

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min en mettant le ton. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau. Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute en mettant le ton. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)
autonome	20 min	Français – étude de la langue	Dictée de phrase	Cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. (Dictée D3- semaine1) Révises tes mots (Es-tu capable de les épeler sans les regarder?) Sans regarder le modèle, écoute l'enregistrement aussi souvent que nécessaire. Avec ton crayon papier, recherche les marques du genre et du nombre (lasso!), recherche le verbe (x V x), souligne ton sujet, as-tu la bonne terminaison ? As-tu des homonymes dans la phrase ? Finis de réviser ton texte. Puis corrige-toi au vert. Les mots à savoir qui ont des erreurs seront copiés 5 fois.
autonome	20 min		Vocabulaire : les préfixes (2)	Ordinateur/smartphone/tablette feuille de travail feuille jointe	<ul style="list-style-type: none"> Sur le site de la classe, rends toi sur le site de Madame Flip.com, choisis EDL/vocabulaire/V9 Comment construire et comprendre les mots grâce aux préfixes ? Regarde la leçon V9. 5Si nécessaire) Réalise les exercices de la fiche jointe. <u>CM1(fiche 1)</u> N°10+11 <u>CM2 (fiche2)</u> N°10+11 (un dictionnaire peut être utilisé.)
autonome	30 min	Maths	Maths et art : La symétrie	Feuille jointe crayon de couleur/feutre/peinture...	<ul style="list-style-type: none"> Le travail que je vous propose aujourd'hui va permettre de travailler les maths et les arts, c'est un long travail, tu auras besoin de plusieurs séances Au crayon-papier et à la règle, trace le symétrique du loup. Colorie le museau et les yeux au feutre noir (ou au crayon de couleur noir en appuyant fortement.) Colorie avec l'outil de ton choix (et que tu as à disposition), ton animal d'une seule couleur. Peins les « morceaux » du loup qui sont symétriques de la même couleur. Utiliser plusieurs nuances de la couleur choisie. (ex vert foncé, vert clair). (L'idéal reste la gouache mais on fait avec ce que l'on a). Repasse au feutre noir (ou au crayon de couleur noir en appuyant fortement.) Envoie-moi <u>dimanche soir au plus tard</u>. Je m'attends à ce que chacun participe.
	10 min		Numération : révision la fraction	Application « slice fraction »	<ul style="list-style-type: none"> Slice fraction 
Autonome ou accompagné	30min	EMC	La semaine de la presse	Fiche jointe et ta feuille du jour	<ul style="list-style-type: none"> Observer cette image. Suis les consignes (exprimer ce que l'on voit, ce que l'on ressent, écrire) <u>Renvoie moi par retour de mail</u> tes deux titres.
autonome	30 min	Anglais	Réviser « My home »	Cahier de leçon d'anglais	<ul style="list-style-type: none"> Reprends ton cahier d'anglais, révises ta leçon « Describing myself ». Ecris quelques phrases sur le modèle de la dernière fois, tu y présenteras une personne de ton choix.

				feuille de travail	•
--	--	--	--	--------------------	---

N'oublie pas Twoulipo ! Je souhaite que chacun participe.