

Programme mardi 9 juin - CM1

**POUR CEUX QUI SONT LA MAISON ET QUI VIENNENT EN CLASSE ENSUITE, NE PAS CORRIGER LE TRAVAIL, REALISER LES EXERCICES SUR LE CAHIER D'EXERCICES, COLLER LES FEUILLES DANS LE CAHIER.**

- Réviser les mots de la dictée (donnée la semaine dernière). En études, les travailler (épeler/dicter...) avec quelqu'un.
- Réviser ses tables de multiplication puis les travailler avec quelqu'un.

## **GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS**

**Conjugaison: Conjugue ce verbe au présent de l'indicatif, au futur, à l'imparfait et au passé composé.**

Prévenir mes parents de ma sortie.

**Grammaire : La phrase du jour**

Ce plateau à fromage plait beaucoup à ma mère.

**Français : Les pronoms**

1- Recopie les phrases. Relie le pronom démonstratif en gras au GN qu'il désigne.

Ex : **Ce jouet** est **celui** de mon frère.

a) Tous les volets sont fermés à part **ceux** de la cuisine. b) Durant l'été, la seule boulangerie ouverte est **celle** de la rue principale. c) Mon vélo est rouge, **celui** de mon ami est bleu.

2- Recopie les phrases. Souligne les pronoms possessifs et indique leur genre et leur nombre.

a) J'ai égaré les **clé** de la voiture, je prends les **tiennes**. b) Ton ballon est dégonflé, le **sien** aussi. c) Ses parents sont plus âgés que les **miens**. d) J'aperçois mes amis, mais où sont les **vôtres** ?

3- Remplace les GN en gras par les pronoms possessifs qui conviennent.

Ex : *Nous aurons chacune notre chambre. > Nous aurons chacune la nôtre.*

a) Ma règle est cassée. Peux-tu me prêter **ta règle** ? b) Rends-moi ce bonnet. C'est **mon bonnet** ! c) Leurs dessins sont plus beaux que **vos dessins**. d) Tu as toujours tous tes livres dans ton sac, tandis qu'Oscar oublie **ses livres**.

## GAMME DE FRANÇAIS ET DE MATHS

**Maths : exercices les nombres décimaux**

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.    2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\frac{13}{10} = \dots \quad \frac{987}{1000} = \dots$$

$$2,5 = \dots \quad 3,07 = \dots$$

$$\frac{564}{10} = \dots \quad \frac{908}{1000} = \dots$$

$$0,004 = \dots \quad 1,27 = \dots$$

$$\frac{78}{10} = \dots \quad \frac{8762}{1000} = \dots$$

$$0,09 = \dots \quad 10,2 = \dots$$

$$\frac{66}{100} = \dots \quad \frac{9876}{1000} = \dots$$

$$0,48 = \dots \quad 67,08 = \dots$$

**Pose et calcule les divisions suivantes :**

$$753 : 4 =$$

$$753 : 12 =$$

$$1\ 596 : 15 =$$

**Symétrie** : Réalise un animal en symétrie. (Il arrive demain sur le site)

**Rappel** : Après avoir réalisé la symétrie de l'animal :

1- repasse au noir les contours

2- colorie la figure avec des crayons de couleur. Tu dois choisir **UNE SEULE** couleur et colorier de la même couleur les figures symétriques.

(ex : si tu choisis bleu, tu as le droit à toute la gamme des bleus mais pas à d'autres couleurs!)