédentes. Avez-vous vos codes ?

Maths : CM1 et CM2 exercices de géométrie (Attention vous pouvez aussi la garder pour demain)

CM1 : exercices de division (Les exercices seront corrigés demain, donc la correction arrivera demain)

CM2 : exercices sur les nombres décimaux

> 14h30 **Maths CM2**: (Visioconférence possible) correction des exercices

> 15h20 **Coder** : (visioconférence possible)
(Voir feuille) **Je m'attends à recevoir les exercices de tout le monde.**

Exercices Maths cm2

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	1,7	
		Cinquante-sept centièmes
	0,75	
		Trente-huit millièmes

1- Place la virgule au bon endroit.

Douze unités et dix-sept centièmes	1217
Vingt-neuf et treize centièmes	2913
Deux-cent-vingt-trois dixièmes	223
Mille-six-cent-vingt-huit millièmes	1628

2- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76	7,96	7,91	7,154	7,81
7,97	7,821	7,58	7,85	9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

4- Complète

- Dans 8,36 : 6 est le chiffre des
- Dans 1,452 : 4 est le chiffre des
- Dans 65,4 : 65 est le nombre d'.....
- Dans 12,45 : 124 est le nombre de

Exercice 1 : Observe comment ces demi-droites sont graduées et associe chaque nombre à une lettre :

0,4 • 1,2 • 3,42 • 5,6 • 4,85 • 2,4 • 3,6 • 4,12 • 3,91 • 4,4 • 3,73 • 4,64



Exercice 2 : Place les nombres sur cette demi-droite graduée.



Correction Maths cm2

1- $17/10 = 1,7 =$ dix-sept dixièmes

$57/100 = 0,57 =$ cinquante-sept centièmes

$75/100 = 0,75 =$ soixante-quinze centièmes

$38/1000 = 0,038 =$ trente-huit millièmes

2- 12,17 29,13 22,3 1,628

3- $[7,76 - 7,154 - 7,58] < 7,8$

$[7,96 - 7,91 - 7,97 - 9,7] > 7,9$

4- 6 est le chiffre des centièmes

4 est le chiffre des dixièmes

65 est le nombre des unités

124 est le nombre des dixièmes.

Ligne graduée

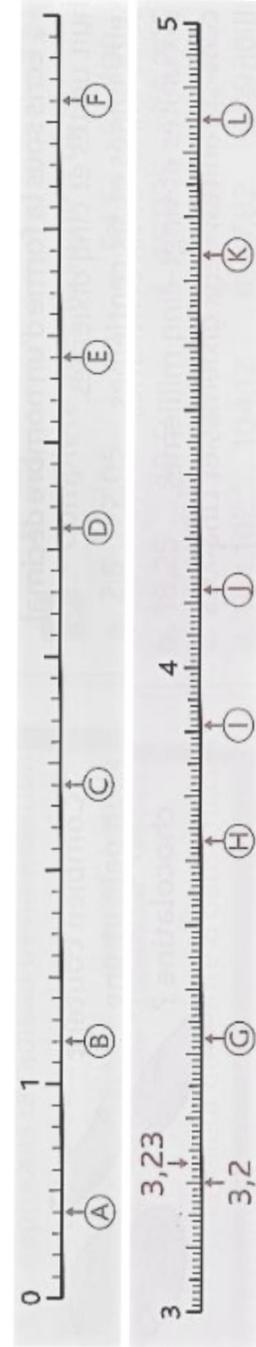
A = 0,4 B = 1,2 C = 2,4 D = 3,6 E = 4,4 F = 5,6

G = 3,42 H = 4,73 I = 3,91 J = 4,12 K = 4,64

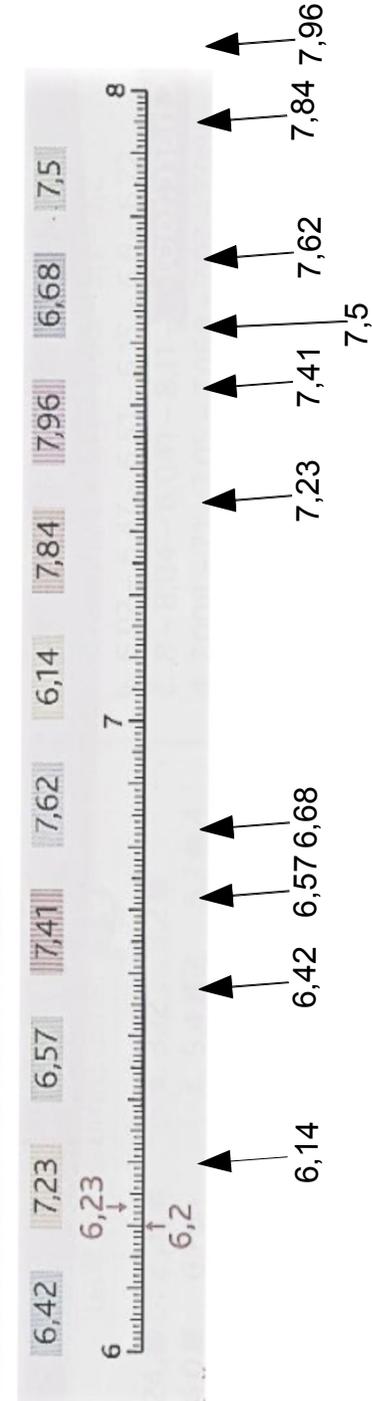
L = 4,85

Exercice 1 : Observe comment ces demi-droites sont graduées et associe chaque nombre à une lettre :

0,4 • 1,2 • 3,42 • 5,6 • 4,85 • 2,4 • 3,6 • 4,12 • 3,91 • 4,4 • 3,73 • 4,64



Exercice 2 : Place les nombres sur cette demi-droite graduée.



Coder

Projet : simuler une mission d'exploration sur une planète lointaine.

La semaine dernière, vous avez appris à utiliser un langage très simple pour déplacer le rover, notre véhicule d'exploration.

Aujourd'hui, vous allez apprendre encoder et décoder un message binaire.

En début de semaine, vous avez découvert que les instruments électroniques communiquaient avec des chiffres. Toutefois, ils ne peuvent pas communiquer directement avec des chiffres : ils transmettent leurs informations par des signaux lumineux ou électriques.

Ces signaux n'ont que deux formes : NON (pas de signal) et OUI (signal) aussi appelés 0 et 1.

Votre mission de ce jour : *comment encoder des informations en utilisant des 0 et des 1 ? Vous devrez, depuis le poste de contrôle, diriger le rover en utilisant 4 mots (NORD-SUD-EST-Ouest) que vous traduirez par 0 et 1. Comment encoder des informations en utilisant des 0 et des 1 ?*

Votre matériel :

- Un crayon papier
- Une feuille
- Un écran (si vous participez à la visioconférence)
-
- En classe, nous discuterons des propositions des élèves présents. Pour **demain, vous devrez avoir photographié/scanné (pensez à l'application camscanner) votre proposition de message et me la renvoyer pour que nous puissions en discuter en classe si vous ne participez pas à la visioconférence.)**
- Demain, je vous enverrai une correction et vous connaîtrez la suite de la mission.

- Pour être discutée, votre proposition doit être lisible et ne pas être corrigée par qui que ce soit.

