

CM

www.laclassedemallory.net

Calcul

Diviser par un entier à
deux chiffres

Objectif de la séance

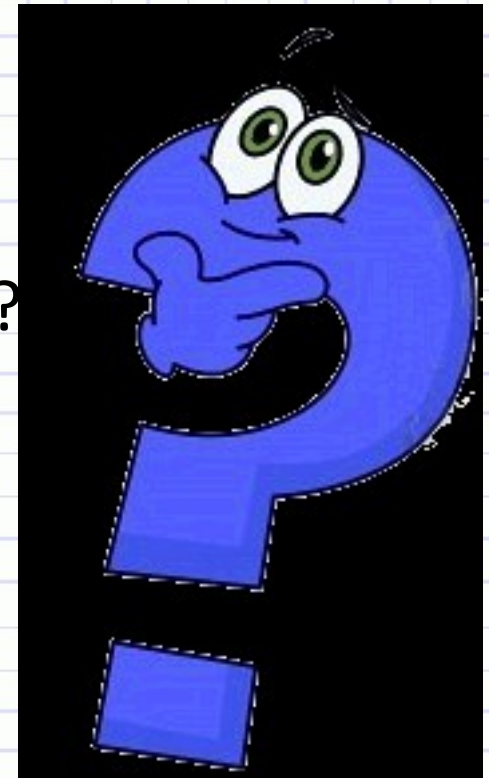
Aujourd'hui, nous allons travailler en calcul. Nous allons apprendre à diviser un nombre par un entier à deux chiffres.



Il est important de savoir diviser, non seulement par un nombre à un chiffre mais aussi par des nombres à deux chiffres. A la fin de la séance vous saurez comment diviser 654 par 23 par exemple.

Dans quelle matière va-t-on travailler?

Qu'allons-nous apprendre à faire?



Pré-requis : savoir diviser par un nombre à un chiffre

Rappel: 89 divisé par 3

$$\begin{array}{r} 89 \\ -6 \\ \hline 29 \\ -27 \\ \hline 02 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 29 \\ \hline \end{array}$$

↓

D U

On cherche :

Dans 8 **D** combien de fois
3 **U** ?

- Il y a 2 **D** fois 3 **U** qui font
6 **D**. J'inscris 2 **D** au
quotient et je soustrais 6 **D**.
Il me reste

2 **D**.

J'abaisse le 9 **U** et je cherche
:

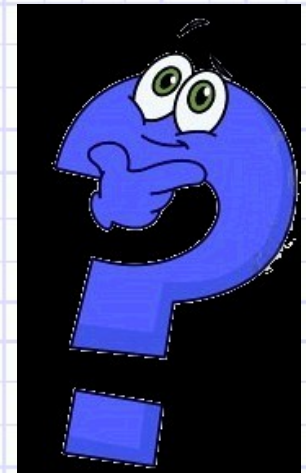
Dans 29 **U** combien de fois
3 **U** ?

- Il y a 9 **U** fois 3 **U** qui font
27 **U**. J'inscris 9 **U** au
quotient et je soustrais 27.
Il me reste 2 **U**



Effectue la division suivante :

654 divisé par 5



Diviser par un nombre à deux chiffres

La technique pour diviser par un nombre à deux chiffres est la même que lorsqu'on souhaite diviser par un nombre à un seul chiffre.

On peut s'aider en écrivant d'abord la table du nombre à deux chiffres par lequel on veut diviser. **Mais cela demande beaucoup de temps. Il vaut mieux bien connaître ses tables.**

Si je veux diviser 789 par 25, je commence par écrire ma table de 25 :

$$25 \times 1 = 25$$

$$25 \times 2 = 50$$

$$25 \times 3 = 75$$

$$25 \times 4 = 100$$

$$25 \times 5 = 125$$

$$25 \times 6 = 150$$

$$25 \times 7 = 175$$

$$25 \times 8 = 200$$

$$25 \times 9 = 225$$



Diviser par un nombre à deux chiffres

$$\begin{array}{r} \overline{) 789} \\ \underline{-75} \\ 039 \\ \underline{-25} \\ 14 \end{array}$$

Diagram illustrating the division of 789 by 25. A vertical line separates the dividend (789) from the divisor (25). The quotient (31) is written to the right of the line. The remainder (14) is written below the dividend. A red arrow points down from the 9 in the dividend to the 9 in the remainder. A red bracket is drawn above the 7 and 8 in the dividend. The letters 'D' and 'U' are written below the 3 and 1 in the quotient respectively.



Je cherche :

- Est-ce que je peux partager 7 C en 25 ? Non c'est impossible alors je vais prendre le nombre des dizaines.

Il y aura donc 2 chiffres à mon quotient.

- Dans 78 D, combien de fois 25 U ?

Il y a 3 D fois 25 U qui font 75 D. Je mets 3 D au quotient et je soustrais 75.

Il me reste 3 D. J'abaisse mon 9U et je cherche :

- Dans 39 U, combien de fois 25 ?

Il y a 1 fois 25 qui fait 25. Je mets 1 U au quotient et je soustrais 25.

Il me reste 14 U.

789 : 25 = 31 avec un reste de 14

On écrira $789 = (25 \times 31) + 14$

Que doit-on faire avant d'effectuer une division par un nombre à deux chiffres?

Effectue l'opération suivante : 678 divisé par 12



Effectue la division suivante : 954 divisé par 15

En résumé

**Diviser par
un nombre à
deux chiffres**

**On utilise la
division dans
des situations de
partage
équitable.**

**On peut écrire
la table du
diviseur au
préalable pour
s'aider.**

**Le résultat de la division
s'appelle le quotient.**

