

Programme jeudi 4 juin CM2

- Nous corrigerons vendredi en classe/ visioconférence. Les corrections apparaîtront vendredi pour ceux qui ne sont pas en classe/visioconférence.

Faire la littérature.

- Réaliser les gammes de français et mathématiques.

- Garder les mots croisés et la reproduction géométrique pour « faire des pauses » ou pour la fin.

LITTÉRATURE

Lire les nouveaux courriers de Madame ma grand-mère.

Compléter le tableau de suivi.

Répondre aux questions de la fiche

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Conjugaison: Conjugue ce verbe au présent de l'indicatif, au futur, à l'imparfait et au passé composé.

Envoyer une carte postale

Français : exercices les pronoms

1- Recopie les phrases et complète par le pronom personnel qui convient.

Quelle est la fonction de chacun de ces pronoms personnels ?

- a) Mathéo travaille dans un théâtre. réserve des places à ses amis.
- b) Cet exercice était difficile, mais Zained a résolu.
- c) Dépêchez-vous de manger vos glaces, car fondent.
- d) La maitresse demande une règle et un élève apporte.

2- Pour éviter les répétitions du GN en gras, remplace-le par le pronom possessif ou démonstratif qui convient.

- a) Les pneus de ta bicyclette sont dégonflés. Veux-tu que je te prête **ma bicyclette** ?
- b) Cet acteur est **l'acteur** que tu aimes tant !
- c) Parmi ces tableaux, je choisirai **ce tableau**.
- d) Il a perdu ses clés. As-tu **tes clés** ?
- e) Mon frère proposa son aide à une personne âgée, **la personne âgée** accepta.

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Grammaire : La phrase du jour

Demain, je lui enverrai une carte postale.

Français : les mots croisés.

Voir feuille

Maths: reproduction géométrique

Voir feuille

Maths : exercices les nombres décimaux

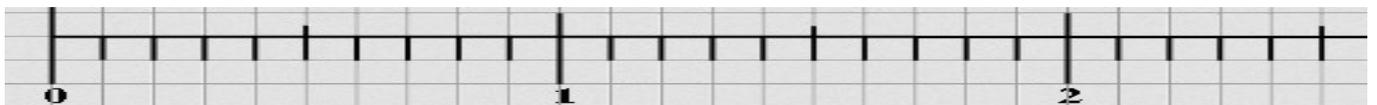
1- Complète comme dans l'exemple. $3,52 = 352/100 = 3 + 5/10 + 2/100$

$5,8 = \dots\dots$ $4,73 = \dots\dots$ $12,8 = \dots\dots$ $5,06 = \dots\dots$ $23,7 = \dots\dots\dots$ $43,79 = \dots\dots$

2- Écris sous la forme d'un nombre décimal.

- a) 3 unités et 8 dixièmes.
- b) 50 unités et 4 centièmes
- c) 2 dixièmes + 7 centièmes + 5 millièmes
- d) 4 dizaines + 6 unités + 2 centièmes + 4 dixièmes
- e) 9 centièmes + 3 unités + 7 dixièmes

3- Place sur cette droite les nombres décimaux : 1,4 0,6 0,7 1,9 2,1



4- Place sur cette droite graduée les nombres décimaux: 2,04 3,7 2,68 3,54



5- Compare les nombres décimaux suivants grâce à $<$ $>$.

- a) $4,5 \dots\dots 4,25$ b) $35,32 \dots\dots 35,275$ c) $0,08 \dots\dots 0,8$ d) $2,12 \dots\dots 21,2$ e) $8,04 \dots\dots 8,11$

6- Range les nombres décimaux en ordre décroissant.

4,54 4,6 4,06 3,55 4,514 4,5 4