

Programme lundi 8 juin CM2

POUR CEUX QUI SONT LA MAISON ET QUI VIENNENT EN CLASSE ENSUITE, NE PAS CORRIGER LE TRAVAIL, REALISER LES EXERCICES SUR LE CAHIER D'EXERCICES, COLLER LES FEUILLES DANS LE CAHIER.

- Réviser les mots de la dictée (donnée la semaine dernière). En études, les travailler (épeler/dicter/pendu...) avec quelqu'un.
- Réviser ses tables de multiplication puis les travailler avec quelqu'un.
- Finir le coloriage du codage de mardi si ce n'est pas terminé.

symétrie : Une fois la symétrie effectuée, repasser au feutre noir et à la règle les tracés. Utiliser des crayons de couleur : choisir une couleur. La décliner en clair et/ou foncée soit avec d'autres crayons de couleur de même teinte, soit en appuyant plus ou moins fortement sur le crayon de couleur.

Les formes symétriques sont coloriées de la même couleur. Vous ne devez pas colorier des formes non-symétriques voisines de la même couleur.

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Français :

1- Colorie les verbes conjugués en rouge et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- Il entra dans la pièce et ôta ses souliers.
- Le voleur n'avait pas réussi à ouvrir le coffre de la banque.
- Cet exercice est simple mais tu n'y mets pas de bonne volonté
- Avec cette pluie, les champs seront très bien arrosés.
- Ethan frissonna, sa maman s'aperçut qu'il avait de la fièvre
- Il alla voir ses grands-parents mais ils n'étaient pas là.
- Il alla faire ses courses en vélo
- Le singe essaye d'attraper le bras du visiteur du zoo.
- La machine à laver est tombée en panne samedi dernier.
- Le jardinier a planté des tulipes puis il a semé des graines.
- Je crois que tu devrais faire ton travail plus sérieusement

2- Colorie d'une couleur différente les propositions puis indique si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront a la piscine. ()

L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. ()

Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte. ()

Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. ()

Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. ()

Je me suis fait vacciner or ce n'est pas obligatoire. ()

3- Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe.

Je vais aller visiter ce musée Je n'aime pas ce musée.

.....
.....

J'entends une chouette chaque nuit. Je ne l'ai jamais vue.

.....
.....

Le vent se lève. Les branches commencent à trembler.

.....
.....

Le tigre vit dans la jungle. C'est un animal féroce.

.....
.....

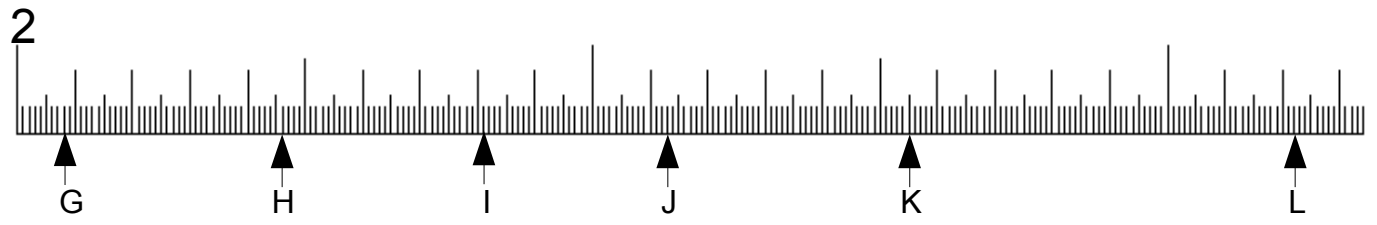
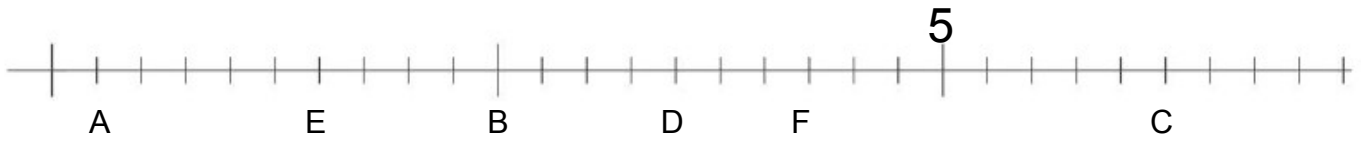
Le policier a retrouvé le bandit. Le bandit a laissé ses empreintes.

.....
.....

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

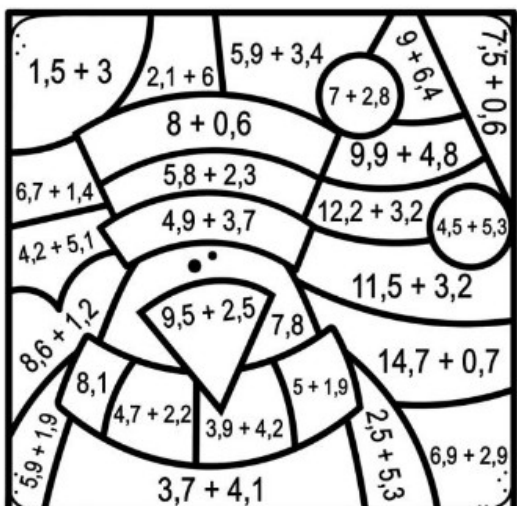
Maths :

1- Quel est le nombre décimal correspondant à chaque lettre ?



② Colorie selon le code-couleur !

4,5	Orange
6,9	Rose
7,8	Rouge
8,1	Bleu foncé
8,6	Gris foncé
9,3	Bleu clair
9,8	Blanc
12	Jaune
14,7	Vert foncé
15,4	Vert clair



3- Pose et effectue les opérations suivantes.

$432,59 + 69,7 =$
 $57,32 + 6,085 =$
 $432,59 - 69,7 =$
 $57,32 - 6,085 =$