

Programme lundi 15 juin CM2

POUR CEUX QUI SONT LA MAISON ET QUI VIENNENT EN CLASSE ENSUITE, NE PAS CORRIGER LE TRAVAIL, REALISER LES EXERCICES SUR LE CAHIER D'EXERCICES, COLLER LES FEUILLES DANS LE CAHIER.

- Réviser les mots de la dictée 6. En études, les travailler (épeler/dicter...) avec quelqu'un.
- Réviser ses tables de multiplication puis les travailler avec quelqu'un.

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Conjugaison: Conjugue ce verbe au présent de l'indicatif, au futur, à l'imparfait et au passé composé.

Lire une histoire

Français : Réviser

1- Recopie seulement les verbes de l'ensemble « se déplacer ».

courir – sauter – dormir – pédaler – nager – manger – apprendre – plonger – bronzer.

2- Trouver un mot générique pour désigner chaque ensemble.

a) péniche – baleinier – pétrolier – yacht

b) carré – cercle – octogone – losange

c) jaguar – panthère – tigre – ocelot – lynx

d) assiette – verre – casserole – marmite – plat

3- Trouve l'intrus dans chaque ensemble et justifie ton choix.

a) baleine – éléphant – morse – perroquet – lapin

b) poupée – peluche – aspirateur – jeu de cartes – cubes

c) craie – pinceau – stylo – feutre – stylo-plume – cahier

d) brosse – chaussettes – pantalon – robe – manteau

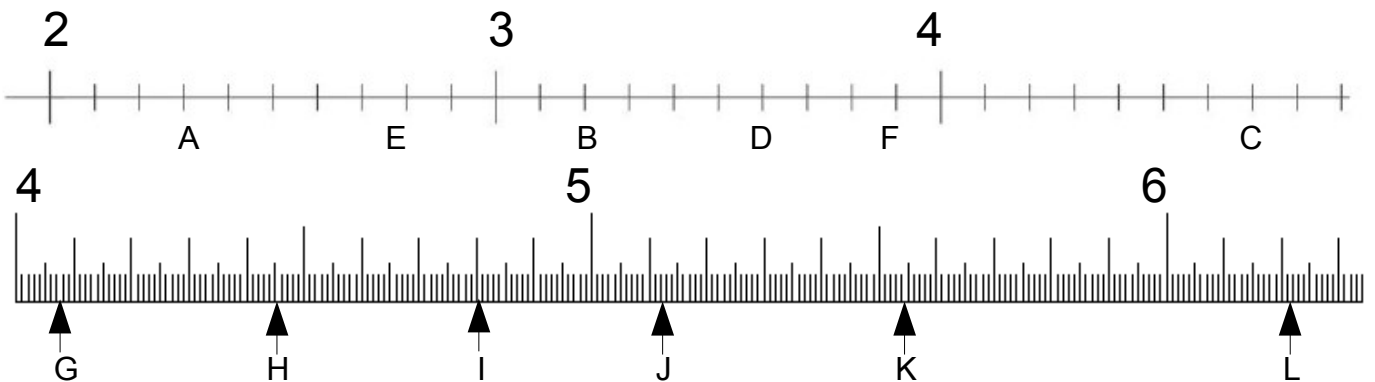
Grammaire : La phrase du jour (x pas encore au programme de CM1)

Les enfants aiment le jus de fruit et ils apprécient les céréales.

GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

Maths : exercices les nombres décimaux

1- A quels nombres décimaux correspondent les lettres ?



2- Écris en chiffres.

Deux-mille-quarante-sept centièmes :

Deux-cent-vingt-trois dixièmes :

Quatre-vingt-treize dixièmes :

Neuf-cent-quatorze centièmes :

3- Décompose comme dans l'exemple. $3,18 = 3 + 0,1 + 0,08$

$7,85 = \dots$ $0,126 = \dots$ $3,08 = \dots$

Reproduis sur ton cahier d'exercices cette figure sur quadrillage. Colorie-la en utilisant deux couleurs. Deux carrés de même couleur ne peuvent se toucher que par leur sommet.

