

Itinéraire A

1. Associe chaque mot à sa définition.

a) contraire de parfait – b) enlever la couleur – c) faire à nouveau – d) qui a plusieurs couleurs
1) multicolore – 2) imparfait – 3) refaire – 4) décolorer

2. Écris le contraire des verbes en ajoutant le préfixe dé- (ou dés-).

Ex. : faire → défaire

composer – boucher – coudre – habiller – boutonner – unir

Dans quel cas le préfixe dé- devient-il des- ?

3. Écris à côté de chaque définition le mot qui comporte un préfixe de quantité : bi- ou tri-.

- a) Qui se renouvelle tous les deux mois.
- b) Figure géométrique à trois angles.
- c) Période d'une durée de trois mois.
- d) Être qui marche sur deux pieds ou deux pattes.

4. Recopie les verbes dont le préfixe exprime la répétition.

défaire – encoller – redemander – redire – récrire – préchauffer – réchauffer – enfermer

5. Écris les mots qui appartiennent à la même famille. Entoure leur préfixe et indique le sens de chaque mot.

délavée – insensible – ressentir – édentée – rejeter – insensibiliser – une mésestante*

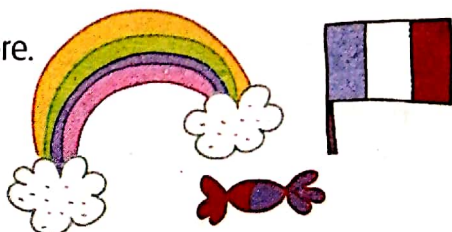
6. Pour chaque préfixe, cherche deux mots que tu utilises en mathématiques : kilo-, centi-, déci-, milli-, hecto-.

7. Continue ce texte en utilisant ces verbes commençant par le préfixe dé- : défaire – déranger – déchausser – déshabiller.

Comme chaque jour en rentrant de l'école, j'ouvre la porte de l'appartement. Ma mère m'a laissé un certain nombre de conseils : ...

8. En t'aidant des dessins, complète les adjectifs par le préfixe correspondant.

- a) Le drapeau ...colore.
- b) Un arc-en-ciel ...colore.
- c) Un bonbon ...colore.



Itinéraire B

9. Associe chaque mot à sa définition.

a) n'est pas honnête – b) contraire d'exact – c) culture de plusieurs produits – d) même habillement pour tous – e) manque de prudence
1) inexact – 2) l'imprudence – 3) malhonnête – 4) la polyculture – 5) un uniforme

10. Écris le contraire des adjectifs en ajoutant le préfixe qui convient.

lisible – limité – compréhensible – imaginable – régulier – buvable – connu

11. Classe les mots suivants en commençant par celui dont le préfixe indique le plus petit nombre.

un triangle – un décamètre – un centimètre – un monoski – un quadrimoteur – bilatéral

12. Complète chaque phrase avec un mot contenant un préfixe exprimant le temps. Ils appartiennent à la famille du verbe entre parenthèses.

- a) Il écoute les ... (voir) météorologiques* à la radio. –
- b) La crèche accueille les enfants d'âge ... (scolariser). –
- c) Ces maisons ... (fabriquer) seront livrées plus rapidement. –
- d) Certains ... (juger) sont fondés sur l'ignorance. –
- e) Le ... (nommer) précède le nom.

13. Recopie les verbes dont le préfixe n'exprime pas la répétition et cherche leur sens.

recouvrir – reformuler – redoubler – recommander – recommencer – reflleurir – refermer – redouter

14. Écris le contraire de chaque mot en le complétant par le préfixe qui convient.

une entente – content – sain – la connaissance – normal – loyal

15. Écris trois phrases en t'aidant de l'illustration et en utilisant le plus de préfixes possibles.



