

| Mode de travail | Temps estimé | Matière | Sujet | Matériel nécessaire | Déroulement |
|-------------------------|----------------|-------------------------------|--|---|---|
| accompagné | 10 min maximum | Lecture (vitesse) | S'entraîner à lire à voix haute | Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix | <ul style="list-style-type: none"> Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min en mettant le ton. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau. Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute en mettant le ton. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!) |
| autonomie | 20 min | Français – étude de la langue | Rituels du jour : conjugaison, grammaire | Cahier ou feuille à carreaux crayons de couleur | <ul style="list-style-type: none"> Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner. Phrase du jour : Hugo est un étourdi, il perd souvent sa paire de gants. Conjugaison : prendre son temps au présent de l'indicatif, au futur et à l'imparfait. |
| autonomie | 20 min | | Vocabulaire : construction des mots | Ordinateur/smartphone/tablette | <ul style="list-style-type: none"> Sur le site de la classe, rends toi sur le site de Madame Flip.com, choisis EDL/vocabulaire/V8 Comment les mots sont-ils construits ? Regarde la leçon V8 sur l'attribut du sujet (vidéo et/ou carte mentale) Réalise les exercices situés au dessous de la carte mentale. |
| autonomie | 30 min | Maths | La symétrie | fiche jointe | <ul style="list-style-type: none"> Regarde la vidéo sur la symétrie de MmeFlip n°11 en maths-géométrie (l'adresse se trouve en bas à droite du site de notre classe. Réalise la fiche 3 et 4 ? N'hésite pas à plier la feuille sur l'axe de symétrie pour vérifier ton tracé. |
| | 10 min | | Numération : révision la fraction | Application « slice fraction » | <ul style="list-style-type: none"> Petite découverte pour réviser les fractions : essayer « slice fraction ». Il s'agit de libérer le chemin d'un petit mammoth en coupant de la glace et de la lave. Si au début cela peut paraître simpliste, au fur et à mesure cela se complexifie.  |
| Autonomie ou accompagné | 30min | Géographie | Révision Placer des repères sur une carte | Fiche jointe fichier ceinture de géographie | <ul style="list-style-type: none"> Récupère ton dossier ceinture de géographie. Observe la ceinture jaune. Suis les consignes de la ceinture. Recherche les capitales de ces pays. Apprends à placer et à écrire sans erreurs le nom des mers et océans, les pays frontaliers et leurs capitales. Si tu le souhaites, pour t'entraîner, tu trouveras une fiche vierge. Tu peux découper les étiquettes du bas pour les placer sur ta carte. |
| autonomie | 30 min | Anglais | Les vêtements | Site « I love English » ordinateur/smatphone/tablette | <ul style="list-style-type: none"> Rends toi sur le site « I love English » , connecte-toi avec ton identifiant et ton mot de passe. Choisis « my town », « In the clothing store » « step3 ». |

Il fait beau dehors ! Maintenant que le travail est terminé, je vous propose un petit défi : Réaliser une œuvre de « Land Art ». (voir fiche explicative). Les plus motivés m'enverront leur œuvre en photo. Je la posterai sur twitter et sur le site de la classe. Vous avez jusqu'à dimanche soir pour me les renvoyer.