

Études vendredi 12 juin CM1

POUR CEUX QUI SONT LA MAISON ET QUI VIENNENT EN CLASSE ENSUITE, NE PAS CORRIGER LE TRAVAIL, REALISER LES EXERCICES SUR LE CAHIER D'EXERCICES, COLLER LES FEUILLES DANS LE CAHIER.

- Réviser les mots de la dictée (donnée la semaine dernière). En études, les travailler (épeler/dicter/pendu...) avec quelqu'un.
- Réviser ses tables de multiplication puis les travailler avec quelqu'un.
- Finir le coloriage du codage de mardi si ce n'est pas terminé.

symétrie : Une fois la symétrie effectuée, repasser au feutre noir et à la règle les tracés. Utiliser des crayons de couleur : choisir une couleur. La décliner en clair et/ou foncée soit avec d'autres crayons de couleur de même teinte, soit en appuyant plus ou moins fortement sur le crayon de couleur.

Les formes symétriques sont coloriées de la même couleur. Vous ne devez pas colorier des formes non-symétriques voisines de la même couleur.

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Français : exercices les pronoms

1- Recopie les phrases et complète par le pronom personnel qui convient.

Quelle est la fonction de chacun de ces pronoms personnels ?

- a) Mathéo travaille dans un théâtre. **Il**... réserve des places à ses amis.
- b) Cet exercice de maths était difficile, mais Esmée **l'**... a résolu.
- c) Dépêchez-vous de manger vos glaces, car **elles** fondent.
- d) La maitresse demande une règle et un élève **la** **lui** apporte.

2- Pour éviter les répétitions du GN en gras, remplace-le par le pronom possessif ou démonstratif qui convient.

- a) Les pneus de ta bicyclette sont dégonflés. Veux-tu que je te prête **ma bicyclette** ? La mienne
- b) Cet acteur est **l'acteur** que tu aimes tant ! celui
- c) Parmi ces tableaux, je choisirai **ce tableau**. celui-ci
- d) Il a perdu ses clés. As-tu **tes clés** ? les tiennes
- e) Mon frère proposa son aide à une personne âgée, **la personne âgée** accepta. celle-ci

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Maths : Les nombres décimaux > Essaie de bien penser à la valeur des chiffres dans la partie décimale.

1- Entoure la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650,98 1,87 123,45

2- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes > 5,48

Trente-six et cinquante-deux centièmes > 36,52

Deux-cent-vingt-trois centièmes > 2,23

Soixante-douze unités et vingt-huit millièmes > 72,028

3- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes : 15,12.....

Vingt-sept virgule trois : 27,3.....

Cent-trente-neuf dixièmes : 13,9.....

Vingt-sept centièmes : 0,27.....

4- Décompose comme dans l'exemple : $3,18 = 3 + 0,1 + 0,08$

$34,76 = \dots$ $0,876 = \dots$ $2,08 = \dots$ $23,9 = \dots$

$34 + 0,7 + 0,06$ $0 + 0,8 + 0,07 + 0,006$ $2 + 0,08$ $23 + 0,9$

5- Pose et calcule les divisions suivantes.

$347 : 6 = 57, r=5$ $876 : 2 = 438, r=0$ $6\ 509 : 12 = \dots$ $1\ 234 : 12 = 102, r=10$
542 r=5

Littérature :

> Lis les dernières lettres. N'imprime que les pages 11 et 12.

> Complète le tableau de suivi (donné début mai).

> Remplir la fiche 6.