Itinéraire A

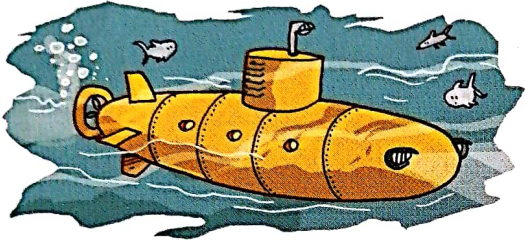
1. Recopie les mots construits à l'aide d'un préfixe, puis entoure le préfixe.

Ex. : découdre

méconnaître - accroître - reproduire - expédier - incompréhensible - un centimètre - protéger - méditer* - refuser - un examen

2. Recopie les mots dont le préfixe *sou-* ou *sous-* signifie en dessous de.

une soupente - un sous-sol - un sous-marin - soulever - une soucoupe - un sous-entendu - soutirer - un sous-titre - souligner - souterrain



3. Ajoute un préfixe indiquant un mouvement pour former de nouveaux verbes : *trans-*, *ex-*, *a-*, *re-*.

Ex. : *re-* + *porter* → *reporter*

porter - *planter* - *mettre* - *mener*

4. Entoure les préfixes, puis regroupe les mots selon le sens de ces préfixes.

Ex. : un quadrimoteur - bimensuel* → quantité

l'inattention - déshabiller - un extraterrestre - illisible - extraordinaire

5. Associe chaque mot à sa définition.

a) surnaturel b) interchangeable c) accourir d) une prémolaire

1) qui peut être mis à la place d'autre chose

2) qui dépasse la nature 3) une dent située avant les molaires 4) arriver en courant

6. Complète chaque phrase par un mot construit avec un préfixe à partir du mot entre parenthèses.

a) Ce fauteuil est ... (*confort*). b) Les larves se ... (*former*) quand elles deviennent adultes. c) Cette odeur est ... (*supporter*). d) Le camion ... (*porter*) des produits dangereux.

7. Quelle différence de sens y a-t-il entre les préfixes des verbes *défaire* et *déplacer* ? Trouve d'autres exemples de mots qui ont un préfixe de même forme, mais de sens différent.

Itinéraire B

8. Recopie les mots construits à l'aide d'un préfixe, puis entoure le préfixe.

recevoir - décolorer - malhonnête - dégeler - revoir - descendre - apporter - souterrain - impatient - un hectolitre - une récolte - deviner

9. Recopie les mots dont le préfixe *trans-* signifie à travers.

transborder* - transcoder - une transformation - transfuser - transmissible - transvaser - transporter - le transsibérien - transcontinental - transpercer

10. Ajoute un préfixe indiquant l'idée de lieu aux noms pour former des verbes : *en-*, *sur-*, *sou-*. Vérifie ensuite leur sens dans un dictionnaire.

un gouffre - une grange - la terre - une ligne

11. Entoure les préfixes, puis regroupe les mots selon le sens de ces préfixes.

un interligne - un surdoué - interplanétaire - surhumain - supersonique* - intracellulaire - s'interposer - intraveineux - intramusculaire - surclasser - un interclasse - intercontinental

12. Associe chaque mot à sa définition.

a) un épicentre b) postdater c) la surconsommation d) un paratonnerre e) un rétroviseur

1) appareil destiné à préserver de la foudre 2) consommation supérieure aux besoins 3) point de la surface terrestre où un tremblement de terre a été le plus intense 4) petit miroir qui permet de voir ce qui se passe derrière 5) mettre une date postérieure à la date réelle

13. Réponds à chaque devinette par un mot construit avec un préfixe en t'aidant du mot de la même famille entre parenthèses.

a) Ce verbe est utilisé par le jardinier et le chirurgien. (*planter*)

b) Cet appareil permet d'effectuer plusieurs branchements. (*prise*)

c) Cet adjectif concerne les pouvoirs des sorciers. (*naturel*)

14. Le préfixe *sous-* signifie *au-dessous de* ou *inférieur à*. Trouve d'autres mots construits avec ce préfixe en précisant à chaque fois leur sens.
un sous-sol - la sous-alimentation - ...