

CM

www.laclassedemallory.net

Calcul

Diviser un entier par un
nombre à un chiffre

Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons travailler en calcul. Nous allons apprendre à effectuer une division posée et à diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre.



Il est important de savoir diviser, c'est une opération courante et utile pour effectuer des partages.

A la fin de la séance vous saurez comment diviser 654 par 2 par exemple.

Pré-requis : Connaître les multiples et diviseurs

Les multiples de **2** sont des nombres pairs c'est-à-dire qu'ils se terminent par : 0, 2, 4, 6 ou 8

Les multiples de **5** se terminent par : 0 ou 5

Les multiples de **10** se terminent par : 0

Les multiples de **3** sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 3

Trouve des multiples pour les nombres suivants

18 est multiple de et car x = 18

16 est multiple de et car x = 16

20 est multiple de et car x = 20

32 est multiple de et car x = 32



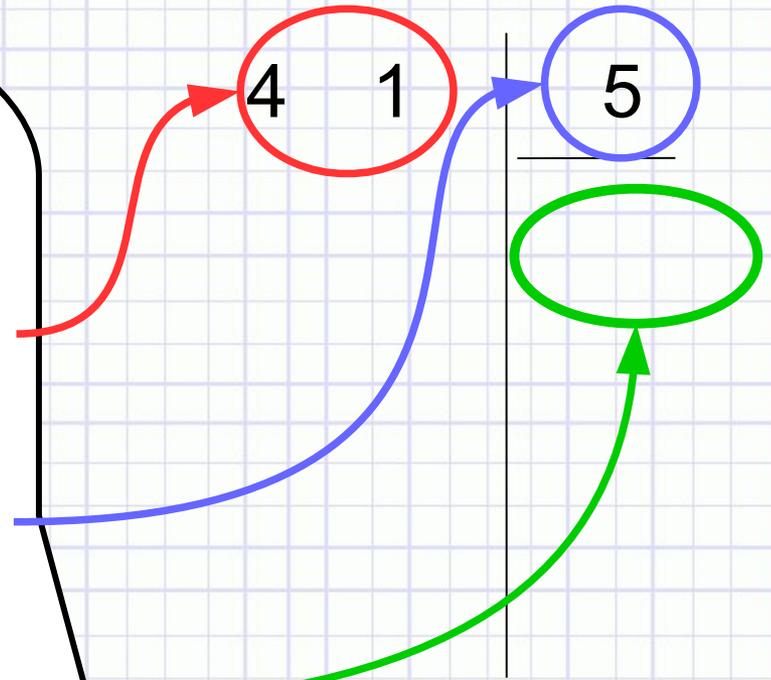
Diviser par un nombre à un chiffre

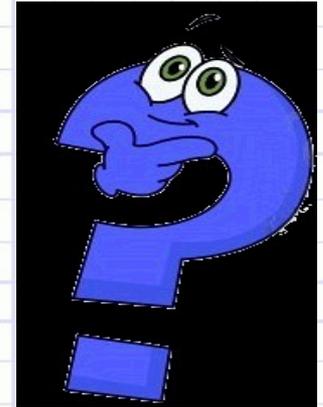
On veut partager 41 en 5 parts égales.
On va donc poser une division.

Le nombre que l'on veut partager s'appelle **le dividende**. Ici 41

Le nombre de parts que l'on veut faire correspond au **diviseur**. Ici je veux partager en 5 parts.

Le résultat du partage se trouvera dans cette partie qu'on appelle le **quotient**.





Comment appelle t-on le résultat d'une division ?

Comment appelle t-on le nombre que l'on veut partager ?

Diviser par un nombre à un chiffre

$$\begin{array}{r} \overline{)41} \\ -40 \\ \hline 01 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

Je cherche :

- Dans 41 U, combien de fois 5 ?

Il y a **8** U fois 5 qui font 40. Je mets 8 au quotient et je soustrais 40.

Il me reste 1.

41 divisés par 5 font 8 avec un reste de 1.

41 : 5 = 8 avec un reste de 1



Effectue les divisions suivantes.

$$39 : 4 =$$

$$76 : 8 =$$

$$47 : 6 =$$



Diviser par un nombre à un chiffre

$$\begin{array}{r} \overline{) 149} \\ -120 \\ \hline 29 \\ -27 \\ \hline 02 \end{array}$$

3

4 9

D U

Je cherche :

- Dans 14 D , combien de fois 3 ?

J'aurais 2 opérations (Une opération avec les dizaines et une avec les unités) , donc **2 chiffres au quotient.**

Il y a **4 D** fois 3 qui font 12 D . Je mets 4 au quotient et je soustrais 120 U.

Il me reste 29 U et je cherche :

- Dans 29 U, combien de fois 3 ?

Il y a **9 U** fois 3 qui font 27. Je mets 9 au quotient et je soustrais 27.

Il me reste 2.

$149 : 3 = 49$ avec un reste de 2



Diviser par un nombre à un chiffre

Autre exemple :

$$\begin{array}{r} \overline{) 346} \\ -320 \\ \hline 26 \\ -24 \\ \hline 2 \end{array}$$

D **U**

Je cherche :

- Dans 34 **D**, combien de fois 4 ?

J'ai 2 opérations, donc 2 chiffres au quotient.

Il y a **8 D** fois 4 qui font 32. Je mets 8 au quotient et je soustrais 320 U.

Il me reste 26 U. je cherche :

- Dans 26, combien de fois 4 ?

Il y a **6 U** fois 4 qui font 24. Je mets 6 au quotient et je soustrais 24.

Il me reste 2.

$346 : 4 = 86$ avec un reste de 2

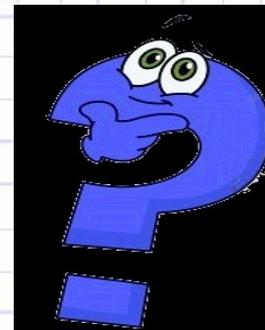


Effectue les divisions suivantes.

$$396 : 4 =$$

$$576 : 8 =$$

$$847 : 6 =$$



En résumé

**Diviser par
un nombre à
un chiffre**

**On utilise la
division dans
des situations de
partage
équitable.**

**Le résultat de la division
s'appelle le quotient.**

